

4TH ANNUAL CONFERENCE OF POSTGRADUATE STUDIES FOR HUMANITIES SCIENCES - BENHA UNIVERSITY

المؤتمر السنوي الرابع للدراسات العليا
للعلوم الإنسانية بجامعة بنها

Abstracts Book

كتاب الملخصات





المؤتمر السنوي الرابع للدراسات العليا للعلوم الإنسانية
أخلاقيات البحث العلمي في ظل الذكاء الاصطناعي و التنمية المستدامة



4TH ANNUAL CONFERENCE OF POSTGRADUATE STUDIES FOR HUMANITIES SCIENCE ABENHA UNIVERSITY

المؤتمر السنوي الرابع للدراسات العليا
للعلوم الإنسانية بجامعة بنها

ABSTRACTS BOOK

كتاب الملخصات



**LEARN TODAY,
ACHIEVE TOMORROW**

<https://bu.edu.eg>

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ أيمن عاشور

وزير التعليم العالي والبحث العلمي



تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ ناصر الجيزاوي

رئيس جامعة بنها



تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ جيهان عبدالهادي

نائب رئيس جامعة بنها

لشئون الدراسات العليا والبحوث



المحتويات

الصفحة	المحتويات
٢٠	▪ عن المؤتمر
٢١	▪ كلمة رئيس الجامعة
٢٢	▪ كلمة رئيس المؤتمر
٢٣	▪ كلمة مقرر المؤتمر
٢٤	▪ اللجنة العلمية للمؤتمر
٢٦	▪ اللجنة المنظمة للمؤتمر
الجلسات العلمية	
المحور الأول:	
العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	
في ظل الذكاء الاصطناعي و الاستدامة	
(كلية تربية)	
٢٩	١. تصور مقترح لوحدة في منهج التاريخ لتنمية أبعاد المواطنة الرقمية لدى طلاب المرحلة الثانوية أسماء صباح محمد إبراهيم، أحمد ماهر عبد الله، رضا هندي جمعة
٣٠	٢. فاعلية وحدة مطورة في تدريس التاريخ بالمرحلة الثانوية لتنمية أبعاد العقلية العالمية أسماء صباح محمد إبراهيم، أحمد ماهر عبد الله، رضا هندي جمعة
٣١	٣. تنمية مهارات كتابة السيرة الذاتية لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى باستخدام فصول جوجل الإلكترونية آلاء عادل أحمد رضوان، علي سعد جساب الله، سيد محمد سنجي، منار إسماعيل الشيخ
٣٢	٤. استخدام استراتيجيات تألف الأشنات في تنمية مهارات الفهم القرائي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية آلاء السيد محمد سليمان، ماهر شعبان عبد الباري، علا عبد المقصود عبد الصادق
٣٣	٥. تنمية مهارات كتابة التقرير لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى باستخدام الرحلات المعرفية عبر الويب آلاء عادل أحمد رضوان، علي سعد جساب الله، سيد محمد سنجي، منار إسماعيل الشيخ
٣٤	٦. استخدام استراتيجيات التعلم المدمج القائم على الفريق لتنمية مهارات الطلاقة باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية فدوى محروس يوسف أحمد، محسوب عبد الصادق على، حسناء صبري عبد الحميد، عبيد علي محمود دياب

الصفحة	المحتويات
٣٥	٧. استخدام إطار Farrell في تنمية مهارات الكتابة التأملية لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الإنجليزية "تعليم ابتدائي" آلاء هاشم عبد الفتاح محمد الخضري، إيمان محمد عبد الحق، مجدي محمد أمين، شيماء حمدي عبد العظيم
٣٦	٨. أثر استخدام التعلم الاستقصائي الموجه نحو العملية (POGIL) في تعليم العلوم لاكتساب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي أمينة محمود محمد عباس، فايز محمد عبده، إيمان صابر عبد القادر العزب، رحاب جمال الدين شلبي
٣٧	٩. الخصائص السيكمترية لمقياس المهارات الرقمية لدى المراهقات ذوات الإعاقة الفكرية إيمان خالد عبد الله شحته، منال عبد الخالق جباب الله، محمد كمال أبو الفتوح عمر، ريهام زغلول عبد السميع بركات
٣٨	١٠. مهارات التوظيف في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى الطلاب المعاقين فكرياً بمرحلة التلمذة الصناعية إيمان كامل أمين عبد الغفار، إسماعيل إبراهيم بدر، صلاح الدين عراقي محمد، هند يحيى كامل
٣٩	١١. الخصائص السيكمترية لمقياس مهارات التوظيف لدى الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية بمرحلة التلمذة الصناعية إيمان كامل أمين عبد الغفار، إسماعيل إبراهيم بدر، صلاح الدين عراقي محمد، هند يحيى كامل
٤٠	١٢. استخدام استراتيجيات التلعيب في تنمية متعة تعلم العلوم لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي إيناس أحمد أحمد، فايز محمد عبده، إبراهيم عبد العزيز البعلي، آية أحمد حجاج
٤١	١٣. بيئة تعلم شخصية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية بعض مهارات التعلم الموجه ذاتياً في الكيمياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي إسراء منصور محمد سيف الدين، أبو السعود محمد أحمد، إبراهيم عبد العزيز محمد البعلي، سهام محمد أبو الفتوح شعيرة
٤٢	١٤. استخدام استراتيجيات "ويتلى" للتعلم القائم على المشكلة في تدريس الرياضيات لتنمية التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية سمر نبيل حسيني عبد اللطيف، علاء الدين سعد متولي، إبراهيم التونسي السيد، أسامة عبد العظيم محمد
٤٣	١٥. تطبيق استراتيجيات لعب الأدوار لتنمية مهارات القراءة النقدية لدى طلاب المرحلة الثانوية في سياق تعليم الإنجليزية لغةً أجنبية شريفة فايز شريف محمد شريف، إيمان محمد عبد الحق، مجدي محمد أمين، راندا محمد صفى الدين خربوش
٤٤	١٦. الخصائص السيكمترية لمقياس قلق الانفصال لدى الأطفال عصام عبد الواحد عبد اللطيف عبد الواحد، أمال إبراهيم الفقى، رحاب يحيى أحمد
٤٥	١٧. فاعلية بعض إستراتيجيات الطلاقة القرآنية لتنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم لدى الناطقين بغير العربية علي محمود إبراهيم المتولي شادي، على سعد جباب الله، ماهر شعبان عبد الباري

الصفحة	المحتويات
٤٦	١٨. فاعلية بعض إستراتيجيات الطلاقة القرائية لخفض قلق تلاوة القرآن الكريم لدى الناطقين بغير العربية علي محمود إبراهيم المتولي شادي، على سعد جاب الله، ماهر شعبان عبد الباري
٤٧	١٩. الخصائص السيكومترية لمقياس التدفق النفسي لدى الطلاب المتفوقين دراسيا منه الله عبد اللطيف عبد الحميد، أشرف أحمد عبد القادر، إسماعيل إبراهيم بدر، أميمة عبد العزيز محمد
٤٨	٢٠. الخصائص السيكومترية لمقياس المرونة النفسية للمراهقين ذوي اضطراب التأتأة ياسمين رمضان عبد الحميد، إسماعيل إبراهيم محمد بدر، محمد كمال أبو الفتوح عمر، رحاب يحيى أحمد حسين
٤٩	٢١. الخصائص السيكومترية لمقياس التفكير في الانتحار لدى المراهقين حمدي حلمي رجب، ناريمن محمد رفاعي منال عبد الخالق جاب الله، حازم شوقي محمد الطنطاوي
٥٠	٢٢. فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الحصيله اللغوية لدى الأطفال ذوي اضطراب الأوتيزم ريهام محمد بيومي، هشام عبد الرحمن الخولي، إيمان جمعه فهمي
٥١	٢٣. أبعاد استراتيجيه المحيط الأزرق في المؤسسات التعليمية ومراحل تطبيقها (دراسة تحليلية) سامية الشحات علي محمد، سلامه عبد العظيم حسين، سمر مصطفى محمد
٥٢	٢٤. الوضع الراهن للمدارس الابتدائية في مصر والجهود المبذولة لتطويرها (دراسة نقدية ونظرة عصرية) سامية الشحات علي محمد، سلامه عبد العظيم حسين، سمر مصطفى محمد
٥٣	٢٥. الخصائص السيكومترية لمقياس الوعي الصوتي لدى عينة من الأطفال المتأخرين لغوياً شروق شحاته محمد حموده، مصطفى رمضان مظلوم، إيمان جمعه فهمي
٥٤	٢٦. فعالية استخدام السرد القصصي في خفض التأخر اللغوي لدى الأطفال شروق شحاته محمد حموده، مصطفى رمضان مظلوم، إيمان جمعه فهمي
٥٥	٢٧. استخدام مُدخل الأماكن التاريخية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية شيماء رضا سلمان محمد، أحمد ماهر عبد الله يونس، هالة الشحات يوسف عطية، سناء أبو الفتوح مغاوري
٥٦	٢٨. الخصائص السيكومترية لمقياس العجز المتعلم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم عبير عبد الفتاح متولي زوبع، منال عبد الخالق جاب الله، محمد كمال أبو الفتوح
٥٧	٢٩. فاعلية برنامج إرشادي انتقائي لخفض العجز المتعلم وتحسين الكفاءة الذاتية لدي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم عبير عبد الفتاح متولي زوبع، منال عبد الخالق جاب الله، محمد كمال أبو الفتوح

الصفحة	المحتويات
٥٨	٣٠. تنمية مهارات الفهم القرائي باستخدام Nearpod وفق أنماط التعلم (السمعي-البصري-الحركي) لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي علاء أحمد محمود، حمدي إسماعيل شعبان، علي سعد جاب الله
٥٩	٣١. تنمية بعض مهارات الاستماع عبر Nearpod وفق أنماط التعلم (السمعي-البصري-الحركي) لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي علاء أحمد محمود، حمدي إسماعيل شعبان، علي سعد جاب الله
٦٠	٣٢. الخصائص السيكمترية لمقياس الصمود النفسي لدى عينة من طلاب الجامعة غادة أشرف محمد بحيري، آمال إبراهيم الفقي، رحاب يحيى أحمد، ناريمان عادل محمد
٦١	٣٣. وظائف القيادة الأخلاقية بالمؤسسة التعليمية وضوابطها "دراسة تحليلية" محمد دسوقي محمد العربي، جمال محمد أبو الوفا، سحر حسنى أحمد
٦٢	٣٤. تحديات الرضا الوظيفي لدى العاملين بالمؤسسة التعليمية في مصر في الوقت الحاضر وسبل مواجهتها "رؤية نقدية ونظرة عصرية" محمد دسوقي محمد العربي، جمال محمد أبو الوفا، سحر حسنى أحمد
٦٣	٣٥. أثر استخدام إستراتيجية التفاصيل والتنظيم في تنمية مهارات التوجيه الدلالي للقراءات القرآنية لدى طلاب معاهد القراءات بالأزهر الشريف محمد فوزي عليوة عبد الله، على سعد جاب الله، بشير أحمد أحمد دعبس، سيد فهمي مكاي
٦٤	٣٦. الخبرة الأمريكية في مجال دمج ذوي الهمم وإمكانية الاستفادة منها في مصر مصطفى عبد العزيز عبد الهادي، سلامة عبد العظيم حسين، جمال محمد أبو الوفا، فاطمة السيد صادق
٦٥	٣٧. دمج ذوي الهمم بالمدارس الابتدائية في مصر مصطفى عبد العزيز عبد الهادي، سلامة عبد العظيم حسين، جمال محمد أبو الوفا، فاطمة السيد صادق
٦٦	٣٨. استخدام مدخل التطبيقات الرياضية في تدريس الهندسة لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية منيره عبد الفتاح محمد النادي، محمود إبراهيم بدر، سامية حسنين هلال، سعيد عوضين عبد الفتاح (رحمه الله)
٦٧	٣٩. الخصائص السيكمترية لمقياس الألكسينثيميا لدى الأطفال المتأخرين لغوياً شيماء حسن عبد الشافي عبدالله شرف، آمال إبراهيم الفقي، رحاب يحيى أحمد حسين
٦٨	٤٠. فاعلية برنامج قائم على النظرية الترابطية في تنمية التقبل التكنولوجي لدى طلاب المرحلة الثانوية هدى سعيد عبد النبي الوكيل، إيمان محمد عبد الحق، منى سالم زعزع
٦٩	٤١. استخدام مبادئ النظرية الترابطية في تنمية مهارات الاستماع في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية هدى سعيد عبد النبي الوكيل، إيمان محمد عبد الحق، منى سالم زعزع

الصفحة	المحتويات
V.	٤٢. تصور مقترح لتطوير منهج الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي في ضوء متطلباتهم المهنية هيام منصور عبد الصادق منصور، محمود إبراهيم بدر، سامية حسنين هلال
VI	٤٣. فاعلية وحدتين مقترحتين في الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي في ضوء متطلباتهم المهنية هيام منصور عبد الصادق منصور، محمود إبراهيم بدر، سامية حسنين هلال
VII	٤٤. إعداد مقياس ما وراء المعرفة في ضوء نموذج Drigas et al.,(2023) لدى طلاب الجامعة إيمان سمير الغنيمي القرشي، مجدي محمد أحمد الشحات، عبد العزيز محمود عبد الباسط (رحمه الله)، أمل عبد المنعم محمد حبيب
VIII	٤٥. الخصائص السيكمترية لمقياس التجول العقلي لدى عينة من طلاب الجامعة إيمان سمير الغنيمي القرشي، مجدي محمد أحمد الشحات، عبد العزيز محمود عبد الباسط (رحمه الله)، أمل عبد المنعم محمد حبيب
IX	٤٦. استخدام منصة Nearpod لتنمية مهارات الفهم الاستماعي في اللغة الانجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية دعاء إبراهيم محمد، منى سالم محمود زعزع، رندا محمد صفى الدين خربوش
X	٤٧-فعالية استخدام العلاج بضبط حركة العين وإعادة المعالجة (EMDR)في تخفيف اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى الأطفال مريم ربيع محمود حنفي، إسماعيل إبراهيم بدر، آمال إبراهيم الفقي، حازم شوقي الطنطاوي
XI	٤٨-فعالية التدريب على اليقظة العقلية فى تخفيف الوصمة المدركة للذات لدى أمهات أطفال الأوتيزم دعاء منصور محمد، أشرف أحمد عبد القادر، صالح فؤاد الشعراوى
XII	٤٩-الخصائص السيكمترية لمقياس الوصمة المدركة للذات لدى أمهات أطفال الأوتيزم دعاء منصور محمد، أشرف أحمد عبد القادر، صالح فؤاد الشعراوى
المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي والعلوم التجارية والاقتصادية الزراعية: نحو نموذج مستدام للأعمال والمحاسبة والإدارة الذكية (كلية التجارة - كلية الزراعة)	
XIII	١- إطار مقترح لتطوير مقومات نظام المحاسبة عن التكاليف لمقابلات متطلبات الإدارة الاستراتيجية للتكلفة في شركات البترول - "دراسة حالة" القذافي عقل درويش محمد، عيد محمود حميدة
XIV	٢- أثر المراجعة المشتركة على ترشيد قرارات المستثمرين: دليل تطبيقي من الشركات المقيدة بالبورصة المصرية أمجد إبراهيم عبد السميع، أحمد حامد محمود عبد الحليم، عبير عبد الكريم إبراهيم

الصفحة	المحتويات
٨١	٣- أثر القدرة الإدارية على أداء الشركات: دراسة تطبيقية على الشركات المقيدة بالبورصة المصرية حنان مليجي محمد عياد، فاروق جمعة عبدالعال، أحمد حامد محمود عبدالحليم
٨٢	٤- محددات فاعلية المراجعة الداخلية في الشركات المساهمة المسجلة في البورصة المصرية : دراسة ميدانية راندا محمد إبراهيم محاسب
٨٣	٥- تأثير جودة المراجعة والأداء المستدام على كفاءة قرارات استثمار الشركات: دراسة تطبيقية ريهام علاء أحمد خالد، جيهان عبدالهادى موسى، محمد ناجي عثمان
٨٤	٦- دور المراجعة الداخلية باستخدام نظام تخطيط موارد المنظمة (ERP) في إدارة مخاطر الأعمال أحمد محمود سيد العربي، محمود محمد عبدالرحيم، فاطمة جبر صالح
٨٥	٧- دور التسويق الداخلي في تعزيز الأداء الوظيفي للعاملين (بالتطبيق على شركة الاتحاد العربي للنقل البري) إيهاب رمسيس فكري خليل
٨٦	٨- أثر الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية في تعزيز فاعلية التسويق الداخلي بالمؤسسات (بالتطبيق على شركة الاتحاد العربي للنقل البري) إيهاب رمسيس فكري خليل
٨٧	٩- درجة تبني زراع الفراولة للمبتكرات الزراعية المستحدثة عند زراعة وإنتاج محصول الفراولة بمحافظة القليوبية محمود مصطفى محمود الديب، سعيد عباس محمد رشاد، مصطفى حمزة محمد، رضا طحاوي طاهر طحاوي
٨٨	١٠- قياس معارف الزراع المتعلقة بالأفكار الابتكارية الزراعية في محافظة القليوبية محمود أحمد مصلحي، محمد أبو الفتوح السيلسيلي، سعيد عباس رشاد، رضا طحاوي
٨٩	١١- الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين للحد من آثار التغيرات المناخية على محصول نخيل البلح بمحافظة الوادي الجديد أيمن حراجي محمود محمد، سعيد عباس محمد رشاد، غنيم محمد غنيم محمد، رباب سعيد عبدالقادر، رضا طحاوي طاهر
٩٠	١٢- معارف صائدي الأسماك بالتوصيات الفنية والإرشادية الموصي بها للنهوض بالثروة السمكية ببخيرة البردويل وبعض المتغيرات المرتبطة بها محمد محمود عبد الوهاب، سعيد عباس محمد رشاد، محمد شعبان محمد حسان، غنيم محمد غنيم محمد
المحور الثالث:	
العلوم الأدبية والمكتبات في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة	
(كلية الآداب)	
٩٢	١- تقنيات المكتبات الذكية: دراسة تحليلية للتجارب العربية والعالمية صفوة حماده فتحي السيد، سامح زينهم عبد الجواد، إيمان أحمد طه

الصفحة	المحتويات
٩٣	٢- الدلالات المعرفية للثنائيات والثلاثيات اللفظية في الترجمات القرآنية الإنجليزية مروه عاصم محمد إبراهيم، هشام محمد حسن، إنجي جابر سلامة
٩٤	٣- الأفكار الانتحارية لدى مضطربات الشخصية الحدية والأصحاء مناريس عبد المتعال مجاهد، أمينة عبد الله بدوي، محمد مرسى، نانسي محمد
٩٥	٤- تحليل أسلوب نسوي لقمع النساء ومقاومته في رواية "الحبيبة" لتوني موريسون نورا محمد حنفي، محمد الحسيني أبو عرب، هشام محمد حسن
٩٦	٥- تقييم التنمية الريفية المستدامة ومستقبلها بمركز بركة السبع – محافظة المنوفية أبانوب ميشيل عدلى عطا الله، محمد صبري عبد الحميد، فاتن سامي أبو المحاسن العلمي
٩٧	٦- جودة مستخلصات مقالات الدوريات بمشروع النشر الإلكتروني بجامعة بنها دعاء ماهر علي العطار، سامح زينهم عبد الجواد، سها بشير أحمد
٩٨	٧- بناء الشخصيات في روايات أدب الحرب (روايات السيد نجم أنموذجاً) إسراء سليمان محمد سليمان الخولي، يحيى نبوي خاطر، صلاح منصور خاطر
٩٩	٨- الطفولة والهوية وبناء الأمة الكندية: القوة التكوينية لأدب الأطفال ياسمين جمال حسن، محمد الحسيني أبو عرب، سارة عبدالمجيد بركات
١٠٠	٩- الإسلاموفوبيا والتغطية الإعلامية لتغريدات لاعب كرة القدم المصري محمد صلاح: تحليل متعدد الوسائط الشيما مؤنس محمد الشامسي، هشام محمد حسن، ضحى محمد مصطفى
١٠١	١٠- الاسهام النسبي للانحرافات الجنسية كمتغير منبئ بتقدير الذات والاكتئاب النفسي لدى عينة من الشباب أماني ظريف محمد محمود، علي علي مفتاح، نانسي محمد علي
١٠٢	١١- سمات السارد في كتاب المغرب في حلى المغرب لابن سعيد المغربي محمد محمد أحمد رفاعي كساب، يحيى محمد خاطر، وليد أحمد سامر
١٠٣	١٢- كتب غريب القرآن الكريم "دراسة مرجعية تحليلية" بسمة محيي الدين عبد الرحمن، مجدي عبد الجواد الجاكي، أميرة محمد رضا
١٠٤	١٣- فاعلية برنامج للتواصل الوظيفي وأثره على التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال الذاتويين أميرة عبده محمد حامد دراهم، باكيناز حسن حبيب، نانسي محمد علي، مصطفى الديب
المحور الرابع : علوم الرياضة في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة (كلية علوم الرياضة)	
١٠٦	١- تأثير استراتيجية شكل البيت الدائري في تعلم بعض مهارات كرة القدم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أحمد إبراهيم علي، شريف محمود عرفة، سامح محمود عبدالعال، أيمن علي أحمد عثمان

الصفحة	المحتويات
١٠٧	٢- تأثير برنامج تدريبي قائم على بعض الأداءات المهارية المركبة في تحسين سرعة التحول الهجومي لدى لاعبي كرة القدم أحمد صلاح أحمد الصاوي، صلاح أشرف محمد، خالد سعيد صيام
١٠٨	٣- مستوى الضغوط الإدارية لدي مديري الأنشطة الرياضية بالأندية المصرية أحمد محمود محمد الجزار، رامي عمرو جاد، أسامة عوض عبد الغني
١٠٩	٤- دور التحول الرقمي في تطوير برامج النشاط الرياضي بمنطقة الدقهلية الأزهرية أسامة صابر هيكل، محمد أحمد محمد منصور، حمادة محمدي عبد الحميد القاضي
١١٠	٥- الحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق المهني لدى معلمى التربية الرياضية بمحافظة الشرقية السيد عبدالعال محمد على، أسامة عوض عبدالغنى، أحمد شوقي محمد محمد
١١١	٦- تأثير برنامج (تأهيلي – غذائي) على إنقاص الوزن ورفع الكفاءة الوظيفية لمفصل الركبة لذوي السمنة أمجد محمد عبدالسلام، ربحاب حسن عزت، عمرو سعيد إبراهيم، إيهاب محمد عماد الدين
١١٢	٧- تأثير نموذج VARK على نواتج التعلم المهاري والتحصيل المعرفي بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الاعدادية بمحافظة القليوبية سارة لطفي عبدالفتاح محمد، شريف محمود عرفة، أيمن علي أحمد، رضا مصطفى هلال
١١٣	٨- تأثير البيئة المائية على المهارات الحركية والحياتية للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة سامح علي حامد، أحمد السيد الحبشي، أحمد عيد عدلي، مختار إبراهيم شومان
١١٤	٩- أثر إنضمام أندية الشركات والهيئات لبطولة الدوري العام المصرى على الأندية الشعبية عبدالرحمن طارق عبد الفتاح الأكشر، أسامة رجب سعودي، أحمد جمال محمد
١١٥	١٠- تأثير برنامج تأهيلي حركي على الانزلاق الغضروفي القطني للاعبي ألعاب القوى عبدالله السعودي محمد، أحمد حمدي محمد، وليد أحمد صلاح الدين، غادة يوسف إبراهيم
١١٦	١١- معوقات العمل الإدارى بالإتحاد الرياضى المصرى للإعاقات الذهنية فهد علي عبدالوهاب عفيفي، محمد محمود النجار، حمادة محمدي عبدالحميد
١١٧	١٢- تأثير برنامج رياضي على المكونات الجسمانية لطلاب الأكاديمية العسكرية كريم إبراهيم محمد حسن الشوافي، محمود محمد أبو العطا، أحمد فؤاد العليمي، حسين دري أباطة
١١٨	١٣- تأثير استخدام تطبيق نيربود Nearpod فى الأجهزة اللوحية على بعض نواتج التعلم بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية محمد أحمد السيد موسى، محمود نبيل الإيراني، كريم عزت محمود، حسام محمد الهادي
١١٩	١٤- تأثير تدريبات Tabata على بعض القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبي الملاكمة المسجلين بالاتحاد المصري محمد عاطف عبدالمجيد، أحمد مصطفى متولي، محمود السعيد الراوي، وائل مبروك إبراهيم

الصفحة	المحتويات
١٢٠	١٥- تأثير استراتيجيه القبعات الست على مستوى التحصيل المعرفى والمهارى بدرس التربية الرياضيه لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية محمد عمرو أنور، علاء طه أحمد، محمد منير، أيمن عثمان
١٢١	١٦- نموذج تدريبي مقترح لبراعم أكاديميات كرة القدم في ضوء نماذج دولية محمد فتح الله زكي ركاى، السيد عبدالمرضى السيد، مصطفى عبدالله المقصود
١٢٢	١٧- تأثير برنامج وقائي مقترح على تقليل إصابات مفصل الركبة لدى ناشئي كرة القدم نادر إبراهيم محمد البساتيني، محمود السيد إبراهيم، محمد حسن عبدالعزيز، محمد محمود أمين زيادة
١٢٣	١٨- تأثير برنامج حركي لتأهيل تمزق العضلة الضامة لدي الرياضيين نورا محمد محمود، محمود هشام عبدالرازق، أحمد حمدي محمد، إيهاب محمد عماد الدين، أسماء عبدالعزيز عبدالمجيد
١٢٤	١٩- بناء مقياس لليقظه العقلية لدى مدربات الجيماز نورهان محمد يوسف نصر، عاطف نمر خليفة، منال محمد سيد أحمد منصور
١٢٥	٢٠- تأثير برنامج وقائي للحد من إصابة التواء مفصل الكاحل لدى ناشئي كرة القدم هشام محمد عبدالهادي محمد، محمود السيد إبراهيم، محمد حسن عبدالعزيز، وليد أحمد صلاح
١٢٦	٢١- تأثير استخدام التعلم عن بعد على مهاره تنفيذ درس التربية الرياضية لطالب المعلم بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر هشام محمود شاكر خلف الله، واصل محمد عاطف، كريم عزت محمود، أيمن علي أحمد عثمان
١٢٧	٢٢- تأثير استخدام المنصات التعليمية على تعلم بعض المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية بدولة عمان وليد عبدالفتاح عطوة شمس، كريم محمود عزت، محمود نبيل الإيراني، إيمان حسن الحاروني
١٢٨	٢٣- تأثير استخدام بعض التدريبات النوعية على مستوى الأداء المهارى فى اختبار ٥٠١م متنوع لسباحين البراعم ياسر عبدالحفيظ عبدالخالق، أحمد علي عبدالمقصود، أحمد السيد الحبشي
١٢٩	٢٤- تأثير برنامج تأهيلي مائي على بعض المتغيرات البدنية والمهارات الحركية لذوي الإعاقة الحركية يوسف شعبان فهمي، أحمد فؤاد العليمي، محمود السيد إبراهيم، حسين دري أباطة
١٣٠	٢٥- فعالية برنامج تأهيلي لتحسين بعض المتغيرات البدنية الناتجة عن إنحراف تقعر القطن محمد سعيد عبد الحفيظ، طه عبد الحميد الأكشر، ياسر زكريا متولي، محمود سعيد محمود
١٣١	٢٦- نموذج مقترح لتطوير التأهيل المهني لدى مدربي السباحة للناشئين أحمد محمد عبدالمنعم، محمد محمود النجار، محمد جودة قنديل
١٣٢	٢٧- تأثير برنامج تدريب الفارتلك على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى لدى الملاكمين صبري جمال كامل، وائل مبروك إبراهيم، مبارك محمد حامد، عبدالعزيز حسن عبدالعزيز

الصفحة	المحتويات
١٣٣	٢٨- تأثير نمط الإيقاع الحيوي على بعض الأداءات المهارية للاعبين الكاراتيه محمد صلاح محمد، أسامة صلاح فؤاد، أحمد يوسف عبدالرحمن، محمد لبيب عبدالعزيز
١٣٤	٢٩- تأثير نظام الفورمات لمكاري على مستوى الثقة بالنفس للمبتدئين في رياضة السباحة أبانوب سيد إبراهيم، سامح عبدالعال محمود، محمد عبدالكريم نبهان، هاني محمد زكريا
١٣٥	٣٠- تأثير برنامج تأهيلي على استعادة كفاءة العضلات الأمامية المصابة بالتمزق للاعبين كرة القدم عمر فاروق علي حسن، محمد سعد إسماعيل، محمد عوده خليل
المحور الخامس: تخصصات التربية النوعية والفنون التطبيقية في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة (كلية التربية النوعية-كلية الفنون التطبيقية)	
١٣٧	١- أثر الفواصل الموسعة والمتساوية ببيئة تعلم إلكتروني متباعدة على تنمية مهارات الفيديو التفاعلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم زينه علاء سعد عبدالجواد، نبيل السيد محمد حسن، إيهاب سعد محمدي، شيماء السعيد محمد
١٣٨	٢- مستوى الدعم (المفصل/ الموجز) ببيئة التعلم التكيفية وأثره على تنمية مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (الانطوائيين/ الانبساطيين) ميّار أشرف حامد عزب، وليد يوسف، إيهاب محمدي، دينا محمد
١٣٩	٣- فاعلية تقديم الدعم بالانفوجرافيك المتحرك على تنمية مهارات استخدام الإنترنت لدى المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية وسام نبيل محمد توفيق، هاني شفيق رمزي، بشرى عبدالباقي أبو زيد، أميرة عبدالفتاح
١٤٠	٤- التفاعل بين نمط عرض التعليقات في الفيديو التفاعلي (موجز/ شارح) وأسلوب التعلم (كلي/ تحليلي) بمنصة edpuzzle على تنمية بعض مهارات إنتاج الصور ثلاثية الأبعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم تقي عفيفي عبد الستار، بشرى عبدالباقي أبوزيد، رشا يحيى
١٤١	٥- دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر النخبة الإعلامية : دراسة ميدانية حنان محمد محمود، محمود منصور هيبه، هاني شفيق رمزي، محمد أحمد عبود
١٤٢	٦- فاعلية برنامج كمبيوترى لتحسين المكون البصري المكاني للذاكرة العاملة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات تعلم القراءة ليلى محمد البنداري محمد الدماطي، هاني شفيق رمزي، مهاب جمال الدين الوقاد، نهاد مرزوق قابيل
١٤٣	٧- البنية العاملية لمقياس السرعة الإدراكية لطلاب الجامعة آلاء أنور محمد سليمان، رمضان محمد رمضان، مهاب محمد جمال الوقاد، غادة عبدالحميد منتصر
١٤٤	٨- برنامج قائم على الأنشطة الخارجية لتنمية الوعي المروري لطفل الروضة أسماء يحيى ألفي حفني ألفي، هالة يحيى حجازي، مروة محمد الحسيني

الصفحة	المحتويات
١٤٥	٩-برنامج قائم على المثيرات البصرية لتنمية بعض المهارات اليدوية للأطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة مرفت محمد عبدالله، هالة يحيى حجازي، أمل عبيد مصطفى، سارة نبيل على
١٤٦	١٠- استحداث وحدات نسجية مستمدة من زخارف الفن الاغريقي لإثراء الأزياء المعاصرة أسماء هاني محمد يوسف، معروف أحمد معروف، داليا إبراهيم عفيفي، سالي فتحي محمد صالح
١٤٧	١١- الخصائص الجمالية لمكملات الزى في الحضارة المصرية القديمة لإبتكار أشكال خرفه معاصره. إيمان عاطف خضر عبدالمجيد، سعيد عبد الغفار العناني، معروف أحمد معروف
١٤٨	١٢- التصميمات النسجية المستوحاه من المجموعه الشمسيه لاستحداث المشغولات نسجية إيمان جمال حامد عثمان على، معروف أحمد معروف، داليا إبراهيم عفيفي
١٤٩	١٣- محتوى العناصر الغذائية والمركبات النشطه بيولوجيا بالاضافه الي النشاط للأكسدة لبذور حب الرشاد وتأثيرها الوقائي المحتمل على اناث الفئران المصابه بهشاشة العظام آيات وليد فارس، عمر إمام، غادة بسيوني
١٥٠	١٤- دور النسيج اليدوي في ايجاد حلول تصميمية من خلال اعاده تدوير المستهلكات اسراء حسن عطية أحمد - معروف أحمد معروف- داليا إبراهيم عفيفي
١٥١	١٥- الحداثة في أعمال (زها حديد) كمدخل لإبتكار مشغولة معدنية معاصرة أحمد عبد السلام عبد المولى، محمد حلمي حامد، إنجي صابر أحمد
١٥٢	١٦- تكامل أنظمة الاتصالات والأمن بالفراغات الداخلية لتعزيز تجربة المستخدم تقي محمد فتحي طه، أماني أحمد مشهور، غادة محمد فتحي المسلمي
١٥٣	١٧- دور التكنولوجيا المتقدمة في تعزيز كفاءة أنظمة الحريق في الفراغات الداخلية تقي محمد فتحي طه، أماني أحمد مشهور، غادة محمد فتحي المسلمي
١٥٤	١٨- تأثير ضبطات الرعاش علي خواص أقمشة الملايات على انوال الدوبي محمد صبحي أحمد محمد، إيهاب عبدالله بكر عبدالعال، عادل عبدالمنعم عبدالله أبو خزيم
١٥٥	١٩- تصميم وإنتاج أقمشة أربطة العنق عن طريق تقسيم خيوط السدي في ماكينات الدوبي إلهام عمرو عبد المنعم، عادل عبد المنعم أبو خزيم، أسامة محروس قبيصي
١٥٦	٢٠- توظيف الموضة الرقمية في تصميم عروض أزياء (مفاهيمية وترويجية وتذكارية و مناسبات) مستوحاه من سيوه أسماء مصطفى حسن البحيري، أحمد محمود عبده الشيخ، إيمان يسري الميهي، دعاء محمد محمود أحمد
١٥٧	٢١- تطبيقات الميتافيرس لتصميم عروض أزياء لترويج السياحه الافتراضية أسماء مصطفى حسن البحيري، أحمد محمود عبده الشيخ، إيمان يسري الميهي، دعاء محمد محمود أحمد
١٥٨	٢٢- الإعلام وتأثيره على قضايا التمر بعالم الأزياء والموضة في حياة الإناث ايريني فكتور مكسويل سيماء، عمرو محمد جمال الدين حسونة، أحمد محمود عبده الشيخ

الصفحة	المحتويات
١٥٩	٢٣- قضايا التئمر الملبسي بعالم الأزياء والموضة ايريني فكتور مكسويل سيم، عمرو محمد جمال الدين حسونة، أحمد محمود عبده الشيخ
١٦٠	٢٤- دراسة تأثير إختلاف كثافة اللحامات والتراكيب النسجية على خاصية الترشيح للكمامات المنسوجة وليد محمد حسنين أبو عكيلا، عادل عبد المنعم أبو خزيم، خالد محمد صديق
١٦١	٢٥-توظيف الطاقة الشمسية فى تصميم الملابس التكيفية الشيمااء محمد مختار محمد حسن الجندي، حاتم محمد فتحي إدريس، أحمد محمود عبده الشيخ، سارة عاطف عبد المنعم شمس
١٦٢	٢٦- متطلبات تصميم وتنفيذ الملابس الذكية التكيفية الشيمااء محمد مختار محمد حسن الجندي، حاتم محمد فتحي إدريس، أحمد محمود عبده الشيخ، سارة عاطف عبد المنعم شمس
١٦٣	٢٧- دراسة الخصائص الباليستية للأقمشة المنسوجة من ألياف البولي ايثيلين، ألياف صناعية لأغراض الحماية الشخصية لميس مصطفى، هبا شلبي، غالية الشناوي
١٦٤	٢٨- دراسة تأثير أساليب التنفيذ النسجية على تحسين خصائص الأداء الوظيفي لأقمشة الحماية ضد مخاطر الاختراق ، التمزق" لميس مصطفى، هبا شلبي، غالية الشناوي
١٦٥	٢٩- الاعتبارات البيئية والوظيفية في ظل التكنولوجيا الحديثة في مراكز الفنون والحرف نيره فارس عطيه علي سابق، غادة محمد فتحي المسلمي، سعيد حسن
١٦٦	٣٠- أثر تغير المناخ على التصميم الداخلي للمنشآت الاداريه الحديثه هانيا جمال أحمد، سعيد حسن عبد الرحمن، غاده محمد المسلمي
محور العلوم القانونية	
في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة	
١٦٨	١- سعر الصرف وتمويل المشروعات محمد عبد المجيد مغازي، عصام حنفي محمود، عاطف الفقي
١٦٩	٢- الذكاء الاصطناعي وأثره في عقود البث الفضائي عبر الأقمار الصناعية محمد فرج هندي عطية، عصام حنفي محمود، عصام محمد الفقي
١٧٠	٣- دور السياسة المالية في استهداف الفقراء "محمد رسول" عوده سلامه الطرمان، عصام حسني محمد عبد الحليم، أحمد مصطفى معبد
١٧١	٤- المسؤولية المدنية عن أضرار الذكاء الاصطناعي : دراسة مقارنة في الفقه الإسلامي والقانون المدني محمد أبوبكر البسيوني أبوزيد، محمد منصور حمزة، محمد أحمد المعداوى
١٧٢	٥- المشتقات المالية وعلاقتها بالاستثمار وأثره على التنمية المستدامة : دراسة مقارنة بين القانون المصري والقانون الفرنسي محمد عبد الفتاح محمد حسنين موسى، عصام حنفي محمود، أحمد مصطفى معبد

الصفحة	المحتويات
١٧٣	٦- مدى فعالية قواعد مسؤولية الناقل البحري للبضائع في حماية الشاحن وفقاً لقواعد (روتterdam ٢٠٠٩) عبدالخالق محمود عبدالخالق سماعة، عصام حنفي محمود موسى، حنان عبدالعزيز إبراهيم مخلوف
١٧٤	٧- حجية المحرر والتوقيع الإلكتروني وتطبيقاته القضائية في القانون الوضعي والفقهاء الإسلامي عبدالله بن صالح بن إبراهيم البرادي، الشحات إبراهيم منصور، رضا عبدالحليم عبدالمجيد
١٧٥	٨- المحددات المادية للحرب السيبرانية الأمريكية – الصينية شريهان كاظم الجعبري
١٧٦	٩- المسؤولية القانونية علي الأشخاص المسؤولين عن أضرار التدخلات الطبية على الجنين صالح خليفة سالم الغفلي، رضا عبد الحليم عبد المجيد، عبد الباقي حمدي عبد الباقي
١٧٧	١٠- الوظيفة الوفاقية للضبط الإداري في زمن الجوائح جهاد عرفة عوض، منصور محمد أحمد، ماجدة عبدالشافي
١٧٨	١١- دور القانون في تحقيق التنمية المستدامة: دراسة نظرية وتطبيقية مع التركيز على التجربة المصرية جالا محمد مصطفى عطية
١٧٩	١٢- الحجز على أموال المدين لدى بنك ناصر إيمان مصطفى إبراهيم شليل، الأنصاري حسن النيداني، سحر عبدالستار إمام
١٨٠	١٣- الضمانة القانونية للعلم بالقرار الإداري في ضوء التحول الرقمي إسراء خالد محمد حسن، منصور محمد أحمد
١٨١	١٤- التنظيم القانوني للمسئولية البيئية لشركات صناعة الإسمنت: دراسة مقارنة في ضوء التجريبتين الصينية والمصرية إسراء عبدالعزيز خليل القطان
١٨٢	١٥- البيع القضائي للسفن وأهميته في استقرار التجارة البحرية إسراء محمد الشحات الشعراوي
١٨٣	١٦- التعويض عن الإيذاء المبهج الشيماء السعودي عبدالجواد، محمد منصور حمزة، محمد أحمد المعداوي
١٨٤	١٧- مواجهة البطالة في الفكر الإقتصادي الإسلامي محمد محمد وجدي محمد التهامي، جمال عبدالستار عبدالله، الشحات إبراهيم منصور
١٨٥	١٨- المسؤولية القانونية للذكاء الاصطناعي وحدودها محمد لطفى سعيد عبد الحليم

المحور المميز في العلوم القانونية في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة بالشراكة مع جامعة ووهان الصينية

حيث تعقد جامعة ووهان الصينية مؤتمراً قانونياً موازياً على هامش الفعاليات، يركز على القضايا القانونية الراهنة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والتنمية المستدامة

Content	Page
1- A Conceptual Framework for Global Health Security under the Pandemic Agreement: with a len of AixBio Dr. Yi CAI , PhD, Associate Professor, Wuhan University Academy of International Law and Global Governance	187
2- China's Human Rights Rule of Law Practice Dr. Qinxuan Peng , a Tenured Associate Professor of International Law and Master's Supervisor at Wuhan University	188
3- China's Experience in Regulating International Digital Trade: Towards Compatibility and Interoperability) Dr. Xiaoming ZHOU , Deputy Director of United Institute of International Organizations in Law, Wuhan University	189
4- Water Security as a Constitutional Right and its Impact on Egyptian National Security Prof. Magda Abdel Shafi Mansour Department of Public Law, Faculty of Law, Benha University	190
5- From Bureaucracy to Algorithm: Ethics and Power in AI-Mediated Governance Dr. Heba Naeim Mohamed Elgharib Hassan Mandour Department of Philosophy and History of Law, Faculty of Law, Benha University	191
6- AI Warfare and the Colonial Legacy of International Law Dr. Mahmoud Ammar Elattar Department of Public Law, Faculty of Law, Benha University	194
7- Artificial Intelligence Economics and Its Relation to Law Prof. Essam Hosny Mohamed Abdel-Halim Department of Political Economy and Economic Legislation, Faculty of Law, Benha University	196

عن المؤتمر

تلعب العلوم الإنسانية والاجتماعية دورا أساسيا في عالم المعرفة خاصة وأن كل العلوم تنطلق منها في محاولة لتحقيق تنمية مستدامة على مختلف الأصعدة الإنسانية التي تهتم بقضايا إنسانية واجتماعية متنوعة ومتبانية. إننا من خلال هذا المؤتمر سنحاول أن نجيب على الكثير من التساؤلات التي يطرحها الإنسان لإيجاد السبل التي تكفل بناء مجتمعات قادرة على معالجة مشكلاتها الأساسية.

محاور المؤتمر

المحور الأول: العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة.

المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي والعلوم التجارية والاقتصادية الزراعية : نحو نموذج مستدام للأعمال والمحاسبة والإدارة الذكية.

المحور الثالث: العلوم الأدبية والمكتبات في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة.

المحور الرابع: علوم الرياضة في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة.

المحور الخامس: تخصصات التربية النوعية والفنون التطبيقية في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة.

محور مميز: العلوم القانونية في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة .
(بالشراكة مع جامعة ووهان الصينية)

حيث تعقد جامعة ووهان الصينية مؤتمراً قانونياً موازياً على هامش الفعاليات، يركز على القضايا القانونية الراهنة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والتنمية المستدامة.

أهداف المؤتمر

- تعزيز الوعي بأخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية.
- مناقشة التأثيرات القانونية والأخلاقية للذكاء الاصطناعي في البحث العلمي.
- دعم التوجهات البحثية نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.
- تعزيز التكامل بين العلوم الإنسانية، والقانون، والتكنولوجيا.

كلمة رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة أعضاء هيئة التدريس، الباحثين:



يسعدني ويشرفني أن أقدم لسيادتكم هذا الكتيب الذي يتناول فعاليات الدورة الرابعة من المؤتمر السنوي للدراسات العليا في العلوم الإنسانية والذي يأتي هذا العام بعنوان " أخلاقيات البحث العلمي في ظل الذكاء الاصطناعي والتنمية المستدامة". والذي تنظمه جامعة بنها، إيماناً منها بأهمية البحث العلمي في بناء الإنسان وتطوير المجتمع، وترسيخ قيم الحوار والانفتاح المعرفي.

إن العلوم الإنسانية تمثل الركيزة الأساسية لفهم الذات والآخر، وهي التي تمنحنا القدرة على تحليل الواقع واستشراف المستقبل، وثسهم في صياغة السياسات الثقافية والاجتماعية التي تنهض بالأمم. ومن هنا، يأتي هذا المؤتمر ليكون منبراً علمياً رائداً، يجمع نخبة من الباحثين وطلبة الدراسات العليا، ويتيح لهم فرصة عرض أبحاثهم ومناقشة أفكارهم في بيئة أكاديمية محفزة على الإبداع والتجديد.

وتولي جامعة بنها اهتماماً خاصاً بالدراسات العليا، باعتبارها المحرك الأساسي للبحث العلمي المتقدم، ورافداً مهماً في تطوير منظومة التعليم العالي. ونحن بجامعة بنها نؤمن بأن دعم الباحثين الشباب وتمكينهم من أدوات البحث والتفكير النقدي هو استثمار حقيقي في مستقبل الوطن.

أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى اللجنة المنظمة للمؤتمر، وإلى كل من ساهم في إنجاح هذا الحدث العلمي المتميز، متمنياً لجميع المشاركين التوفيق والسداد، وأن تكون هذه الدورة إضافة نوعية لمسيرة البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ. د. ناصر الجيزاوي

كلمة رئيس المؤتمر

زملائي أعضاء هيئة التدريس،
وأبنائي الباحثين



يُسعدني أن أقدم هذا الإصدار الذي يضم ملخصات الأبحاث العلمية المشاركة في المؤتمر السنوي الرابع للدراسات العليا في العلوم الإنسانية بجامعة بنها، وهو نتاج جهد علمي راق يعكس ما تزخر به الجامعة من طاقات بحثية واعدة بين أبنائها من طلاب الدراسات العليا والباحثين الشباب.

لقد أولت جامعة بنها البحث العلمي اهتمامًا خاصًا، وجعلت من تطوير الدراسات العليا محورًا أساسيًا في خطتها الاستراتيجية، إيمانًا بأن التقدم الحقيقي للأمم لا يتحقق إلا بالعلم والمعرفة، وبالاستثمار في العقول القادرة على التفكير النقدي والإبداعي.

ويأتي هذا المؤتمر ليؤكد أن العلوم الإنسانية ليست مجرد دراسات نظرية، بل هي قلب التنمية وروحها، إذ تُسهم في بناء الوعي المجتمعي، وترسيخ قيم الحوار والتعايش، وتشكيل الإنسان القادر على فهم ذاته ومجتمعه والعالم من حوله. ومن هنا، فإن ما يتضمنه هذا الكتاب من بحوث ومشاركات علمية يُعد انعكاسًا حقيقيًا لرسالة الجامعة في دعم البحث المسؤول والهادف إلى خدمة الإنسان والمجتمع.

ويسعدني في هذا المقام أن أتوجه بخالص التقدير لجميع المشاركين في إعداد هذا العمل، من باحثين وأعضاء هيئة تدريس ومنظمين، على ما بذلوه من جهد وعطاء. وأتمنى أن يكون هذا المؤتمر خطوة جديدة نحو مزيد من التميز والابتكار في مجال العلوم الإنسانية، وأن تسهم بحوثه في إثراء المعرفة العلمية وخدمة أهداف التنمية المستدامة.

أ.د. جيهان عبدالهادي

كلمة مقرر المؤتمر



يسرّني أن أرحب بكم جميعاً في رحاب جامعة بنها في فعاليات المؤتمر السنوي الرابع للدراسات العليا في العلوم الإنسانية، الذي يأتي استمراراً لجهود الجامعة في دعم البحث العلمي وتعزيز دور الدراسات العليا في خدمة المجتمع وقضايا الإنسان.

لقد سعى المؤتمر منذ إنطلاقه إلى أن يكون منصة علمية فاعلة تجمع بين الأساتذة والباحثين والطلاب، لتبادل الرؤى والخبرات، وطرح الحلول المبتكرة للتحديات المعاصرة في مجالات العلوم الإنسانية. ويأتي هذا العام مميّزاً بتنوع محاوره البحثية، وثراء المشاركات العلمية التي تجاوزت التوقعات عدداً ونوعاً وجودة.

أتوجّه بخالص الشكر لجميع المشاركين من باحثين وأعضاء هيئة تدريس ولجان تنظيمية، الذين أسهموا في إنجاح هذا الحدث العلمي المتميز. كما أخص بالشكر جامعة بنها وقيادتها على دعمها المستمر وتشجيعها الدائم لكل ما يثري مسيرة البحث العلمي.

راجين أن تمثل هذه الملخصات ثمرة طيبة تعكس الجهود البحثية المبذولة، وتفتح آفاقاً جديدة لمزيد من التعاون العلمي البناء.

مع خالص التقدير،،،

أ.د. إيمان عبدالحق

اللجنة العلمية

الاسم	الكلية
أ.د/ أبو السعود محمد أحمد	أستاذ متفرغ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
أ.د/ منى سالم زعزع	وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين	رئيس قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية بكلية التربية
أ.د/ مجدي محمد الشحات	عميد كلية التربية - جامعة بنها
أ.د/ إبراهيم عبد الفتاح غنيمي	رئيس قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية
أ.د/ سيد محمدي صميده	أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية
أ.د/ محمد كمال أبو الفتوح	وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية
أ.د/ أمل عبد المحسن زكي	رئيس قسم علم النفس التربوي - كلية التربية
أ.د/ أحمد حسن عاشور	وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ على جودة محمد	أستاذ متفرغ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية
أ.د/ هاني محمد يونس	رئيس قسم أصول التربية - كلية التربية
أ.د/ عاطف نمر خليفه	أستاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
أ.د/ حسين دري أباطة	أستاذ متفرغ بقسم علوم الصحة الرياضية
أ.د/ هاني محمد زكريا	وكيل كلية علوم الرياضة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ أسامة صلاح فؤاد	عميد كلية علوم الرياضة - جامعة بنها
أ.د/ تامر جمال عرفة	وكيل كلية علوم الرياضة للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ محمد عبد الكريم نبهان	وكيل كلية علوم الرياضة لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ سامي محمد أحمد غنيمي	أستاذ المحاسبة المالية وعميد كلية التجارة السابق
أ.د/ مجدي مليجي عبد الحكيم	أستاذ المحاسبة المالية والقائم بعمل عميد كلية التجارة
أ.د/ ثناء توفيق عايد	أستاذ بكلية الزراعة
أ.د/ صلاح الدين عبد القادر	أستاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية
أ.د/ هاني شفيق رمزي	وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ محمود منصور هيبه	رئيس قسم الاعلام التربوي بكلية التربية النوعية

الاسم	الكلية
أ.د/ نبيل السيد محمد	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية
أ.د/ غادة محمود البسيوني	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية
أ.د/ أحمد عبد الفتاح على	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية
أ.د/ محمد محمود مصباح	وكيل كلية الآداب لشئون التعليم و الطلاب
أ.د/ أمل عمر عبد الحميد	وكيل كلية الآداب لشئون الدراسات العليا و البحوث
أ.د/ شيرين مصطفى الشوري	وكيل كلية الآداب لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة
أ.د/ رضا عبدالحليم عبدالمجيد	عميد كلية الحقوق - جامعة بنها
أ.د/ محمد منصور حسن حمزة	وكيل كلية الحقوق لشئون التعليم و الطلاب
أ.د/ جمال عبد الستار عبد الله	وكيل كلية الحقوق لشئون الدراسات العليا و البحوث
أ.د/ عصام حسني محمد	أستاذ الاقتصاد السياسي والتشريعات الاقتصادية
أ.د/ أسامة علي السيد ندا	عميد كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها
أ.د/ منى محمد سيد نصر	وكيل كلية الفنون التطبيقية لشئون التعليم و الطلاب
أ.د/ نيفين فاروق حسين	وكيل كلية الفنون التطبيقية لشئون خدمة المجتمع
أ.د/ هبة محمد عكاشة	أستاذ بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز
أ.د/ هبا عبدالعزيز عبد الرحيم	أستاذ ورئيس قسم الغزل والنسيج والتريكو
أ.د/ عادل عبد المنعم أبو خزيم	أستاذ مساعد قسم الغزل والنسيج والتريكو

اللجنة المنظمة للمؤتمر

الاسم	الوظيفة
أ.د/ ناصر خميس الجيزاوي	رئيس الجامعة
أ.د/ جيهان عبد الهادي موسى	نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ورئيس المؤتمر
أ.د/ إيمان محمد عبد الحق	عميد كلية التربية السابق ومقرر المؤتمر
أ.د/ محمد حسن رفعت	وكيل كلية الزراعة لشئون الدراسات العليا
أ.د/ عصام حسني محمد	وكيل كلية الحقوق لشئون الدراسات العليا السابق
أ.د/ تامر جمال عرفة	وكيل كلية التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا
أ.د/ هاني شفيق رمزي	وكيل كلية التربية النوعية لشئون الدراسات العليا
أ.د/ محمد كمال أبو الفتوح	وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا
أ.د/ جمال عبدالستار عبدالله	وكيل كلية الحقوق لشئون الدراسات العليا
أ.د/ هالة يحيى السيد حجازي	أستاذ بكلية التربية النوعية - جامعة بنها
أ.د/ إيهاب محمد عماد الدين	أستاذ بكلية علوم الرياضة - جامعة بنها
أ.د/ محمود مصطفى الهباق	مدير البنك القومي للمعامل بالمجلس الأعلى للجامعات
د / أحمد زكريا محمد عفيفي	أستاذ مساعد كلية التجارة - جامعة بنها
د/ دعاء سعيد محمود أسماعيل	أستاذ مساعد كلية التربية - جامعة بنها
د / شادي يحيى المشد	المدير التنفيذي للمعلومات - جامعة بنها
د/ شيماء صلاح صادق	أستاذ مساعد بكلية الفنون التطبيقية ومدير الاستوديو التعليمي
د/ محمد أحمد محمد بسيوني	أستاذ مساعد بكلية الزراعة ومدير وحدة المعامل والأجهزة العلمية
د/ عادل نبيل شحات	مدير مشروع المكتبة الرقمية
د/ محمد فرحات	كلية الزراعة
أ. / شيرين شوقي سليمان	أمين عام الجامعة
أ. / رفعت نان داود	أمين الجامعة المساعد للشئون الإدارية
أ. / رانيا محمد معتز	أمين الجامعة المساعد لشئون خدمة المجتمع
أ. / محمود سيد احمد عبيد	مدير عام الإدارة العامة لمكتب رئيس الجامعة
أ. / وائل فؤاد علي كامل	مدير عام الإدارة العامة لأمانة المجالس الجامعية

الاسم	الوظيفة
أ. / محمد مصطفى عبدالعزيز	مدير عام الإدارة العامة للدراسات العليا
م / نجلاء محمد الشافعي	مدير عام الإدارة العامة للعلاقات العامة
أ. / حمادة عبد المنعم السيد	مكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا
أ. / شيماء رجب صادق	مكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا
د/ أنسام محمد عبد العزيز	مكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا
أ. / نهال مجدي الفرغلي	مكتب رئيس الجامعة
أ. / إبراهيم أحمد محمد حسن	مكتب رئيس الجامعة
أ. / خالد عطية السيد العربي	مكتب رئيس الجامعة
أ. / هشام محمد السيد مكيه	وحدة الملكية الفكرية - صندوق البحوث العلمية
أ. / هبة الله سلامة محمد	وحدة الملكية الفكرية - صندوق البحوث العلمية
أ. / نهال جمال محمد مسلم	وحدة الملكية الفكرية - صندوق البحوث العلمية
م. / حسين سيد حسين	البوابة الإلكترونية
م. / هشام محمد جلال	البوابة الإلكترونية
م. / سهير أحمد رجائي	البوابة الإلكترونية
م. / نورهان عوني الدالي	البوابة الإلكترونية
م. / محمد جمال أبو الخير	الشبكات الرقمية
م. / دعاء السيد عبد الستار	نظم المعلومات الإدارية
أ. / هيثم عفيفي أحمد	إدارة العلاقات العامة
أ. / هاني قمر	إدارة العلاقات العامة
د/ أمنية برهومة	كلية العلاج الطبيعي ومقدم برنامج المؤتمر
أ. / إبراهيم جودة خالد	المكتب الإعلامي

الجلسات العلمية

المحور الأول

العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة
(كلية التربية)

١- تصور مقترح لوحدة في منهج التاريخ لتنمية أبعاد المواطنة الرقمية

لدى طلاب المرحلة الثانوية

أسماء صباح محمد إبراهيم، أحمد ماهر عبد الله، رضا هندي جمعة

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث تعرف أثر تصور مقترح لوحدة في منهج التاريخ لتنمية أبعاد المواطنة الرقمية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ولتحقيق ذلك تم إعداد قائمة بأبعاد المواطنة الرقمية بالمرحلة الثانوية العامة، تضمنت أبعاد المواطنة الرقمية (٩) محاور رئيسية يندرج تحتها عدد (١١٦) مؤشراً فرعياً، وتم تحليل محتوى منهج التاريخ في ضوءها، وتبين من نتائج التحليل أن أبعاد المواطنة الرقمية متوفرة بنسبة (٠.٢٠٪) فقط، وفي ضوء قائمة أبعاد المواطنة الرقمية، ونتائج تحليل المحتوى؛ تم بناء التصور المقترح من خلال إعداد قائمة الأهداف التعليمية العامة، ثم توزيعها على الصفوف الثلاثة، ثم تحديد المحاور والمعايير والمؤشرات ونواتج التعلم للمنهج المطور وتوزيعها على الصفوف الثلاثة، ثم تم اختيار المحتوى وتوزيعه على صفوف المرحلة الثانوية في صورة مصفوفة تشتمل على وحدات ودروس، ثم تم إعداد خريطة الوحدة المطور في ضوء الخطوات السابقة، ولقياس أثر الوحدة المطور في تنمية أبعاد المواطنة الرقمية، تم اختيار وإعداد وحدة " التفاعل بين الحضارات: جذور الماضي وآفاق المستقبل في العصر الرقمي من منهج التاريخ المطور لطلاب الصف الأول الثانوي العام وإعداد مواد معالجتها التجريبية (قائمة أبعاد المواطنة الرقمية، وكتاب الطالب، ودليل المعلم)، وأدواتها، وتم استخدام منهج البحوث المختلطة واختيار التصميم التفسيري التتابعي وتكونت عينة البحث من (٦٦) بمدرسة الشهيد المستشار محمد مروان عبدالله، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين؛ ضابطة وعددها (٣٢) طالبا لم تتعرض لدراسة الوحدة المطورة، ومجموعة تجريبية وعددها (٣٦) طالبا تعرضوا لدراسة الوحدة المطورة، وتم تطبيق أدوات البحث قبلًا وبعديًا على عينة البحث، وقد توصلت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار أبعاد المواطنة الرقمية لصالح المجموعة التجريبية، كما وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار أبعاد المواطنة الرقمية ولصالح التطبيق البعدي، مما يؤكد أثر منهج التاريخ المطور في تنمية أبعاد المواطنة الرقمية بالمرحلة الثانوية العامة، ويوصي البحث بضرورة بناء منهج التاريخ للطلاب بالمرحلة الثانوية العامة بما يتناسب مع طبيعتهم، وخصائص نموهم واحتياجاتهم، وربطها قدر الإمكان بمشكلات وقضايا مجتمعاتهم.

الكلمات المفتاحية: تطوير وحدة – أبعاد المواطنة الرقمية.

٢- فاعلية وحدة مطورة في تدريس التاريخ بالمرحلة الثانوية لتنمية أبعاد العقلية العالمية

أسماء صَبَّاح محمد إبراهيم، أحمد ماهر عبد الله، رضا هندي جمعة
قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث التعرف أثر فاعلية وحدة مطورة في تدريس التاريخ بالمرحلة الثانوية لتنمية أبعاد العقلية العالمية، ولتحقيق ذلك تم إعداد قائمة بأبعاد العقلية العالمية بالمرحلة الثانوية العامة، وتضمنت أبعاد العقلية العالمية (٨) محاور رئيسية يتدرج تحتها (٧٥) مؤشراً فرعياً، وتم تحليل محتوى منهج التاريخ في ضوءها، وتبين من نتائج التحليل أن أبعاد العقلية العالمية متوفرة بنسبة (٣٤.٠٧٪) فقط، وفي ضوء قائمة أبعاد العقلية العالمية، ونتائج تحليل المحتوى؛ تم بناء التصور المقترح للوحدة المطور من خلال إعداد قائمة الأهداف التعليمية العامة، ثم توزيعها على الصفوف الثلاثة، ثم تحديد المحاور والمعايير والمؤشرات ونواتج التعلم للوحدة المطور وتوزيعها على الصفوف الثلاثة، ثم تم اختيار المحتوى وتوزيعه على صفوف المرحلة الثانوية في صورة مصفوفة تشتمل على وحدات ودروس، ثم تم إعداد خريطة الوحدة المطور في ضوء الخطوات السابقة، ولقياس أثر الوحدة المطور في تنمية أبعاد العقلية العالمية، تم اختيار وإعداد وحدة الحضارات القديمة: جذور الهوية الإنسانية وتواصل الثقافات عبر العصور من وحدة التاريخ المطورة لطلاب الصف الأول الثانوي العام وإعداد مواد معالجتها التجريبية (قائمة أبعاد العقلية العالمية، وكتاب الطالب، ودليل المعلم)، وأدواتها، وتم استخدام منهج البحوث المختلطة واختيار التصميم التفسيري التتابعي وتكونت عينة البحث من (٦٦) بمدرسة الشهيد المستشار محمد مروان عبدالله، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين؛ ضابطة وعددها (٣٢) طالبا لم تتعرض لدراسة الوحدة المطورة، ومجموعة تجريبية وعددها (٣٦) طالبا تعرضوا لدراسة الودحتين المطورتين، وتم تطبيق أدوات البحث قبلًا وبعديًا على عينة البحث، وقد توصلت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار أبعاد العقلية العالمية لصالح المجموعة التجريبية، كما وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لاختبار أبعاد العقلية العالمية لصالح التطبيق البعدي؛ مما يؤكد أثر الوحدة المطورة في تنمية أبعاد العقلية العالمية بالمرحلة الثانوية العامة، ويوصي البحث بضرورة بناء مناهج التاريخ للطلاب بالمرحلة الثانوية العامة بما يتناسب مع طبيعتهم، وخصائص نموهم واحتياجاتهم، وربطها قدر الإمكان بمشكلات وقضايا مجتمعاتهم.

الكلمات المفتاحية: تطوير الوحدة - أبعاد العقلية العالمية.

٣- تنمية مهارات كتابة السيرة الذاتية لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات

أخرى باستخدام فصول جوجل الإلكترونية

آلاء عادل أحمد رضوان، علي سعد جاب الله، سيد محمد سنجي، منار إسماعيل الشيخ
 قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث تحديد فاعلية فصول جوجل الإلكترونية لتنمية مهارات كتابة السيرة الذاتية لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى؛ ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بإعداد قائمة بمهارات كتابة السيرة الذاتية لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم، تضمنت (٤) أربع مهارات فرعية، وفي ضوء القائمة السابقة تم إعداد اختبار لقياس مهارات كتابة السيرة الذاتية لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم، طبق قبلًا على عينة من الدارسين تكونت من (٦) ستة دارسين بمركز النيل التعليمي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وأثبتت نتائج التطبيق القبلي تدني مستوى تمكن الدارسين من مهارات كتابة السيرة الذاتية؛ مما تطلب إعداد دليل لتدريس مهارات كتابة السيرة الذاتية، وذلك باستخدام فصول جوجل الإلكترونية؛ وللتأكد من فاعلية فصول جوجل الإلكترونية تم تطبيق أداة الدراسة بعددًا على مجموعة الدراسة، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، من أهمها: وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم في اختبار مهارة كتابة السيرة الذاتية، في التطبيق القبلي والبعدى، لصالح متوسط رتب درجات التطبيق البعدى؛ مما يؤكد فاعلية فصول جوجل الإلكترونية في تنمية مهارات كتابة السيرة الذاتية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم، وأوصت الدراسة بضرورة استخدام فصول جوجل الإلكترونية في تنمية مهارات اللغة العربية لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

الكلمات المفتاحية: فصول جوجل الإلكترونية- مهارة كتابة السيرة الذاتية- دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

٤- استخدام إستراتيجية تألف الأشتات في تنمية مهارات الفهم القرائي في اللغة

العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية

آلاء السيد محمد سليمان، ماهر شعبان عبدالباري، علا عبد المقصود عبد الصادق

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف هذا البحث إلى تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي الأزهرية من خلال إستراتيجية تألف الأشتات، ولتحقيق هذا الهدف أعدت الباحثة قائمة بمهارات الفهم القرائي المستهدف تنميتها واختبار لقياسها، وبعد أن قامت الباحثة بتجربة استطلاعية للتحقق من صدقه وثابته، وقد أعدت الباحثة دليلاً للمعلم وكتاب التلميذ قائمين على إستراتيجية تألف الأشتات لتنمية مهارات الفهم القرائي، وتم تطبيق الاختبار على ٥٠ تلميذاً وتلميذة تم تقسيمهم إلى مجموعتين: المجموعة الأولى المجموعة الضابطة وعددها (٢٥) تلميذاً وتلميذة تم التدريس لهم بالطريقة المعتادة، والمجموعة الثانية المجموعة التجريبية وعددها (٢٥) تلميذاً وتلميذة تم تدريسهم باستخدام إستراتيجية تألف الأشتات، وأسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية استخدام إستراتيجية تألف الأشتات في تنمية مستويات الفهم القرائي (مهارات الفهم المباشر، مهارات الفهم الاستنتاجي، مهارات الفهم الناقد، مهارات الفهم الإبداعي)، وما يتفرع من كل مستوى من مهارات فرعية، كما أوصت الدراسة الحالية بمجموعة من التوصيات ومنها: الاهتمام بتنمية مهارات الفهم القرائي، وتدريب طلاب المراحل التعليمية المختلفة عليها، وتدريب التلاميذ على فنية التخيل.

الكلمات المفتاحية: مهارات الفهم القرائي، إستراتيجية تألف الأشتات، تلاميذ الصف السادس الابتدائي الأزهرية.

٥- تنمية مهارات كتابة التقرير لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى

باستخدام الرحلات المعرفية عبر الويب

آلاء عادل أحمد رضوان، علي سعد جاب الله، سيد محمد سنجي، منار إسماعيل الشيخ

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث تحديد فاعلية إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب لتنمية مهارات كتابة التقرير لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم؛ ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بإعداد قائمة بمهارات كتابة التقرير لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم، تضمنت أربع (٤) مهارات فرعية، وفي ضوء القائمة السابقة تم إعداد اختبار لقياس مهارات كتابة التقرير لدارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم، طبق قبلًا على عينة من الدارسين تكونت من ستة (٦) دارسين بمركز النيل التعليمي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وأثبتت نتائج التطبيق القبلي تدني مستوى تمكن الدارسين من مهارات كتابة التقرير؛ مما تطلب إعداد دليل لتدريس مهارات كتابة التقرير، وذلك باستخدام إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب وللتأكد من فاعلية الإستراتيجية، تم تطبيق أداة الدارسة بعديًا على مجموعة الدارسة، وتوصلت الدارسة إلى مجموعة من النتائج، من أهمها: وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم في اختبار مهارة كتابة التقرير في التطبيقين القبلي والبعدي، لصالح متوسط رتب درجات التطبيق البعدي؛ مما يؤكد فاعلية إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات كتابة التقرير لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب- مهارة كتابة التقرير- دارسي اللغة

العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

٦- استخدام استراتيجية التعلم المدمج القائم على الفريق لتنمية مهارات الطلاقة

باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية

فدوي محروس يوسف أحمد، محسوب عبد الصادق على، حسناء صبري عبد الحميد،

عبير على محمود دياب

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

كان الهدف من هذا البحث هو تنمية مهارات الطلاقة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب كلية التربية، من خلال استخدام استراتيجية التعلم المدمج القائم على الفريق. شملت مجموعة البحث ستين طالبًا من طلاب الفرقة الأولى المقيدین بشعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية، جامعة بنها. وقد اتبع هذا البحث التصميم شبه التجريبي، حيث تم تقسيم المشاركين إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية تضم ٣٠ طالبًا، ومجموعة ضابطة تضم ٣٠ طالبًا. استخدم البحث أداتين هما: اختبار لقياس الطلاقة في التحدث باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، ومقياس تقدير للتصحيح. تم تطبيق الاختبار قبل تنفيذ الاستراتيجية لتحديد مستوى الطلاب في مهارات الطلاقة. بعد ذلك، تم تدريس المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية التعلم المدمج القائم على الفريق، في حين تم تدريس المجموعة الضابطة باستخدام الطرق المعتادة. وبعد الانتهاء من التجربة، أُعيد تطبيق الاختبار على المجموعتين لقياس فاعلية الاستراتيجية في تنمية مهارات الطلاقة لدى طلاب الفرقة الأولى. وقد أظهرت النتائج أن استراتيجية التعلم المدمج القائم على الفريق كان لها أثر إيجابي في تنمية مهارات الطلاقة لدى المشاركين. وأوصى البحث بأن تُستخدم هذه الاستراتيجية في تطوير المهارات اللغوية الأربع، لما لها من فاعلية في تحسين قدرات تعلم اللغة بشكل عام، وبالتالي ينبغي تطبيقها على مختلف المستويات التعليمية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم المدمج القائم على الفريق – مهارات الطلاقة في اللغة الإنجليزية

كلغة أجنبية

٧ - استخدام إطار Farrell في تنمية مهارات الكتابة التأملية لدى الطلاب

المعلمين بشعبة اللغة الإنجليزية "تعليم ابتدائي"

آلاء هاشم عبد الفتاح محمد الخضري، إيمان محمد عبد الحق، مجدي محمد أمين،

شيماء حمدي عبد العظيم

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى تنمية مهارات الكتابة التأملية من خلال استخدام إطار Farrell. استخدمت الدراسة تصميم اختبار قبلي - بعدي للمجموعة الواحدة. بلغ عدد المشاركين في الدراسة (٣٠) طالبًا معلمًا بالفرقة الثالثة بشعبة اللغة الإنجليزية "تعليم ابتدائي" والمسجلين في قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية جامعة بنها، خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥. تضمنت الأدوات قائمة مرجعية لمهارات الكتابة التأملية باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، واختبارًا لمهارات الكتابة التأملية باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، ومقياسًا متدرجًا لتقييمها. خضعت مجموعة الدراسة لاختبار قبلي لتحديد مستوياتهم في مهارات الكتابة التأملية باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. ثم أعيد تطبيق الاختبار على مجموعة الدراسة بعد المعالجة التجريبية. كشفت النتائج عن وجود فروق ذي دلالة إحصائية بين متوسط درجات المشاركين في الدراسة في التقييم القبلي والبعدي لمهارات الكتابة التأملية باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لصالح التقييم البعدي. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن استخدام إطار Farrell قد أثبت فعالية في تنمية مهارات الكتابة التأملية باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى الطلاب المعلمين الدارسين للغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

الكلمات المفتاحية: إطار Farrell، مهارات الكتابة التأملية باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، الطلاب المعلمون بشعبة اللغة الإنجليزية- تعليم ابتدائي.

٨- أثر استخدام التعلم الاستقصائي الموجه نحو العملية (POGIL) في تعليم

العلوم لاكتساب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

أمينة محمود محمد عباس، فايز محمد عبده، إيمان صابر عبد القادر العزب،

رحاب جمال الدين شلبي

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على أثر استخدام التعلم الاستقصائي الموجه نحو العملية (POGIL) في تعليم العلوم لاكتساب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وقد اشتملت مجموعة الدراسة (٨١) تلميذاً من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. وتم تقسيمها إلى مجموعتين إحداهما المجموعة التجريبية والتي تكونت من (٤٦) تلميذاً وتلميذة من مدرسة الشهيد سعيد عبد العظيم الشراوي الابتدائية بمحافظة القليوبية والتي درست الوحدة المختارة "الأنماط في السماء" باستخدام التعلم الاستقصائي الموجه نحو العملية (POGIL)، والمجموعة الضابطة والتي تكونت من (٣٥) تلميذاً وتلميذة والتي درست نفس الوحدة باستخدام الطريقة المتبعة في المدارس. وتم إعداد أدوات الدراسة والتي تمثلت في اختبار اكتساب المفاهيم العلمية في مهمات التدريب الاستجوابي – الترابطات الحرة – أسلوب الأمثلة النموذج الاستقبالي – القدرة على التعميم، وتوصلت النتائج إلى "وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار اكتساب المفاهيم العلمية ككل وفي كل مهمة على حده لصالح درجات تلاميذ المجموعة التجريبية".

الكلمات المفتاحية: التعلم الاستقصائي الموجه نحو العملية (POGIL) – المفاهيم العلمية – تعليم العلوم.

٩- الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات الرقمية

لدى المراهقات ذوات الإعاقة الفكرية

إيمان خالد عبد الله شحته، منال عبد الخالق جاب الله، محمد كمال أبو الفتوح عمر،

ريهام زغلول عبد السميع بركات

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التحقق من الكفاءة السيكومترية لمقياس المهارات الرقمية للمراهقات ذوات الإعاقة الفكرية أي حساب الاتساق الداخلي، والصدق، والثبات للتحقق من إمكانية استخدامه في الدراسات والبحوث ذات الصلة، وقد تكونت عينة البحث من (٦٠) مراهقة من ذوات الإعاقة الفكرية، وتراوح أعمارهن بين (١٥:١٨) عامًا، بمتوسط عمري (١٦.٨) عامًا، وانحراف معياري (١.٢٢) درجة، وتراوح درجة معامل الذكاء لديهن من (٦٥ : ٦٩) درجة من واقع سجلاتهن المدرسية، بمتوسط حسابي (٦٦.٦) درجة، وانحراف معياري (١.١) درجة، وتكون المقياس من (٢٠) عبارة موزعة على بُعدين هما (مهارات استخدام الهاتف المحمول، مهارات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت)، ووضع الباحثون أمام كل عبارة ثلاث استجابات هي، دائماً وتأخذ الدرجة (٣)، أحياناً وتأخذ الدرجة (٢)، ونادراً وتأخذ الدرجة (١)، وقد أسفرت النتائج عن تمتع المقياس بدرجة عالية من الاتساق والصدق والثبات، مما يعنى أنه صالح للتطبيق لأغراض البحث العلمي.

الكلمات المفتاحية: مقياس المهارات الرقمية، الخصائص السيكومترية، المراهقات ذوات الإعاقة الفكرية.

١٠- مهارات التوظيف في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى الطلاب

المعاقين فكرياً بمرحلة التلمذة الصناعية

إيمان كامل أمين عبد الغفار، إسماعيل إبراهيم بدر، صلاح الدين عراقي محمد، هند يحيى كامل
 قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على الفروق في مهارات التوظيف وفقاً للنوع (ذكور-إناث) والمسكن (ريف-حضر) والمستوى التعليمي للآباء (أساسي-متوسط-عالي)، وتكونت عينة البحث من (٦٠) طالبا وطالبة من الطلاب المعاقين فكرياً بمرحلة التلمذة الصناعية، وتراوحت أعمارهم بين (١٨-٢٠) عاماً، بمتوسط عمري قدره (١٩,٠٤) عاماً، وانحراف معياري قدره (٠,٥٥٠)، تراوحت نسبة ذكائهم بين (٦٥-٧٠) على مقياس ستانفورد بينيه تبعاً لسجلاتهم بالمدرسة بمتوسط حسابي قدره (٦٧,٤٩)، وانحراف معياري قدره (١,٥٨)، وأسفرت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية من الذكور والإناث على مقياس مهارات التوظيف، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في المسكن (ريف-حضر) على مقياس مهارات التوظيف، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية على مقياس مهارات التوظيف ترجع إلى المستوى التعليمي للآباء (أساسي-متوسط-عالي).

الكلمات المفتاحية: مهارات التوظيف-الخصائص الديموجرافية-الطلاب المعاقين فكرياً بمرحلة التلمذة الصناعية.

١١- الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات التوظيف لدى الطلاب ذوي الإعاقة

الفكرية بمرحلة التلمذة الصناعية

إيمان كامل أمين عبد الغفار، إسماعيل إبراهيم بدر، صلاح الدين عراقي محمد، هند يحيى كامل

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على حساب الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات التوظيف لدى الطلاب المعاقين فكريًا بمرحلة التلمذة الصناعية، حيث تكونت عينة البحث من (٣٠) من الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية بمرحلة التلمذة الصناعية، وتراوح أعمارهم بين (١٨-٢٠) عامًا، بمتوسط عمري قدره (١٩,٠٤) عامًا، وانحراف معياري قدره (٠,٥٥٠)، تراوحت نسبة ذكائهم بين (٦٥-٧٠) على مقياس ستانفورد بينيه تبعًا لسجلاتهم بالمدرسة بمتوسط حسابي قدره (٦٧,٤٩)، وانحراف معياري قدره (١,٥٨)، وقام الباحثون بتطبيق المقياس، وحساب الخصائص السيكومترية للمقياس، ووضع الصورة النهائية له، وبعد حساب صدق وثبات المقياس اتضح أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق والثبات (في الدرجة الكلية للمقياس وكذلك أبعاده).

الكلمات المفتاحية مهارات التوظيف-الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية بمرحلة التلمذة الصناعية.

١٢- استخدام استراتيجيات التلعيب في تنمية متعة تعلم العلوم لدى تلاميذ

الصف الخامس الابتدائي

إيناس أحمد أحمد، فايز محمد عبده، إبراهيم عبد العزيز البعلي، آية أحمد حجاج

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلي التعرف علي فعالية استخدام إستراتيجية التلعيب في تنمية متعة التعلم في العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ،ولتحقق من هذا الهدف تم إعداد أداة البحث المتمثلة في مقياس متعة تعلم العلوم،واعتمد البحث علي المنهج التجريبي بالتصميم شبه التجريبي ذي المجموعتين وتكونت مجموعة الدراسة من (٧٢) تلميذاً من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وتم تقسيمهم إلي مجموعتين الاولى تجريبية وعددها (٣٦) تلميذاً ودرست وحدة (العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية) وفق استراتيجية التلعيب والثانية ضابطة وعددها (٣٦) تلميذاً ودرست نفس الوحدة بالطريقة المعتادة وتم تطبيق مقياس متعة تعلم العلوم قبلياً علي مجموعتي البحث ، وبعد الانتهاء من تدريس الوجدتين تم تطبيق المقياس بعدياً علي المجموعتين ، وقد توصلت نتائج الدراسة إلي: وجود فروق ذو دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.01$) بين متوسطي درجات التلاميذ المجموعة التجريبية ودرجات تلاميذ المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس متعة تعلم العلوم لصالح المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التلعيب –متعة التعلم – تعلم العلوم – كلاس دوجو .

١٣- بيئة تعلم شخصية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية بعض مهارات

التعلم الموجه ذاتياً في الكيمياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي

إسراء منصور محمد سيف الدين، أبو السعود محمد أحمد، إبراهيم عبد العزيز محمد البعلي،

سهام محمد أبو الفتوح شعيرة.

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف هذا البحث إلي تعرف فاعلية بيئة تعلم شخصية قائمة علي النظرية التواصلية في تنمية مهارات التعلم الموجه ذاتيا في الكيمياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي ، ولتحقيق هذا الهدف تم تصميم بيئة مخصصة قائمة علي النظرية التواصلية علي منصة symbollo لوحدة "الروابط وأشكال الجزيئات" المقررة بمنهج الكيمياء للصف الثاني الثانوي لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ باستخدام النموذج العام التصميم التعليمي ADDIE ، كما صمم كل طالب بيئته الشخصية وفقا لمبادئ النظرية التواصلية ، كما تم إعداد مقياساً في بعض مهارات التعلم الموجه ذاتياً في الكيمياء ، وقد تكونت مجموعة الدراسة من (٦٠) طالباً وطالبة بالصف الثاني الثانوي قسمت إلي مجموعتين : مجموعة تجريبية عددها (٣٠) طالباً وطالبة درست وحدة "الروابط وأشكال الجزيئات" باستخدام بيانات التعلم الشخصية القائمة علي النظرية التواصلية ، ومجموعة ضابطة عددها (٣٠) طالباً وطالبة درست نفس الوحدة بالطريقة المتبعة في المدارس ، وتم تطبيق مقياس مهارات التعلم الموجه ذاتيا في الكيمياء قبلها وبعديا على مجموعتي البحث، وتوصلت إلي عدة نتائج من أهمها : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين الضابطة والتجريبية في مقياس مهارات التعلم الموجه ذاتيا علي مستوى المهارات الفرعية والمقياس ككل لصالح طلاب المجموعة التجريبية .

الكلمات المفتاحية: بيئة تعلم شخصية – النظرية التواصلية – مهارات التعلم الموجه ذاتيا.

١٤- استخدام استراتيجية " ويتلى " للتعلم القائم على المشكلة في تدريس

الرياضيات لتنمية التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

سمر نبيل حسيني عبد اللطيف، علاء الدين سعد متولي، إبراهيم التونسي السيد،

أسامة عبد العظيم محمد

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية استراتيجية ويتلى للتعلم القائم على المشكلة في تدريس الرياضيات لتنمية مستويات التحصيل (تذكر ، فهم ، تطبيق) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية , واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، وتكونت عينة البحث من (٦٠) تلميذاً من تلاميذ الصف السادس الابتدائي بإدارة الباجور التعليمية بمحافظة المنوفية, حيث تم اختيار (٣٠) تلميذاً من مدرسة أبشيش الابتدائية بنات كمجموعة تجريبية استخدمت الباحثة استراتيجية التعلم القائم على المشكلة, وتم اختيار (٣٠) تلميذاً من نفس المدرسة كمجموعة ضابطة درست بالطرق المعتادة المتبعة في المدارس , وتمثلت مواد البحث في دليل المعلم وكراسة أنشطة التلميذ ، كما تمثلت الأدوات في اختبار تحصيلي ؛ وتوصلت نتائج البحث إلى فاعلية التعلم القائم على المشكلة في تنمية مستويات التحصيل (تذكر ، فهم ، تطبيق) لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، وكان من توصيات البحث استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشكلة في تدريس الرياضيات في المراحل الدراسية المختلفة لتنمية بعض مهارات التفكير وبخاصة مهارات التفكير الناقد والابداع والابتكار .

الكلمات المفتاحية: استراتيجية ويتلى للتعلم القائم على المشكلة ، التحصيل الدراسي

١٥- تطبيق استراتيجية لعب الأدوار لتنمية مهارات القراءة النقدية لدى طلاب

المرحلة الثانوية في سياق تعليم الإنجليزية لغة أجنبية

شريفة فايز شريف محمد شريف، إيمان محمد عبد الحق، مجدي محمد أمين،

راندا محمد صفي الدين خربوش

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث

استقصى هذا البحث أثر استراتيجية لعب الأدوار في تطوير مهارات القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المدارس الثانوية. تم تقسيم المشاركين إلى مجموعتين مختلفتين: المجموعة الضابطة (العدد = ٣٠)، والمجموعة التجريبية (العدد = ٣٠). اعتمدت الباحثة التصميم شبه التجريبي؛ تلقت المجموعة التجريبية تعليمًا باستخدام استراتيجية لعب الأدوار لتطوير مهارات القراءة الناقدة لديهم. ومن ناحية أخرى، تلقى الطلاب في المجموعة الضابطة تعليمهم بالطريقة التقليدية. وتضمنت أدوات الدراسة قائمة مرجعية للقراءة النقدية في اللغة الإنجليزية -كلغة أجنبية-، واختبارًا قبليًا وبعديًا، مقياس تقييم متدرج لتصحيح الاختبار. وقد أشارت نتائج البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية. ولذلك، تم التوصل إلى أن استخدام لعب الأدوار فعال في تنمية مهارات القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية -كلغة أجنبية- لدى طلاب المرحلة الثانوية.

الكلمات المفتاحية: مهارات القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، استراتيجية لعب الأدوار، المرحلة الثانوية، مصر.

١٦- الخصائص السيكومترية لمقياس قلق الانفصال لدى الأطفال

عصام عبد الواحد عبد اللطيف عبد الواحد، أمال إبراهيم الفقى، رحاب يحيى أحمد

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس قلق الانفصال لدى الأطفال في مرحلة الروضة. وبلغت عينة الدراسة (٣٠) طفلاً وطفلة تراوحت أعمارهم بين (٤-٦) أعوام، بمتوسط عمري (٥,٤) عاماً، وانحراف معياري (٨,١)، وتكون المقياس من أربعة أبعاد كآتي: بعد الأعراض المعرفية، بعد الأعراض الانفعالية، بعد الأعراض الفسيولوجية، وبعد الأعراض السلوكية. وقد أجرى الباحثون الأساليب الإحصائية التالية: الاتساق الداخلي الذي تم حسابه من خلال معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة من مفردات مقياس قلق الانفصال والدرجة الكلية للبعد الذي ينتمي إليه المفردة. الصدق وقد تم حسابه من خلال صدق المحكمين، والصدق التلازمي للمقياس. الثبات وقد تم حسابه من خلال طريقة ألفا كرونباخ، وطريقة التجزئة النصفية لأبعاد المقياس. وكشفت نتائج البحث عن تمتع مقياس قلق الانفصال لدى أطفال الروضة بمعامل اتساق وصدق وثبات مرتفعة، مما يؤكد على كفاءته في القياس، والثقة في النتائج المترتبة على إمكانية استخدامه فيما بعد في البحوث المستقبلية، حُددت نقاط قطع لثلاث مستويات كالتالي: منخفض (من ٤٦ إلى ٧٦ درجة)، متوسط (من ٧٧ إلى ١٠٣ درجات)، ومرتفع (من ١٠٤ إلى ١٣٨ درجة).

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكو مترية- قلق الانفصال - أطفال الروضة.

١٧- فاعلية بعض إستراتيجيات الطلاقة القرائية لتنمية مهارات تلاوة القرآن

الكريم لدى الناطقين بغير العربية

علي محمود إبراهيم المتولي شادي، على سعد جاب الله، ماهر شعبان عبد الباري

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدفت الدراسة بناء برنامج قائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية لتنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم لدى الدارسين الناطقين بغير العربية في المستوى المتقدم، ولتحقيق الهدف السابق أعد الباحث قائمةً بمهارات تلاوة القرآن الكريم، واختباراً ذي شقين معرفي وأدائي لقياس مهارات تلاوة القرآن الكريم، وبرنامجاً قائماً على إستراتيجيات الطلاقة القرائية، وطُبِّقَت الدراسة على مجموعة من الدارسين الناطقين بغير العربية في المستوى المتقدم بلغ عددهم (٦٠) دارساً ودارسةً، قُسِّمَت إلى مجموعتين: تجريبية (٣٠) دارساً ودارسةً دُرِسَتْ باستخدام البرنامج القائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية وضابطة (٣٠) دارساً ودارسةً باستخدام الطريقة المعتادة في التدريس، ثم تَمَّ تطبيق أدوات الدراسة قبلًا وبعدياً. وتوصلت الدراسة إلى: فاعلية البرنامج القائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية لتنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم في الجانب المعرفي والأدائي ككل لدى الدارسين الناطقين بغير العربية في المستوى المتقدم، فاعلية البرنامج القائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية لتنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم الرئيسة والفرعية في الجانب المعرفي والأدائي لدى الدارسين الناطقين بغير العربية في المستوى المتقدم. وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بمهارة التنغيم الصوتي وإظهار المعنى، وضرورة تدريب الناطقين بغير العربية في المستويات التعليمية المختلفة على أداء مهارات التلاوة بإتقان مع الحرص على التتابع والاستمرار من مستوى تعليمي لآخر عند التدريب، وضرورة وضع برنامج قائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية؛ لتنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم للناطقين بغير العربية في المستويات التعليمية المختلفة.

الكلمات المفتاحية: تنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم، إستراتيجيات الطلاقة القرائية، الناطقين بغير

العربية، دارسو العربية في المستوى المتقدم.

١٨- فاعلية بعض إستراتيجيات الطلاقة القرائية لخفض قلق تلاوة القرآن الكريم

لدى الناطقين بغير العربية

علي محمود إبراهيم المتولي شادي، على سعد جاب الله، ماهر شعبان عبد الباري

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدفت الدراسة بناء برنامج قائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية لخفض قلق تلاوة القرآن الكريم لدى الدارسين الناطقين بغير العربية في المستوى المتقدم، ولتحقيق الهدف السابق أعدَّ الباحث قائمةً بأبعاد قلق تلاوة القرآن الكريم، و مقياساً لخفض قلق تلاوة القرآن الكريم، وبرنامجاً قائماً على إستراتيجيات الطلاقة القرائية، وطُبِّقت أدوات الدراسة على مجموعة من الدارسين الناطقين بغير العربية في المستوى المتقدم بلغ عددهم (٦٠) دارساً ودارسةً، قُسمت إلى مجموعتين: تجريبية (٣٠) دارساً ودارسةً درست باستخدام البرنامج القائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية، وضابطة (٣٠) دارساً ودارسةً درست باستخدام الطريقة المعتادة في التدريس، ثم تمَّ تطبيق أدوات الدراسة قبلًا وبعدًا. وتوصلت الدراسة إلى: فاعلية البرنامج القائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية لخفض أبعاد ومؤشرات قلق تلاوة القرآن الكريم ككل لدى الدارسين الناطقين بغير العربية في المستوى المتقدم، وفاعلية البرنامج القائم على إستراتيجيات الطلاقة القرائية لخفض أبعاد ومؤشرات قلق تلاوة القرآن الكريم الرئيسة والفرعية لدى الدارسين الناطقين بغير العربية في المستوى المتقدم. وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بمظاهر النمو الخلقي واللغوي والاجتماعي والنفسي للدارسين الناطقين بغير العربية في المستويات التعليمية المختلفة لفهم شخصية الدارسين الناطقين بغير العربية وبالتالي مساعدتهم على خفض قلق تلاوتهم.

الكلمات المفتاحية: خفض قلق التلاوة، إستراتيجيات الطلاقة القرائية، الناطقين بغير العربية.

١٩- الخصائص السيكومترية لقياس التدفق النفسي

لدى الطلاب المتفوقين دراسيا

منه الله عبداللطيف عبدالحميد، أشرف أحمد عبد القادر، إسماعيل إبراهيم بدر،

أميمة عبد العزيز محمد

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية الى التحقق من الكفاءة السيكومترية لمقياس التدفق النفسي لدى الطلاب المتفوقين دراسيا البالغ عددهم (٥٠) طالبا من طلاب المرحلة الثانوية، بمتوسط عُمر (١٥,٤٤)، وبانحراف معياري قدره (١,٢٢)، ويتكون المقياس من (٤٠) عبارة موزعة على الأبعاد التالية: التوازن بين التحدي والمهارات الاندماج بين الفعل والوعي، الأهداف المدركة الواضحة، التغذية الراجعة الواضحة، التركيز والإحساس بالزمن، وتم رصد درجاتهم على المقياس وحساب الخصائص السيكومترية، واتضح أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الاتساق الداخلي والصدق والثبات، مما يعني أنه صالح للتطبيق لأغراض البحث العلمي.

الكلمات المفتاحية: التدفق النفسي، الخصائص السيكومترية، الطلاب المتفوقين دراسيا.

٢٠- الخصائص السيكومترية لمقياس المرونة النفسية

للمراهقين ذوي اضطراب التأناة

ياسمين رمضان عبد الحميد، إسماعيل إبراهيم محمد بدر، محمد كمال أبو الفتوح عمر،

رحاب يحي أحمد حسين

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدفت الدراسة إلى التعرف على الخصائص السيكومترية لمقياس المرونة النفسية للمراهقين ذوي اضطراب التأناة. وقامت الباحثة بتطبيق مقياس المرونة النفسية على عينة الكفاءة السيكومترية، ولأغراض التحقق من الكفاءة السيكومترية لأداة الدراسة، استعانت الباحثة بعينة قوامها (٣٠) طالبة من طالبات المرحلة الثانوية بمدينة منيا القمح، بلغ متوسط العمر الزمني لأفراد هذه العينة ١٦.٢ سنة بانحراف معياري قدره ٢.٠٩، واتضح للباحثة أن التعليمات الخاصة بالمقياس واضحة ومحددة، وأن العبارات تتصف أيضاً بالوضوح التام وسهولة الفهم، وقد قامت الباحثة بتطبيق المقياس على المراهقين ذوي اضطراب التأناة، وحساب الخصائص السيكومترية للمقياس ووضع الصورة النهائية للمقياس حيث تكون المقياس من (٤) أبعاد، وبعد حساب صدق وثبات واتساق داخلي للمقياس اتضح أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق والاتساق الداخلي والثبات، وتراوحت إجمالي الدرجة (من ٤٨ إلى ١٤٤)؛ حيث حُددت نقاط قطع لثلاثة مستويات كالتالي: (٤٨-٨٠) تُشير إلى مرونة نفسية خفيفة، (٨١-١١٣) مرونة نفسية متوسطة، و (١١٤-١٤٤) مرونة نفسية مرتفعة.

الكلمات المفتاحية: المراهقون ذوي اضطراب التأناة - المرونة النفسية - الخصائص السيكومترية.

٢١- الخصائص السيكومترية لمقياس التفكير في الانتحار لدى المراهقين

حمدي حلمي رجب، ناريمان محمد رفاعي منال عبد الخالق جاب الله، حازم شوقي محمد الطنطاوي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى إعداد مقياس التفكير في الانتحار، مع حساب الخصائص السيكومترية للمقياس من صدق وثبات واتساق الداخلي، وذلك للوصول إلى أداة يمكن استخدامها في قياس التفكير في الانتحار لدى المراهقين. اعتمد الباحثون في بحثهم الحالي على المنهج الوصفي، حيث إنه يقوم بمتابعة وملاحظة ووصف الظاهرة موضوع البحث، فهو يعد من أكثر المناهج ملائمة لطبيعة هذ البحث، وتكونت عينة الدراسة من (٦٠) مراهقا ومراقبة من طلاب المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) من (ذكور/ إناث) و(ريف/ وحضر) و(علمي/ أبي) من مدارس تابعة لإدارة بنها التعليمية مديرية التربية والتعليم بالقليوبية، تراوحت أعمارهم من (١٥ - ١٧) عامًا، بمتوسط عمري (١٦.٦٣) عامًا، وانحراف معياري (٠.٧٦). وتم إعداد مقياس التفكير في الانتحار من (٢٧) موقفاً، وتطبيقه في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م. وتم التحقق من الخصائص السيكومترية (الصدق - الثبات - الاتساق الداخلي). وأبانت النتائج تمتع المقياس بمستوى مرتفع من (الصدق - الثبات - الاتساق الداخلي)، وبالتالي إمكانية استخدامه لقياس التفكير في الانتحار لدى المراهقين.

الكلمات المفتاحية: مقياس التفكير في الانتحار؛ الخصائص السيكومترية؛ المراهقون.

٢٢- فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الحصيله اللغوية

لدى الأطفال ذوي اضطراب الأوتيزم

ريهام محمد بيومي، هشام عبد الرحمن الخولى، إيمان جمعه فهمي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الحصيله اللغوية لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف الأوتيزم، وكذلك التعرف على مدى استمرارية تأثير البرنامج التدريبي في زيادة تلك المهارات لدى مجموعة الأطفال عينة البحث الحالي بعد انتهاء البرنامج وخلال فترة المتابعة. ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة مقياس اللغة المعرب إعداد أبو حسيبة (٢٠١٥) لقياس الحصيله اللغوية للأطفال ذوي اضطراب الأوتيزم. وقد تم اختيار عدد (٥) من الأطفال ذوو اضطراب الأوتيزم منخفضي الحصيله اللغوية علي مقياس مهارات اللغة المعرب عمر ٤-٦ سنوات، بمتوسط عمر قدره (٥.١) وانحراف معياري (٠.٥٤٤) طبيعي الذكاء (٩٠-١١٥) على مقياس ستانفورد بينيه ممن يتحقق فيهم: عدم وجود إعاقة أخرى مصاحبة للأوتيزم. واعتمد البحث على المنهج التجريبي ذي المجموعة التجريبية الواحدة (تطبيقا قبليا وبعديا وتتبعيا من انتهاء البرنامج). وكشفت النتائج عن فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية الحصيله اللغوية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف الأوتيزم.

الكلمات المفتاحية: الحصيله اللغوية، الأطفال ذوو اضطراب طيف الأوتيزم.

٢٣- أبعاد استراتيجية المحيط الأزرق في المؤسسات التعليمية ومراحل تطبيقها (دراسة تحليلية)

سامية الشحات على محمد، سلامة عبد العظيم حسين، سمر مصطفى محمد

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي التعرف على ماهية استراتيجية المحيط الأزرق وأهميتها، وأبعادها في المؤسسات التعليمية، ومراحل تطبيقها في المؤسسات التعليمية، وعقبات تنفيذها، واستخدام البحث الحالي المنهج الوصفي، وتوصل البحث إلى عدة نتائج من أهمها: ضعف وضع الخطط لمواجهة المواقف والتحديات الطارئة، ضعف توظيف رؤية مصر ٢٠٣٠ في تنفيذ أنشطتها، قصور استقطاب كقادات بشرية متميزة، ضعف تعزيز البيئة التحتية التكنولوجية لتقديم خدمات تعليمية متميزة، وضعف نشر ثقافة المكاشفة بين ممارسات العاملين، ضعف إضافة إجراءات تزيد من كفاءة وجوه الأداء، يسهم الابتكار للعاملين تطبيق الأفكار الجديدة في مجال عملهم، استبعاد كافة التعقيدات الروتينية عند تقديم الخدمات الفعلية، الاهتمام بملاحظات العاملين في مجالات العمل المدرسي، تقليص الأخطاء الشائعة في مجالات العمل المدرسي، خفض المعوقات البيروقراطية التي تحد من الإبداع.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية – المحيط الأزرق

٢٤- الوضع الراهن للمدارس الابتدائية في مصر والجهود المبذولة لتطويرها

(دراسة نقدية ونظرة عصرية)

سامية الشحات على محمد، سلامة عبد العظيم حسين، سمر مصطفى محمد

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي التعرف على أهداف المدرسة الابتدائية في مصر وأهميتها، ملامح نظام التعليم الابتدائي في مصر ومستوياته، الواقع الكمي والكيفي للتعليم الابتدائي في مصر، الجهود المبذولة لتطوير أداء المدارس الابتدائية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، واستخدام البحث الحالي المنهج الوصفي، وتوصل البحث إلى عدة نتائج من أهمها: تقوم إدارة المدرسة بوضع رؤية ورسالة واضحة لتحقيق أهدافها، تنشر إدارة المدرسة ثقافة العمل الجماعي بين كل العاملين بها، تنشر إدارة المدرسة الابتدائية ثقافة الشفافية بين العاملين، توضح إدارة المدرسة إجراءات العمل للعاملين بشكل واضح، ترتبط الأهداف العامة بالأهداف التربوية، كما تشجع إدارة المدرسة العاملين على تنمية أنفسهم مهنيًا.

الكلمات المفتاحية: المدارس الابتدائية.

٢٥- الخصائص السيكمترية لمقياس الوعي الصوتي لدى عينة من الأطفال المتأخرين لغوياً

شروق شحاته محمد حموده، مصطفى رمضان مظلوم، إيمان جمعه فهمي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث إلى التعرف على الخصائص السيكمترية لمقياس الوعي الصوتي لدى عينة من الأطفال المتأخرين لغوياً ، وتمثلت العينة في (٣٠) طفلاً ممن تتراوح أعمارهم بين (٥ - ٧) سنوات، بمتوسط عمري (٥,٧٦٠) عاماً، وانحراف معياري قدره (٠,٥٤١) ، وأبعاد المقياس هي خمسة تمثلت في البعد الأول: اختبار التسمية السريعة للأشكال مكون من ٢٠ عبارة، والبعد الثاني: اختبار التسمية السريعة للحروف مكون من عشرين عبارة، والبعد الثالث: اختبار التجزئة بمحاوَره الثلاثة أ) تجزئة الجمل إلى كلمات والمكون من عشرين عبارة، وب) تجزئة الكلمات إلى مقاطع والمكون من عشرين عبارة ، وج) تجزئة المقاطع إلى أصوات والمكون من عشرين عبارة ، والبعد الرابع: اختبار حذف المقاطع والمكون من عشرة عبارات ، والبعد الخامس: اختبار دمج الأصوات والمكون من عشرة عبارات، وطرق حساب كل من الاتساق والصدق والثبات هي المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية، معامل الفا كرونباخ للتحقق من ثبات الأداة، معامل ارتباط بيرسون (Pearson) لحساب الاتساق الداخلي لمقياس الدراسة. وأظهرت نتائج البحث أن مقياس الوعي الصوتي للأطفال المتأخرين لغوياً يتمتع بمؤشرات سيكمترية قوية، حيث أسفرت النتائج عن وجود اتساق داخلي مرتفع بين مفردات وأبعاد المقياس، مما يدل على موثوقيته في قياس الوعي الصوتي. كما تبين أن المقياس يمتلك صدقاً عالياً، حيث أظهرت معاملات الارتباط بين المفردات والدرجة الكلية دلالات إحصائية قوية، بالإضافة إلى صدق المحك المرتفع عند مقارنة المقياس بمقياس سابق، فضلاً عن وضوح التعليمات وسهولة فهم العبارات، مما يعزز صدقه الظاهري. كما أسفرت النتائج عن ثبات المقياس بدرجات عالية بعد استخدام عدة طرق لقياس الثبات، منها ألفا كرونباخ، والتجزئة النصفية التي أظهرت ثباتاً ممتازاً، وإعادة التطبيق التي أكدت استقرار المقياس. وجميع هذه النتائج تدعم صلاحية المقياس كأداة موثوقة ودقيقة لقياس الوعي الصوتي لدى الأطفال المتأخرين لغوياً، وحدود القطع للتصحيح هي منخفض ومتوسط ومرتفع.

الكلمات مفتاحية: الخصائص السيكمترية، الوعي الصوتي، الأطفال المتأخرين لغوياً.

٢٦- فعالية استخدام السرد القصصي في خفض التأخر اللغوي لدى الأطفال

شروق شحاته محمد حموده، مصطفى رمضان مظلوم، إيمان جمعه فهمي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فعالية استخدام السرد القصصي في خفض التأخر اللغوي لدى الأطفال، وكذلك التعرف على مدى استمرارية تأثير استخدام السرد القصصي في خفض التأخر اللغوي لدى مجموعة الأطفال. وتكونت عينة البحث الحالي بعد انتهاء البرنامج وخلال فترة المتابعة. وتكونت عينة البحث من خمسة أطفال من الأطفال ذوي التأخر اللغوي الشديد ممن تتراوح أعمارهم بين (٥ : ٧) سنوات، بمتوسط عمري (٥,٧٦٠) عامًا، وانحراف معياري قدره (٠,٥٤١). وتمثلت أدوات البحث في: مقياس تأخر اللغة: (إعداد أحمد أبو حسيبة، ٢٠١٥) لقياس الحصيلة اللغوية للأطفال ذوي التأخر اللغوي الشديد، ومقياس مصفوفات الذكاء: (إعداد جون رافن، ٢٠١٤)، وبرنامج السرد القصصي (إعداد الباحثة). واعتمد البحث على المنهج التجريبي ذي المجموعة التجريبية الواحدة (تطبيقًا قبليًا وبعديًا وتتبعيًا). وتوصلت نتائج البحث إلى: وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي على مقياس التأخر اللغوي بأبعاده، وذلك لصالح القياس البعدي. وعدم وجود فروق دالة إحصائية عند أي من مستويات الدلالة بين متوسطات رتب درجات القياسين البعدي والتتبعي على مقياس التأخر اللغوي بأبعاده؛ مما يُشير إلى وجود تأثير فعال وقوي جدا للبرنامج السرد القصصي في تحسين التأخر اللغوي بأبعاده لدى عينة الدراسة.

الكلمات المفتاحية: السرد القصصي، الأطفال ذوو التأخر اللغوي.

٢٧- استخدام مُدخل الأماكن التاريخية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية

مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

شيماء رضا سلمان محمد، أحمد ماهر عبد الله يونس، هالة الشحات يوسف عطية،

سناء أبو الفتوح مغاوري

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية مُدخل الأماكن التاريخية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد قائمة بمهارات التخيل التاريخي ، دليل معلم ، كتيب للتلميذ ، اختبار مهارات التخيل التاريخي وفقاً لمُدخل الأماكن التاريخية ، وقد تكونت مجموعة البحث من (٦٠) تلميذاً من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي تم تقسيمهم إلى مجموعتين، إحداهما تجريبية عددها (٣٠) تلميذاً وتلميذة درست وحدة " لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا " باستخدام مُدخل الأماكن التاريخية ، والأخرى ضابطة عددها (٣٠) تلميذاً وتلميذة درست الوحدة بالطريقة المتبعة في المدارس، وتمثلت أداة البحث في اختبار مهارات التخيل التاريخي، حيث طبق الاختبار قبلياً على مجموعتي البحث، ثم درست كل منهما الوحدة، ثم طبقت أداة البحث بعدئياً على المجموعتين. وتوصلت نتائج البحث إلى: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١ ≤ α) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التخيل التاريخي ككل وفي كل مهارة على حده، لصالح درجات المجموعة التجريبية. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١ ≤ α) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التخيل التاريخي ككل وفي كل مهارة على حده، لصالح درجات التطبيق البعدي.

الكلمات المفتاحية: مُدخل الأماكن التاريخية - مهارات التخيل التاريخي.



٢٨- الخصائص السيكومترية لقياس العجز المتعلم

لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم

عبيد عبد الفتاح متولي زوبع، منال عبد الخالق جاب الله، محمد كمال أبو الفتوح

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي إعداد مقياس العجز المتعلم وحساب الخصائص السيكومترية له لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بما يتيح استخدامه كأداة علمية تساعد في الكشف الدقيق عن مظاهر العجز المتعلم لدى هذه الفئة، حيث تكونت عينة البحث من (٥٠) تلميذاً وتلميذة من ذوي صعوبات التعلم بالصف الأول الإعدادي، تراوحت أعمارهم بين (١٢-١٣) عاماً، بمتوسط عمري قدره (١٢,٣٧) عاماً، وانحراف معياري قدره (٠,٤٨٣)، وتراوحت نسبة ذكائهم من (٢٨-٣٠) على اختبار المصفوفات المتتابعة (تقنين: عماد أحمد حسن، ٢٠١٦). المستخدم في الدراسة بما يعادل (٩٠-١٠٠) على مقياس ستانفورد بينيه، بمتوسط حسابي قدره (٢٩,٠١)، وانحراف معياري قدره (٠,٢٢٥)، وتراوحت الصعوبات لديهم من (٤٠-٦٠) درجة، على بطارية صعوبات القراءة (إعداد: فتحي الزيات، ٢٠٠٧) بمتوسط حسابي قدره (٤٨,٨٢) درجة، وانحراف معياري قدره (٣,٠٢)، وقام الباحثون بتطبيق المقياس بمدرسة كفر شكر الإعدادية التابعة لإدارة كفر شكر التعليمية، محافظة القليوبية، وحساب الخصائص السيكومترية للمقياس، ووضع الصورة النهائية له، وبعد حساب صدق وثبات المقياس اتضح أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق والثبات (في الدرجة الكلية للمقياس وكذلك أبعاده).

الكلمات المفتاحية: العجز المتعلم، التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.



٣٠- تنمية مهارات الفهم القرائي باستخدام Nearpod وفق أنماط التعلم

(السمعي-البصري-الحركي) لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي

علاء أحمد محمود، حمدي إسماعيل شعبان، علي سعد جاب الله

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة فاعلية منصة Nearpod في تنمية مهارتي الفهم القرائي المباشر والاستنتاجي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، وقد تكونت العينة من (٣٠ تلميذاً)، في ضوء أنماط التعلم (السمعي – البصري – الحركي). اعتمد البحث المنهج التجريبي بتصميم شبه تجريبي للمجموعات المتكافئة مع القياس القبلي والبعدي، حيث قُسمت العينة إلى ثلاث مجموعات تجريبية متساوية (١٠ تلاميذ لكل مجموعة) وفق مقياس أنماط التعلم (إعداد الباحث). وتم تصميم محتوى إلكتروني عبر Nearpod بثلاث مسارات تعليمية متوافقة مع أنماط التعلم المختلفة، شمل أنشطة تفاعلية ووسائط تعليمية متنوعة لتعزيز مهارات الفهم القرائي. وأجري القياس القبلي لتحديد المستوى الابتدائي للمهارات، ثم تم تطبيق البرنامج التعليمي، تلاه القياس البعدي لتقييم أثره. وأظهرت النتائج فروقاً ذات دلالة إحصائية بين متوسطات الدرجات في التطبيقين القبلي والبعدي لصالح البعدي، مع حجم تأثير مرتفع، مما يؤكد فاعلية Nearpod في تنمية المهارات المستهدفة. وتوصي الدراسة بدمج Nearpod في تدريس القراءة وتصميم محتوى تكفي يراعي أنماط التعلم لتعزيز التفاعل وتحقيق نواتج تعلم أفضل.

الكلمات المفتاحية: الفهم القرائي-الفهم المباشر-الفهم الاستنتاجي – أنماط التعلم – Nearpod – العينة (٣٠ تلميذاً)

٣١- تنمية بعض مهارات الاستماع عبر Nearpod وفق أنماط التعلم (السمعي-

البصري-الحركي) لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي

علاء أحمد محمود، حمدي إسماعيل شعبان، علي سعد جاب الله

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى التحقق من فاعلية توظيف منصة Nearpod في تنمية بعض مهارات الاستماع، وبخاصة مهارتي استخلاص الأفكار والتصنيف لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في ضوء أنماط التعلم (السمعي-البصري-الحركي). اعتمد البحث على المنهج التجريبي بتصميم شبه تجريبي وذلك بتصميم ثلاث مجموعات تجريبية حيث تم تدريس مجموعة بالنمط السمعي وأخرى بالنمط البصري وثالثة بالنمط الحركي. تكونت عينة البحث من (٣٠) تلميذاً وتلميذة من الصف الرابع الابتدائي. وتم إعداد اختبار لقياس مهارات الاستماع، وتم التركيز على مهارتين أساسيتين: مهارة استخلاص الأفكار الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية، واختيار عنوان مناسب، وصف شخصية وردت بالنص، ومهارة التصنيف (تصنيف الأحداث، تكوين كلمات من حروف، وتحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية). وتم تطبيقه قبلًا وبعدًا، ثم تم تصميم المحتوى عبر منصة NEARPOD يتكيف مع أنماط التعلم المختلفة (سمعي-بصري- حركي) وتطبيقه على المجموعات التجريبية واستخدمت المعالجات الإحصائية المناسبة. وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط درجات المجموعات الثلاث في التطبيقين القبلي والبعدي لصالح البعدي مما يدل على فاعلية استخدام منصة Nearpod في تنمية مهارات الاستماع المستهدفة. وأوصى البحث بتبني استراتيجيات التعلم التكيفي عبر المنصات التعليمية الرقمية التفاعلية ومراعاة أنماط التعلم المختلفة، وتنمية مهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

الكلمات المفتاحية: مهارات الاستماع – أنماط التعلم – منصة NEARPOD- المرحلة الابتدائية

٣٢- الخصائص السيكومترية لمقياس الصمود النفسي لدى عينة من طلاب

الجامعة

غادة أشرف محمد بحيري، آمال إبراهيم الفقي، رهاب يحيى أحمد، ناريمان عادل محمد

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس الصمود النفسي لدى طلاب الجامعة، وتكونت عينة الدراسة من (٨٠) طالباً وطالبة من طلاب الجامعة ممن تراوحت أعمارهم من (١٩-٢٢) عاماً، بمتوسط عمري (٢٠,٥) عاماً، وانحراف معياري قدره (٠,٧٥٤)، وكانت أبعاد مقياس الصمود النفسي هي: الوعي بالذات، والمثابرة، الاتزان، التوجه الإيجابي نحو المستقبل، حل المشكلات، وقد أجرى الباحثون الأساليب الإحصائية التالية: أولاً الاتساق الداخلي والذي تم حسابه من خلال معاملات الارتباط بين درجة كل موقف من مواقف مقياس الصمود النفسي والدرجة الكلية للبعد الذي ينتمي إليه الموقف، ثانياً الصدق وقد تم حسابه من خلال صدق المحكمين، والصدق الظاهري، وصدق المفردات، وصدق المحك ثالثاً الثبات وقد تم حسابه من خلال طريقة ألفا كرونباخ، وطريقة إعادة التطبيق، وكشفت نتائج البحث عن تمتع مقياس الصمود النفسي بمعاملات اتساق وصدق وثبات مرتفعة، مما يؤكد على كفاءته في قياس الصمود النفسي لدى طلاب الجامعة، والثقة في النتائج المترتبة على استخدامه، وحدود القطع للتشخيص هي؛ منخفض (٣٣- ٥٤)، ومتوسط (٥٥- ٧٦)، ومرتفع (٧٧- ٩٩).

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية - الصمود النفسي - طلاب الجامعة.

٣٣- وظائف القيادة الأخلاقية بالمؤسسة التعليمية وضوابطها "دراسة تحليلية"

محمد دسوقي محمد العربي، جمال محمد أبو الوفا، سحر حسنى أحمد

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي إلى التعرف على وظائف القيادة الأخلاقية بالمؤسسة التعليمية وضوابطها، وذلك من خلال ما يلي الكشف عن الأسس النظرية للقيادة الأخلاقية وفقاً للأدبيات المعاصرة، والتعرف على ماهية المؤسسة التعليمية وأهميتها، والتعرف على أهم الضوابط الحاكمة للقيادة الأخلاقية بالمؤسسة التعليمية بالإضافة إلى تحديد بعض الآليات المقترحة لنجاح وظائف القيادة الأخلاقية بالمؤسسة التعليمية، وتقتضي طبيعة البحث استخدام المنهج الوصفي على اعتبار أنه يركز على وصف الظاهرة وتفسير واقعها والتنبؤ بمستقبلها على ضوء الموارد المتاحة للمؤسسة التعليمية في الوقت الحاضر في جمهورية مصر العربية، وكان من أبرز نتائجه أن القيادة الأخلاقية تسهم في تعزيز فعالية المؤسسة التعليمية من خلال تحقيق بيئة تعليمية قائمة على القيم والمبادئ السامية، كما أنها تساعد على تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية بنجاح عبر معالجة المشكلات بمنهجية علمية والتخلص من الصراعات أولاً بأول.

الكلمات المفتاحية: وظائف - القيادة الأخلاقية - المؤسسة التعليمية - ضوابط.

٣٤- تحديات الرضا الوظيفي لدى العاملين بالمؤسسة التعليمية في مصر في

الوقت الحاضر وسبل مواجهتها "رؤية نقدية ونظرة عصرية"

محمد دسوقي محمد العربي، جمال محمد أبو الوفا، سحر حسنى أحمد

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف كيفية مواجهة تحديات الرضا الوظيفي لدى العاملين بالمؤسسة التعليمية في مصر في الوقت الحاضر، وذلك من خلال التعرف على الأسس النظرية للرضا الوظيفي وفقاً للأدبيات المعاصرة، والكشف عن طبيعة المؤسسة التعليمية بمصر في الوقت الحاضر، والوقوف على أهم تحديات الرضا الوظيفي لدى العاملين بالمؤسسة التعليمية في مصر في الوقت الحاضر بالإضافة إلى تحديد أهم السبل التي يمكن من خلالها مواجهة تحديات الرضا الوظيفي لدى العاملين بالمؤسسة التعليمية في مصر في الوقت الحاضر، وتقتضي طبيعة البحث استخدام المنهج الوصفي على اعتبار أنه يتناول المفردات العلمية الخاصة بالرضا الوظيفي من حيث مفهومه وأهميته وفلسفته وأسبابه وتحدياته بالإضافة إلى السبل التي يمكن من خلالها مواجهة هذه التحديات، وكان من أبرز نتائجه ضعف الحوافز المادية أو المعنوية من قبل إدارة المؤسسة التعليمية والموجهة للعاملين في مختلف المناسبات أدى إلى انخفاض الرضا الوظيفي لديهم، وكذلك نقص الإمكانيات المادية مثل الأجهزة ومستلزمات إنجاز العمل ومن ثم أصبحت بيئة العمل المؤسسي غير جاذبة للعاملين بالإضافة إلى ضعف مشاركة العاملين في صنع القرار واتخاذهم ومن ثم غاب دورهم في رسم السياسات المؤسسية.

الكلمات المفتاحية : التحدي - الرضا الوظيفي - العاملين بالمؤسسة التعليمية.

٣٥- أثر استخدام إستراتيجية التفاصيل والتنظيم في تنمية مهارات التوجيه

الدلالي للقراءات القرآنية لدى طلاب معاهد القراءات بالأزهر الشريف

محمد فوزي عليوة عبد الله، على سعد جاب الله، بشير أحمد أحمد دعبس، سيد فهمي مكايي

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدفت الدراسة الحالية تعرف فاعلية إستراتيجية التفاصيل والتنظيم في تنمية مهارات التوجيه الدلالي للقراءات القرآنية لدى طلاب معاهد القراءات بالأزهر الشريف، ولتحقيق الهدف السابق أعد الباحث قائمة بمهارات التوجيه الدلالي للقراءات القرآنية اللازمة لطلاب مرحلة التخصص في القراءات، وأسفرت القائمة عن مهارات التوجيه الدلالي الآتية: تباين الفروق اللغوية بين بعض المفردات المختلف فيها بين القراء، استنتاج الدلالات الكامنة وراء أسلوب الالتفات في الكلمة الواحدة، انسجام القراءات الواردة في اللفظة الواحدة مع السياق قبلها وبعدها، استنتاج الأسرار البلاغية المترتبة على تعدد القراءات. كما تم بناء اختبار لقياس مهارات التوجيه الدلالي للقراءات القرآنية، وطبقت الدراسة على مجموعة من طالبات الصف الأول بمرحلة التخصص بمعهد القراءات فتيات – بمدينة بنها – بمحافظة القليوبية، بلغ عددهم (١٠) طالبات، وتم تطبيق أداة الدراسة قبلًا ثم التدريس باستخدام إستراتيجية التفاصيل والتنظيم ثم تطبيق الأداة بعدئذا. وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: فاعلية استخدام إستراتيجية التفاصيل والتنظيم في تنمية مهارات التوجيه الدلالي للقراءات القرآنية (كل مهارة على حدة) لدى طلاب الصف الأول من مرحلة التخصص، وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة يوصى الباحث بالآتي: ضرورة إعادة صياغة مهارات التوجيه الدلالي للقراءات القرآنية بمحتوى كتاب "قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر" المقرر على طلاب مرحلة التخصص بمعاهد القراءات وفق إستراتيجية التفاصيل والتنظيم. والاهتمام بالتنوع في استخدام إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا بما يحقق أهداف تعلم مهارات التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية. وضرورة عقد ندوات ومؤتمرات للاهتمام بتدريس القراءات وعلومها وتفعيل الإستراتيجيات المناسبة.

الكلمات المفتاحية: التوجيه الدلالي للقراءات، إستراتيجية التفاصيل والتنظيم، طلاب معاهد القراءات.

٣٦- الخبرة الأمريكية في مجال دمج ذوي الهمم وإمكانية الاستفادة منها في مصر

مصطفى عبد العزيز عبد الهادي، سلامة عبد العظيم حسين، جمال محمد أبو الوفا،

فاطمة السيد صادق

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على الخبرة الأمريكية في مجال دمج ذوي الهمم وإمكانية الاستفادة منها في مصر، وذلك من خلال التعرف على الأسس النظرية لعملية دمج ذوي الهمم بالمدارس الابتدائية بالمجتمع الأمريكي، والتعرف على نشأة دمج ذوي الهمم في الولايات المتحدة الأمريكية وتطوره، والكشف عن ماهية دمج ذوي الهمم في الولايات المتحدة الأمريكية وأهميته، والتعرف فلسفة دمج ذوي الهمم في المدارس الابتدائية وأهدافه ومبادئه، وتحديد أهم القوي والعوامل الدافعة إلى دمج ذوي الهمم بالمدارس الابتدائية، بالإضافة إلى التعرف على أنماط دمج ذوي الهمم في الولايات المتحدة الأمريكية ومتطلباته وإجراءاته، وأخيراً أوجه الاستفادة من خبرات الأمريكية في وضع استراتيجية مقترحة لدمج ذوي الهمم بالمدارس الابتدائية في مصر، واستخدم البحث المنهج المقارن لملائمته لطبيعة البحث، وكان من أبرز نتائجه: أن المدارس العامة بالولايات المتحدة الأمريكية تهتم بتقييم الأطفال ذوي الإعاقة ووضع خطة تعليمية بمشاركة أولياء الأمور لمحاكاة التجربة التعليمية للتلاميذ غير المعوقين قدر الإمكان، يقوم فريق متعدد التخصصات IEP بتقويم كل طالب ذي إعاقة لتحديد نوع الإعاقة، وتحديد نوع التعليم والخدمات المساعدة المناسبة له، بالإضافة إلى حق الوالدين في اللجوء إلى القانون في حال فشل المدرسة في تنفيذ الالتزامات القانونية الخاصة بتعليم الطفل ذي الإعاقة، وحق الوالدين في الاطلاع على تقارير تقدم الطالب في تحقيق برنامج العلاج الفردي.

الكلمات المفتاحية: الخبرة الأمريكية - المدرسة الابتدائية - الدمج - ذوي الهمم

٣٧- دمج ذوي الهمم بالمدارس الابتدائية في مصر

مصطفى عبد العزيز عبد الهادي، سلامة عبد العظيم حسين، جمال محمد أبو الوفا،

فاطمة السيد صادق

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على الأسس النظرية لدمج ذوي الهمم بالمدارس الابتدائية في مصر، وذلك من خلال تحديد المقصود بدمج ذوي الهمم في المدارس الابتدائية في مصر، الوقوف على أهم المعوقات التي تواجه دمج ذوي الهمم في المدارس الابتدائية في مصر، والكشف عن أهم الأساليب التي يتم من خلالها دمج ذوي الهمم في مصر في الوقت الحاضر، تحديد أهم الإجراءات اللازمة لتطوير عملية دمج ذوي الهمم في مصر في الوقت الحاضر، وتقضي طبيعة البحث استخدام المنهج الوصفي على اعتبار أنه يتناول الأسس النظرية لدمج ذوي الهمم في المدارس الابتدائية في مصر، وكان من أبرز نتائجه أن أغلب القوانين والتشريعات التي تنظم عملية دمج طلاب ذوي الهمم في المدرسة ناقصة وعامة وغير واضحة، تواجه إدارة المدرسة صعوبات إدارية خاصة بتعليم ذوي الهمم، المقررات الدراسية غير مناسبة لقدرات ومستوى التلاميذ ذوي الهمم بنسبة كبيرة، بعض الأطفال المعاقين ليس لديهم القدرة على الوصول إلى المدرسة بأنفسهم بسبب الإعاقة أو لبعد موقع المدرسة، ضعف الميزانية اللازمة للإنفاق على الأنشطة الخاصة بذوي الهمم داخل المدرسة، يستهلك طلبة ذوي الهمم معظم وقت المعلم مما يؤثر سلباً في اهتمامه بالتلاميذ العاديين وفي إنجازه لمهامه بالفصل.

الكلمات المفتاحية: دمج ذوي الهمم - المدرسة الابتدائية - الأسلوب.

٣٨- استخدام مدخل التطبيقات الرياضية في تدريس الهندسة لتنمية بعض

المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

منيره عبد الفتاح محمد النادي، محمود إبراهيم بدر، سامية حسنين هلال،

سعيد عوضين عبد الفتاح (رحمه الله)

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث إلى استخدام مدخل التطبيقات الرياضية في تدريس الهندسة لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة المنهج التجريبي التصميم شبه التجريبي ذي المجموعتين ، وتكونت عينة البحث من (٦٠) تلميذ وتلميذة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدرسة الشهيد عبدالله قنديل بقرية مرصفا - إدارة بنها التعليمية - محافظة القليوبية ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين الأولى (المجموعة التجريبية) وعددها (٣٠) تلميذ وتلميذة والثانية (المجموعة التجريبية) وعددها (٣٠) تلميذ وتلميذة واقتصر البحث على وحدة " الهندسة والقياس " من كتاب الرياضيات الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م ، وتم إعادة صياغتها وفق مدخل التطبيقات الرياضية ، واستخدمت الباحثة اختبار لقياس بعض المهارات الحياتية ومكون من بعدين (حل المشكلات ، التفكير الناقد) ، وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية وتلاميذ المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار المهارات الحياتية لصالح المجموعة التجريبية ، وهذا يؤكد تفوق تلاميذ المجموعة التجريبية التي درست باستخدام مدخل التطبيقات الرياضية على تلاميذ المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة المعتادة في بعض المهارات الحياتية ، ويؤكد تأثير مدخل التطبيقات الرياضية في تدريس الهندسة في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ويوصى البحث بضرورة الاهتمام بالتطبيقات الرياضية كمدخل تربوي في تعليم وتعلم الرياضيات بمراحل التعليم المختلفة و تصميم المقررات الدراسية في ضوء أهداف محددة وواضحة يمكن من خلالها تنمية المهارات الحياتية للتلاميذ .

الكلمات المفتاحية : مدخل التطبيقات الرياضية ، المهارات الحياتية.

٣٩- الخصائص السيكومترية لمقياس الأكسيثيميا لدى الأطفال المتأخرين لغوياً

شيماء حسن عبد الشافي عبدالله شرف، آمال إبراهيم الفقي، رحاب يحيى أحمد حسين

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على الخصائص السيكومترية لمقياس الأكسيثيميا لدى الأطفال المتأخرين لغوياً. وتكوّنت عينة البحث من (٣٠) طفلاً تراوحت أعمارهم بين (٩ - ١٢) عاماً، بمتوسط عمري (١٠.٤٦) أعوام، وانحراف معياري قدره (٠.٩٣٧). وكانت أبعاد المقياس خمسة أبعاد، وهي: صعوبة تحديد المشاعر، وصعوبة وصف المشاعر، والانغماس في أحلام اليقظة، والتفكير الموجّه خارجياً، والأعراض الفسيولوجية. وقد استخدم مقياس ليكرت ثلاثي النقاط (دائماً = ٣، غالباً = ٢، نادراً = ١). وقد أجرى الباحثون الأساليب الإحصائية باستخدام برنامج (SPSS ١٨) على النحو الآتي: أولاً، الاتساق الداخلي الذي تمّ حسابه من خلال معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة من مفردات مقياس الأكسيثيميا والدرجة الكلية للبُعد الذي تنتمي إليه المفردة، ثانياً، الصدق وقد تمّ حسابه من خلال صدق المحك، ثالثاً، الثبات وحُسب باستخدام ألفا كرونباخ (٠.٩٦١)، والتجزئة النصفية (٠.٩٦٧)، وإعادة الاختبار (٠.٩٥٨). وأشارت النتائج إلى أن المقياس يتمتع بصدق وبتساق داخلي وثبات مرتفعين ويمكن الوثوق به لتقييم الأكسيثيميا لدى الأطفال المتأخرين لغوياً. وتراوحت إجمالي الدرجة (من ٤٢ إلى ١٢٦)؛ حيث حُدّدت نقاط قطع لثلاثة مستويات كالتالي: (٧٠-٤٢) تُشير إلى أكسيثيميا منخفضة، (٧١-٩٨) أكسيثيميا متوسطة، و (٩٩-١٢٦) أكسيثيميا مرتفعة.

الكلمات المفتاحية: الأطفال المتأخرون لغوياً، الأكسيثيميا، الخصائص السيكومترية.

٤٠- فاعلية برنامج قائم على النظرية الترابطية في تنمية التقبل التكنولوجي

لدى طلاب المرحلة الثانوية

هدى سعيد عبد النبي الوكيل، إيمان محمد عبد الحق، منى سالم زعزع

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى تنمية التقبل التكنولوجي لدى طلاب الصف الأول الثانوي من خلال برنامج قائم على النظرية الترابطية، استخدم البحث تصميم اختبار قبلي - بعدي للمجموعة الواحدة حيث بلغ عدد المشاركين في البحث (٣٠) طالبًا من طلاب الصف الأول الثانوي بمدرسة الشهيد أحمد محرم الثانوية بقرية طوخ لذلك، محافظة المنوفية، خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، ولتحديد أهم جوانب التقبل التكنولوجي اللازمة للمشاركين، تم إعداد قائمة بجوانب التقبل التكنولوجي، وتم التحقق من صدقها من قبل عشرة محكمين من خبراء تدريس اللغة الإنجليزية. كما تم إعداد مقياس قبلي وبعدي للتقبل التكنولوجي، وتم تطوير برنامج قائم على النظرية الترابطية. أظهرت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في مقياس التقبل التكنولوجي. وبالتالي يمكن استنتاج ان استخدام البرنامج القائم على النظرية الترابطية قد أثبت فاعلية في تنمية التقبل التكنولوجي لدى طلاب المرحلة الثانوية.

الكلمات المفتاحية: النظرية الترابطية، التقبل التكنولوجي، طلاب المرحلة الثانوية، مصر

٤١- استخدام مبادئ النظرية الترابطية في تنمية مهارات الاستماع في اللغة

الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية

هدى سعيد عبد النبي الوكيل، إيمان محمد عبد الحق، منى سالم زعزع

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى تنمية بعض مهارات الاستماع في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب الصف الأول الثانوي من خلال برنامج قائم على النظرية الترابطية حيث اتبع البحث المنهج شبه التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة وبلغ عدد المشاركين في البحث (٣٠) طالبًا من طلاب الصف الأول الثانوي بمدرسة الشهيد أحمد محرم الثانوية بقرية طوخ دلقة، محافظة المنوفية، خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وتم توزيعهم في مجموعة تجريبية واحدة ولتحديد أهم مهارات الاستماع اللازمة للمشاركين، تم إعداد قائمة بمهارات الاستماع، وتم التحقق من صدقها من قبل عشرة محكمين متخصصين في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، كما تم إعداد اختبار قبلي-بعدي لقياس مهارات الاستماع. كشفت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي في اختبار مهارات الاستماع في اللغة الإنجليزية. وقد تحققت فروض البحث. وبناءً على ذلك، أثبت البرنامج القائم على النظرية الترابطية فاعليته في تنمية مهارات الاستماع في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية.

الكلمات المفتاحية: النظرية الترابطية، مهارات الاستماع في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، طلاب المرحلة الثانوية، مصر.

٤٢- تصور مقترح لتطوير منهج الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم

الزراعي في ضوء متطلباتهم المهنية

هيام منصور عبد الصادق منصور، محمود إبراهيم بدر، سامية حسنين هلال

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث إلى بناء تصور مقترح في منهج الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي في ضوء متطلباتهم المهنية، واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي وذلك لوصف وتحليل البيانات اللازمة عند إعداد التصور المقترح، وتمثلت عينة البحث في مقرر الرياضيات للطلاب المعلمين بشعبة التعليم الزراعي التربوي بالمعهد العالي للتعاون الزراعي وذلك لإعداد تصور مقترح لتطويره في ضوء متطلباتهم المهنية، ولتحقيق ذلك الهدف تم تحديد قائمة بالمتطلبات المهنية اللازمة للطلاب المعلمين ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، ومن ثم تحديد أسس تطوير الرياضيات التي يتم في ضوءها إعداد التصور المقترح لتطوير الرياضيات للطلاب المعلمين ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، وتوصل البحث في ضوء كل ما سبق إلى إعداد التصور المقترح لتطوير الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، وأوصى البحث بمجموعة من التوصيات من أهمها دراسة جدوي إمكانية تطبيق هذا التصور المقترح لتطوير الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، توفير متطلبات تطبيق التصور المقترح، والأخذ بأهدافه والأنشطة التي اقترحتها الباحثة لتطوير الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، وقدم البحث مجموعة من المقترحات من أهمها دراسة حول فاعلية التصور المقترح لتطوير الرياضيات للطلاب المعلمين ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي في ضوء متطلباتهم المهنية في ضوء تجريب بعض من وحداته وتأثيره على مستوى تحصيلهم.

الكلمات المفتاحية: التصور المقترح، تطوير الرياضيات، برنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، المتطلبات المهنية.

٤٢- فاعلية وحدتين مقترحتين في الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم

الزراعي في ضوء متطلباتهم المهنية

هيام منصور عبد الصادق منصور، محمود إبراهيم بدر، سامية حسنين هلال

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث إلى قياس فاعلية وحدتين مقترحتين في الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي في ضوء متطلباتهم المهنية، ولتحقيق ذلك الهدف تم تحديد قائمة بالمتطلبات المهنية اللازمة لهم، وتحديد أسس تطوير المنهج، ثم إعداد صورة الوحدتين المقترحتين في ضوء قائمة المتطلبات المهنية، وأسس التطوير، كما أعدت الباحثة مواد البحث مثل "إعداد كتاب الطالب ليتضمن الوحدتين المقترحتين في الرياضيات ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي "الدوال والمعادلات والمصفوفات" و"المتباينات والبرمجة الخطية"، وإعداد دليل المعلم لتدريس الوحدتين المقترحتين، وإعداد كتاب النشاط للطالب المعلم في الوحدتين المقترحتين ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، وإعداد دليل إرشادي للبرامج الحاسوبية المستخدمة أثناء تدريس الوحدتين، وقد اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي في إعداد مواد البحث، والمنهج شبه التجريبي بتطبيق تجربة البحث على مجموعة مكونة من (٣٠) طالب وطالبة من الطلاب المعلمين بشعبة التعليم التربوي الزراعي بالمعهد العالي للتعاون الزراعي، كما تمثلت أداة القياس في اختبار تحصيلي بمكوناته الفرعية " تذكر ، فهم، تطبيق ومشكلات" في الوحدتين المقترحتين في الرياضيات وتم تطبيقه على مجموعة البحث قبلاً وبعد تطبيق تدريس الوحدتين، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات كلاً من التطبيقين القبلي والبعدي لمجموعة البحث في الاختبار التحصيلي ككل وفي كل من مكوناته الفرعية (تذكر – فهم – تطبيق وحل مشكلات) لصالح التطبيق البعدي"، وكذلك فاعلية الوحدتين المقترحتين في تنمية التحصيل للطلاب المعلمين ببرنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، وأوصت الدراسة بضرورة تطوير منهج الرياضيات ببرامج إعداد معلمي التعليم الزراعي من خلال دمج الموضوعات الرياضية التي تنبثق من التخصصات الزراعية المختلفة وذلك لنقل مهاراتهم التدريسية أثناء تدريس المقررات الزراعية دون عائق وآداء مهامهم التدريسية على الوجه المنشود.

الكلمات المفتاحية: وحدتين مقترحتين في الرياضيات، برنامج إعداد معلمي التعليم الزراعي، المتطلبات المهنية.

٤٤- إعداد مقياس ما وراء المعرفة في ضوء نموذج Drigas et al., (٢٠٢٣)

لدى طلاب الجامعة

إيمان سمير الغنيمي القرشي، مجدي محمد أحمد الشحات،

عبد العزيز محمود عبد الباسط (رحمه الله)، أمل عبد المنعم محمد حبيب

قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث إلى إعداد مقياس ما وراء المعرفة في ضوء نموذج Drigas et al., (٢٠٢٣) لدى طلاب الجامعة، وقد بلغت عينة البحث (٤١٦) طالباً وطالبة بالفرقة الثالثة عام بكلية التربية - جامعة بنها، بالتخصصات العلمية والأدبية في العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، بمتوسط عمر زمني قدره (٢١,٢٥) سنة، وانحراف معياري قدره (٠,٨٤) سنة، وللتحقق من صدق المقياس وثباته تم استخدام الاتساق الداخلي، والصدق العاملي التوكيدي، وصدق مفردات المقياس، وطريقة ألفا لكرونباخ، وطريقة التجزئة النصفية، وأسفرت النتائج عن تمتع المقياس بخصائص سيكومترية ملائمة، بما يشير إلى صلاحية المقياس للاستخدام في قياس ما وراء المعرفة لطلاب الجامعة.

الكلمات المفتاحية: ما وراء المعرفة، طلاب الجامعة.

٤٥- الخصائص السيكومترية لمقياس التجول العقلي لدى عينة من طلاب الجامعة

إيمان سمير الغنيمي القرشي، مجدي محمد أحمد الشحات،

عبد العزيز محمود عبد الباسط (رحمه الله)، أمل عبد المنعم محمد حبيب

قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث إلى التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس التجول العقلي لدى عينة من طلاب الجامعة، بلغت عددها (٦٤٤) طالباً وطالبة بالفرقة الثالثة عام بكلية التربية – جامعة بنها، بال تخصصات العلمية والأدبية في العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م، بمتوسط عمر زمني قدره (٢١,٢٧) سنة، وانحراف معياري قدره (٠,٧٧) سنة، وللتحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس تم استخدام الاتساق الداخلي، والصدق العاملي التوكيدي، وصدق مفردات المقياس، وطريقة ألفا لكرونباخ، وطريقة التجزئة النصفية، وتوصلت النتائج إلى تمتع المقياس بخصائص سيكومترية جيدة.

الكلمات المفتاحية: التجول العقلي، طلاب الجامعة

٤٦- استخدام منصة Nearpod لتنمية مهارات الفهم الاستماعي في اللغة

الانجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية

دعاء إبراهيم محمد إبراهيم، منى سالم محمود زعزع، رندا محمد صفى الدين خربوش

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة بنها

ملخص البحث:

استقصى هذا البحث فاعلية استخدام منصة Nearpod في تنمية مهارات الفهم الإستماعي في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية. تم تقسيم المشاركين إلى مجموعتين مختلفتين: المجموعة الضابطة (العدد = ٣٠)، والمجموعة التجريبية (العدد = ٣٠). اعتمدت الباحثة التصميم شبه التجريبي؛ تلقت المجموعة التجريبية تعليمها باستخدام منصة Nearpod. ومن ناحية أخرى، تلقى الطلاب في المجموعة الضابطة تعليمهم بالطريقة المعتادة. وتضمنت أدوات الدراسة قائمة مرجعية لمهارات الفهم الإستماعي في اللغة الإنجليزية -كلغة أجنبية-، واختباراً قبلياً وبعدياً. وقد أشارت نتائج البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية. ولذلك، تم التوصل إلى فاعلية استخدام منصة Nearpod في تنمية مهارات الفهم الإستماعي في اللغة الإنجليزية -كلغة أجنبية- لدى طلاب المرحلة الثانوية.

الكلمات المفتاحية: مهارات الفهم الإستماعي – منصة Nearpod.

٤٧- فعالية استخدام العلاج بضبط حركة العين وإعادة المعالجة (EMDR) في

تخفيف اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى الأطفال

مريم ربيع محمود حفني، إسماعيل إبراهيم بدر، آمال إبراهيم الفقي، حازم شوقي الطنطاوي
قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية الى الكشف عن فعالية العلاج بضبط حركة العين وإعادة المعالجة في تخفيف اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى الاطفال. وتكونت عينه الدراسة من خمسة أطفال من اطفال ما قبل المدرسة، ممن يعانون من اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة، تراوحت اعمارهم بين خمس سنوات وخمسة سنوات ونصف. تم توزيعهم في مجموعة تجريبية واحدة قوامها خمسة اطفال، وتمثلت أدوات الدراسة في مقياس ستانفورد بنيه للذكاء (تعريب وتقنين صفوه حجازي الطبعة الخامسة)، ومقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى الاطفال (اعداد: حازم شوقي ومريم ربيع) وبرنامج العلاج بضبط حركه العين وإعادة المعالجة (اعداد: حازم شوقي، ومريم ربيع). وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود فرق دال إحصائيا بين درجات القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية على مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى الاطفال في اتجاه القياس البعدي. وعدم وجود فرق دال احصائيا بين رتب درجات القياسيين البعدي وما بعد المتابعة بعد ثلاثة أشهر كمتابعه للمجموعة التجريبية على مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى الاطفال.

الكلمات المفتاحية: العلاج بضبط حركة العين - إعادة المعالجة - اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة.

٤٨- فعالية التدريب على اليقظة العقلية في تخفيف الوصمة المدركة للذات لدى أمهات أطفال الأوتيزم

دعاء منصور محمد، أشرف أحمد عبد القادر، صالح فؤاد الشعراوي
قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي التعرف على فعالية التدريب على اليقظة العقلية في تخفيف الوصمة المدركة للذات لدى أمهات أطفال الأوتيزم. وطُبق البحث الحالي على عينة تكونت من (١٠) أم من أمهات أطفال الأوتيزم تراوحت أعمارهم من ٢٥ - ٤٥ عام بمتوسط عمري (٣٨,٨٠٠) عاماً، وبانحراف معياري قدره (٣,٧٤٣)، وتألفت أدوات الدراسة من مقياس الوصمة المدركة (إعداد الباحثة)، والبرنامج التدريبي إعداد (الباحثة)، واستخدم البحث الحالي المنهج التجريبي ذي المجموعة الواحدة (القبلية والبعدية). وأوضحت نتائج الدراسة فعالية التدريب على اليقظة العقلية في تخفيف الوصمة المدركة للذات واستمرار فعالية البرنامج التدريبي في تخفيف الوصمة المدركة للذات إلى فترة ما بعد المتابعة.

الكلمات المفتاحية: اليقظة العقلية، الوصمة المدركة للذات، أمهات أطفال الأوتيزم.

٤٩- الخصائص السيكومترية لمقياس الوصمة المدركة للذات

لدى أمهات أطفال الأوتيزم

دعاء منصور محمد، أشرف أحمد عبد القادر، صالح فؤاد الشعراوي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث إلى إعداد مقياس الوصمة المدركة للذات لدى أمهات أطفال الأوتيزم، ولتحقق من صدق وثبات المقياس قام الباحثون بإعداد المقياس الذى يتكون من أربع أبعاد (البعد الأول : العزلة الاجتماعية كنتيجة للوصمة وشمل (١٥) مفردة أما البعد الثاني: الحرج والخجل وشمل (١٤) مفردة ، أما البعد الثالث : المعاناة النفسية كنتيجة للوصمة وشمل (١٤) مفردة ، أما البعد الرابع : عدم التقبل وشمل (١٥) وبذلك تكون المقياس في صورته النهائية من (٥٨) مفردة بعد ما قام الباحثون بإعادة ترتيب مفردات المقياس بصورة تبادلية بالنسبة للأربعة أبعاد بحيث لا تكون هناك مفردتان متتاليتان تقيسان نفس البعد وتتم الإجابة عن كل مفردة من مفردات المقياس من أربعة بدائل وهى تنطبق دائما ، تنطبق أحيانا ، تنطبق نادرا ، لا تنطبق وتعطى درجات ١، ٢، ٣، ٤، ٥ على الترتيب ثم قام الباحثون بتطبيق المقياس على عينة يبلغ قوامها ٤٠ أم من أمهات أطفال الأوتيزم، وتراوحت أعمارهم من ٣٠ - ٤٥ عام بمتوسط عمرى (٣٨,٨٠٠) وانحراف معياري قدره (٣,٧٤٣) والمتريدين على عيادة التخاطب بمستشفى بنها التعليمي واستخدم الباحثون المنهج الوصفي التحليلي لقدرته على الإجابة عن أسئلة البحث وأشارت نتائج التحكيم إلى صلاحية العبارات بنسبة اتفاق بين (٨٠% - ١٠٠%) ، وتراوحت معاملات الاتساق الداخلي بين (٠.٤٣٢ - ٠.٦٦١) ، ومعاملات الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية من (٠.٤٠٢ - ٠.٥٢٠) وبلغ معامل الثبات باستخدام الفاكرونباخ (٠.٨٨٨ - ٠.٩٧٠) وبطريقة التجزئة النصفية (٠.٩٤٣ - ٠.٩٨٣) وأسفرت نتائج الدراسة إلى أن مقياس الوصمة المدركة للذات لدى أمهات أطفال الأوتيزم يتمتع بدرجة عالية من الصدق والثبات.

الكلمات المفتاحية: الوصمة المدركة للذات - أمهات أطفال الأوتيزم.

الجلسات العلمية

المحور الثاني

الذكاء الاصطناعي

والعلوم التجارية والاقتصادية الزراعية:
نحو نموذج مستدام للأعمال والمحاسبة
والإدارة الذكية

(كلية التجارة – كلية الزراعة)

١- إطار مقترح لتطوير مقومات نظام المحاسبة عن التكاليف لمقابلة متطلبات

الإدارة الاستراتيجية للتكلفة في شركات البترول - "دراسة حالة"

القذافي عقل درويش محمد، عيد محمود حميدة

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى: تطوير مقومات نظام المحاسبة عن التكاليف في شركات البترول ليحقق متطلبات الإدارة الاستراتيجية للتكلفة في تلك الشركات مع إقتراح إطار من بعض أدوات إدارة التكلفة الحديثة يُسهم في تطوير مقومات نظام التكاليف في شركات البترول، ويحقق متطلبات الإدارة الاستراتيجية للتكلفة، ويساهم في تعزيز القدرة التنافسية لتلك الشركات.

ولتحقيق أهداف البحث قام الباحثان بإجراء دراسة حالة وذلك بالتطبيق على شركة التعاون للبترول - مصنع مسطرد، وتوصل الباحثان إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن نظام التكاليف بشركة التعاون للبترول يعاني من جوانب قصور عديدة، فقد كشف التقييم الذي أجراه الباحثان أن نظام التكاليف بالشركة يقوم على تجميع التكاليف المختلفة للمراحل، وذلك عن طريق تسجيلها طبقاً لتقسيم مراكز التكاليف، وتقوم الشركة بربط تقسيمات نظام التكاليف بحسابات التكاليف الواردة بالنظام المحاسبي الموحد، وهو ما يؤثر بالسلب على البيانات المقدمة لمتخذي القرارات والتقارير المقدمة لمتخذي القرارات في شركات البترول، بالإضافة إلى ذلك تقوم الشركة بتحميل عناصر التكاليف غير المباشرة بناءً على متوسط الأجر وهذا الأسلوب غير دقيق، ويؤدي إلى تشويه تكاليف المنتجات، وقرارات التسعير والربحية، تكلفة الطن وفقاً لنظام القياس المعتمد من الشركة ١٣٦٢٦ جنيه، وتبين أن تكلفة الطن وفقاً للنموذج المقترح ١٣٠٦٧.٧٤ جنيه، وهي توازي نسبة ٩٦٪ من تكلفة الطن، وفقاً للنظام الحالي المعد من قبل المنشأة، بفرق قدره ٥٥٨.٢٦ جنيه، وهو ما يُعد وفاقاً وترشيداً وحسن استغلال لموارد المنشأة عن الوضع الحالي، وهو ما يؤدي إلى وفر ما يزيد عن ٤٠ مليون جنيه، بكمية انتاج تبلغ ٧٢٤٥٣ طن للعالم موضوع التطبيق.

الكلمات المفتاحية: مقومات نظام التكاليف- الإدارة الاستراتيجية للتكلفة.

٢- أثر المراجعة المشتركة على ترشيد قرارات المستثمرين: دليل تطبيقي من

الشركات المقيدة بالبورصة المصرية

أمد ابراهيم عبدالسميع، أحمد حامد محمود عبدالحليم، عير عبدالكريم ابراهيم

ملخص البحث:

يتمثل الهدف الرئيس للدراسة في قياس أثر المراجعة المشتركة على ترشيد قرارات المستثمرين بالتطبيق على الشركات المدرجة بالبورصة المصرية، وذلك خلال الفترة من ٢٠١٨م - ٢٠٢٣م. اعتمدت الدراسة على النماذج الإحصائية الملاءمة لتحليل البيانات الزمنية المتقطعة Panel Data باستخدام البرنامج الإحصائي ١٥ Stata/IC، والتي تجمع بين أسلوب البيانات القطاعية Cross sectional Data وأسلوب بيانات السلاسل الزمنية Time Series Data، لعينة مكونة من (٧٣) شركة غير مالية مسجلة بالبورصة المصرية خلال الفترة من عام (٢٠١٨م حتى عام ٢٠٢٣م)، وذلك لبناء نموذج تطبيقي لاختبار فرضي الدراسة التي تعكس أثر المراجعة المشتركة على ترشيد قرارات المستثمرين.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن للمراجعة المشتركة أثر إيجابي ومعنوي على ترشيد قرارات المستثمرين. واستناداً إلى ذلك تُوصي الدراسة بضرورة تبني الجهات المعنية والمنظمة لمهنة المراجعة في مصر إصدار معيارٍ للمراجعة المشتركة، وفرض عقوبات شديدة في حالة وجود أي اتفاق بين مكنتي المراجعة المشاركين في عملية المراجعة المشتركة بشكل يجعلها عملية وهمية وتحولها إلى عملية مراجعة فردية. تُعد الدراسة الحالية من الدراسات الهامة في البيئة العربية بشكل عام، حيث تُسهم في الأدب المحاسبي من خلال محاولة تقليل الجدل بشأن العلاقة بين المراجعة المشتركة وقرارات المستثمرين، وتُعد الدراسة من الدراسات النادرة التي تناولت أثر المراجعة المشتركة على قرارات المستثمرين بشكل مباشر في بيئة الأعمال المصرية، كمثال لاقتصاديات الدول الناشئة.

الكلمات المفتاحية: المراجعة المشتركة، قرارات المستثمرين.

٣- أثر القدرة الإدارية على أداء الشركات: دراسة تطبيقية على الشركات المقيدة بالبورصة المصرية

حنان مليجي محمد عياد، فاروق جمعة عبد العال، أحمد حامد محمود عبد الحليم

ملخص البحث:

يتمثل الهدف الرئيس للدراسة في اختبار أثر القدرة الإدارية على أداء الشركات (الأداء المالي والأداء السوقي). اعتمدت الدراسة أسلوب تحليل المحتوى Content Analysis في فحص التقارير المالية وغير المالية لعينة مكونة من (٥٠) شركة غير مالية مسجلة بالبورصة المصرية خلال الفترة من عام ٢٠١٧م حتى عام ٢٠٢٣م؛ وذلك لبناء نموذج لاختبار فرض الدراسة والذي يعكس أثر القدرة الإدارية على أداء الشركات. تُشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير موجب ذي دلالة إحصائية للقدرة الإدارية على أداء الشركات، واختتمت الدراسة ببعض التوصيات، من أهمها: ضرورة اهتمام الشركات بتوافر خصائص القدرة الإدارية العالية عند اختيار المديرين التنفيذيين؛ لأنهم يؤثرون بشكل مباشر على جودة التقارير المتكاملة، وأحد أهم مقومات تحسين الأداء. تُقدّم هذه الدراسة مساهمة علمية في البيئة العربية بشكل عام، والبيئة المصرية بشكل خاص، من خلال تحليل أثر القدرة الإدارية على أداء الشركات. وتمثلت أصالة الدراسة في تطوير نموذج لقياس القدرة الإدارية. كما تبرز إضافتها العلمية في سد فجوة بحثية مهمة، من خلال تطبيق الأسس النظرية والتطبيقية للقدرة الإدارية؛ بما يُساهم في تعزيز دقة النتائج، وزيادة قابليتها للتطبيق في الواقع العملي.

الكلمات المفتاحية: القدرة الإدارية، أداء الشركات، الأداء المالي، الأداء السوقي.

٤- محددات فاعلية المراجعة الداخلية في الشركات المساهمة المسجلة في البورصة

المصرية : دراسة ميدانية

راندا محمد إبراهيم محاسب

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة واختبار محددات فاعلية المراجعة الداخلية في الشركات المساهمة المسجلة في البورصة المصرية.

وفي سبيل تحقيق ذلك اعتمدت الباحثة على كل من منهجي البحث العلمي الاستنباطي والاستقرائي، مستخدمه في ذلك أسلوبي الدراسة النظرية والميدانية، حيث تناول البحث بعد عرض الإطار العام للبحث والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث، الإطار الفلسفي لفاعلية المراجعة الداخلية، ثم عرض الدراسة الميدانية على عينة تشمل ثلاث فئات هي: فئة أعضاء فريق المراجعة الداخلية، وفئة أعضاء لجنة المراجعة، وفئة أعضاء مجلس الإدارة في الشركات المساهمة المسجلة في البورصة المصرية، وذلك لاختبار مجموعة من الفروض باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، والتي توفرها حزمة البرامج الإحصائية (SPSS).

ولقد خلص البحث إلى العديد من النتائج من أهمها قبول الفرض الأول الذي ينص على أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة المهنية للمراجعين الداخليين وفاعلية المراجعة الداخلية، كما تم قبول الفرض الثاني الذي ينص على أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استقلالية وموضوعية المراجعة الداخلية وفاعلية المراجعة الداخلية، وقبول الفرض الثالث الذي ينص على أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين دعم الإدارة العليا للمراجعة الداخلية وفاعلية المراجعة الداخلية، كما تم قبول الفرض الرابع الذي ينص على أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين جودة أداء المراجعة الداخلية وفاعلية المراجعة الداخلية، وبناء على نتائج البحث تم تقديم عدد من التوصيات وأهم مجالات البحث المقترحة.

الكلمات المفتاحية: فاعلية المراجعة الداخلية، الكفاءة المهنية، جودة أداء المراجعة الداخلية.

٥- تأثير جودة المراجعة والأداء المستدام على كفاءة قرارات استثمار الشركات :

دراسة تطبيقية

ريهام علاء أحمد خالد، جيهان عبدالهادي موسى، محمد ناجي عثمان

قسم المحاسبة - كلية التجارة - جامعة بنها

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر جودة المراجعة والاستدامة على كفاءة استثمار الشركات. وتتناول العلاقة بين مؤشرات جودة المراجعة - مثل حجم شركة المراجعة، أتعاب المراجعة، وتغيير المراجع - وكفاءة استثمار الشركات. كما تبحث في العلاقة بين مؤشرات الاستدامة المرتبطة بالإفصاح البيئي والاقتصادي والاجتماعي وكفاءة استثمار الشركات. استناداً إلى عينة من ٢٨٨ مشاهد للشركات الغير مالية المدرجة في مؤشر EGX١٠٠ عبر مختلف القطاعات الاقتصادية والصناعية خلال الفترة ٢٠١٨-٢٠٢٣. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، أولها وجود علاقة طردية موجبه ذات دلالة إحصائية بين جودة المراجعة وكفاءة استثمار الشركات، حيث أظهرت مؤشرات جودة المراجعة الثلاثة - حجم شركة المراجعة، أتعاب المراجعة، وتغيير المراجع - تأثيراً إيجابياً معنوياً ذا دلالة إحصائية على كفاءة استثمار الشركات. ثانياً، تبين وجود علاقة طردية موجبه ذات دلالة إحصائية بين الاستدامة وكفاءة استثمار الشركات. وأخيراً، وُجدت علاقة ذات دلالة إحصائية بين جودة المراجعة، والاستدامة، وكفاءة استثمار الشركات. وتحمل هذه النتائج دلالات تطبيقية قد تكون مفيدة للمديرين في إدارة شركاتهم، وللمستثمرين، والمراجعين، وصناع السياسات. إذ إن فهم تأثير جودة المراجعة والاستدامة على كفاءة استثمار الشركات من شأنه أن يساهم في تحسين تخصيص الموارد وتعزيز استراتيجيات الأعمال المستدامة التي تدعم خلق القيمة على المدى الطويل.

الكلمات المفتاحية: جودة المراجعة؛ الاستدامة؛ كفاءة استثمار الشركات.

٦- دور المراجعة الداخلية باستخدام نظام تخطيط موارد المنظمة (ERP)

في إدارة مخاطر الأعمال

أحمد محمود سيد العربي، محمود محمد عبدالرحيم، فاطمة جبر صالح

قسم المحاسبة والمراجعة كلية التجارة جامعة بنها

ملخص البحث:

يتمثل الهدف الرئيسي للبحث في دراسة دور المراجعة الداخلية في إدارة مخاطر الأعمال في ظل بيئة نظام تخطيط موارد المنظمة (ERP). ولتحقيق هدف البحث، قام الباحث بإجراء دراسة ميدانية، اعتمدت على عينة مكونة من (٣٠٨) من أعضاء هيئة التدريس، مديري المراجعة الداخلية، أخصائيي النظم والتطبيقات، مديري إدارة المخاطر، والمراجعين بمكاتب المراجعة الخارجية (٢٠٢٤)، لاختبار فرض البحث، الذي يعكس العلاقة بين الروابط نظام ERP وجودة المراجعة في إدارة مخاطر الأعمال. تُوجد علاقة موجبة بين استخدام نظام تخطيط موارد المنظمة ERP والمراجعة الداخلية، وتتبع تلك العلاقة بأثر إيجابي لإدارة مخاطر الأعمال، كما توجد علاقة سالبة بين فعالية المراجعة الداخلية ومخاطر الأعمال، فكلما تم تطبيق نظام تخطيط موارد المنظمة التذي يلي احتياجات المنظمة ويتمشي مع متطلباتها وإمكاناتها وعملياتها، كلما زادت فعالية المراجعة الداخلية في إدارة والحد من مخاطر الأعمال، مما يعزز الحاجة إلى استخدام مدخل المراجعة الداخلية على أساس المخاطر بدلاً من استخدام مدخل المراجعة التقليدي، ومحاولة الاستفادة من المراجعة الداخلية كنشاط مضيف للقيمة، ليس فقط لاكتشاف الأخطاء والغش في البيانات المالية والمحاسبية.

الكلمات المفتاحية: نظام تخطيط موارد المنظمة ERP، المراجعة الداخلية، مخاطر الأعمال.

٧- دور التسويق الداخلي في تعزيز الأداء الوظيفي للعاملين

(بالتطبيق على شركة الاتحاد العربي للنقل البري)

إيهاب رمسيس فكري خليل

ملخص البحث:

يتمثل الهدف الرئيسي لهذه الدراسة في تحديد دور التسويق الداخلي في تعزيز الأداء الوظيفي للعاملين (بالتطبيق على شركة الاتحاد العربي للنقل البري)، كما يسعى البحث بتحقيق مجموعة من الأهداف تتمثل في تحديد وقياس ما إذا كانت هناك فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين آراء مفردات العينة فيما يتعلق بأبعاد التسويق الداخلي وممارسات الأداء الوظيفي للعاملين وفقا للمتغيرات الديمغرافية التالية (النوع، العمر، المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية، عدد سنوات الخدمة)، وقد تم اقتراح نموذج للدراسة يوضح أبعاد ممارسات التسويق الداخلي وأبعاد الأداء الوظيفي للعاملين، كما تم تصميم قائمة استقصاء شملت مقياسي ممارسات التسويق الداخلي والأداء الوظيفي للعاملين. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وقد أجريت الاختبارات اللازمة لقياس صدق وثبات قائمة الاستقصاء وتم توجيهها إلى عينة من موظفي شركة الاتحاد العربي للنقل البري بوزارة النقل المصرية. وقد بلغ حجم العينة (٢٢٧) مفردة وقد كانت إجمالي القوائم الصالحة للتحليل الإحصائي (٢٢٠) بنسبة (٩٦,٩١%) من إجمالي حجم العينة. وقد أشارت نتائج التحليل الإحصائي إلى وجود أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لممارسات التسويق الداخلي علي الأداء الوظيفي للعاملين في الشركة محل الدراسة، كما توصلت النتائج إلى أنه لا توجد اختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراك المستقضي منهم لأبعاد ممارسات التسويق الداخلي فيما يتعلق بالمتغيرات التالية (النوع، العمر، المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية، عدد سنوات الخدمة)، كما أوضحت النتائج بأنها لا توجد اختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراك المستقضي منهم لأبعاد الأداء الوظيفي للعاملين فيما يتعلق بالمتغيرات التالية (النوع، السن، المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية، عدد سنوات الخدمة). وأخيرا تُقدم الدراسة مجموعة من المقترحات والتوصيات في ضوء النتائج.

الكلمات المفتاحية: التسويق الداخلي، الأداء الوظيفي للعاملين.

٨- أثر الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية في تعزيز فاعلية التسويق الداخلي

بالمؤسسات (بالتطبيق على شركة الاتحاد العربي للنقل البري)

إيهاب رمسيس فكري خليل

ملخص البحث:

يتمثل الهدف الرئيسي لهذه الدراسة في تحديد دور التسويق الداخلي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية (بالتطبيق على شركة الاتحاد العربي للنقل البري)، كما يسعى البحث بتحقيق مجموعة من الأهداف تتمثل في تحديد وقياس ما إذا كانت هناك فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين آراء مفردات العينة فيما يتعلق بأبعاد التسويق الداخلي وممارسات الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية وفقاً للمتغيرات الديمغرافية التالية (النوع، العمر، المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية، عدد سنوات الخدمة)، وقد تم اقتراح نموذج للدراسة يوضح أبعاد ممارسات الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية وأبعاد التسويق الداخلي، كما تم تصميم قائمة استقصاء شملت مقياسي ممارسات الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية والتسويق الداخلي. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وقد أجريت الاختبارات اللازمة لقياس صدق وثبات قائمة الاستقصاء وتم توجيهها إلى عينة من موظفي شركة الاتحاد العربي للنقل البري بوزارة النقل المصرية. وقد بلغ حجم العينة (٢٢٧) مفردة وقد كانت إجمالي القوائم الصالحة للتحليل الإحصائي (٢٢٠) بنسبة (٩٦,٩١٪) من إجمالي حجم العينة. وقد أشارت نتائج التحليل الإحصائي إلى وجود أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لممارسات الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية على التسويق الداخلي في الشركة محل الدراسة، كما توصلت النتائج إلى أنه لا توجد اختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراك المستقضي منهم لأبعاد الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية فيما يتعلق بالمتغيرات التالية (النوع، السن، المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية، عدد سنوات الخدمة)، كما أوضحت النتائج بأنه لا توجد اختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراك المستقضي منهم لأبعاد ممارسات التسويق الداخلي فيما يتعلق بالمتغيرات التالية (النوع، العمر، المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية، عدد سنوات الخدمة). وأخيراً تُقدم الدراسة مجموعة من المقترحات والتوصيات في ضوء النتائج.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية، التسويق الداخلي.

٩- درجة تبني زراع الفراولة للمبتكرات الزراعية المستحدثة عند زراعة وإنتاج

محصول الفراولة بمحافظة القليوبية

محمود مصطفى محمود الديب، سعيد عباس محمد رشاد، مصطفى حمزة محمد،

رضا طحاوي طاهر طحاوي

كلية الزراعة – جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث بصفة رئيسية تحديد الاختلافات بين الزراع المتبنين وغير المتبنين للمبتكرات الزراعية المستحدثة عند زراعة وإنتاج محصول الفراولة بمحافظة القليوبية، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية: تحديد الفروق بين الزراع المتبنين وغير المتبنين للتقنيات الزراعية المستحدثة فيما يتعلق بكل من المتغيرات المستقلة المدروسة، تحديد الفروق بين معارف الزراع المتبنين وغير المتبنين للتقنيات الزراعية المستحدثة، ولتحقيق هذه الأهداف تم تصميم استمارة استبيان تم تجميع بياناتها بالمقابلة الشخصية مع عينة من المبحوثين بلغ قوامها ٢٨٨ مبحوثاً من الزراع بقري مركز طوخ بمحافظة القليوبية وذلك خلال شهري فبراير ومارس ٢٠٢٥، وقد تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لعرض البيانات واختبار (T) لاختبار صحة الفروض الاحصائية. وتمثلت اهم النتائج فيما يلي: تبين وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطي استجابات الزراع عن كل من: السن، مساحة الحيازة، كمية الإنتاج، إجمالي الإيراد الكلي، درجة المشاركة في الأنشطة الإجتماعية، درجة التعرض لمصادر المعلومات، درجة الاتجاه نحو الأفكار المستحدثة، درجة قيادة الرأي، لصالح الزراع المتبنين للتقنيات الزراعية المستحدثة عند زراعة وإنتاج محصول الفراولة بمحافظة القليوبية. أن ٩٦,٤٪ من الزراع المتبنين يقعون في الفئة المرتفعة من حيث درجة المعرفة بالتقنيات الزراعية المستحدثة. تبين وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين متوسطي استجابات الزراع عن كل من: درجة المعرفة بالتوصيات الفنية المتعلقة بالتقنيات الزراعية المستحدثة، درجة تطبيق (تنفيذ) الممارسات المتعلقة بالتقنيات الزراعية المستحدثة، الدرجة الكلية لمعرفة وتنفيذ الزراع للتوصيات الفنية المتعلقة بالتقنيات الزراعية المستحدثة، لصالح الزراع المتبنين للتقنيات الزراعية المستحدثة عند زراعة وإنتاج محصول الفراولة بمحافظة القليوبية.

الكلمات المفتاحية: تبني المبتكرات الزراعية، زراع الفراولة، محافظة القليوبية.

١٠- قياس معارف الزراع المتعلقة بالآفكار الابتكارية الزراعية في محافظة القليوبية

محمود أحمد مصلحي، محمد أبو الفتوح السيلسيلي، سعيد عباس رشاد، رضا طحاوي الطحاوي

قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث بصفة رئيسية قياس معارف الزراع المتعلقة بالآفكار الابتكارية الزراعية من خلال الدرجة الكلية لمعارف زراع محافظة القليوبية المتعلقة بالابتكار الزراعي، والدرجة المتوسطة لأهمية كل عبارة من عبارات المعارف المتعلقة بالآفكار الابتكارية الزراعية لدى الزراع، وتحديد العلاقة الارتباطية بين درجة معارف الزراع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، وتحديد نسب اسهام المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية بالدرجة الكلية لمعارف الزراع المتعلقة بالآفكار الابتكارية الزراعية كمتغير تابع في تفسير التباين الكلي المفسر لها. وأجرى البحث بمركز طوخ، في ثلاث قري فقط هي قرية مشتهر، وقرية ميت كنانة، وقرية قرقشدة وتم أخذ عينة عشوائية منتظمة منهم بلغت ٣٧١ مجوئا، وجمعت البيانات خلال شهري مايو ويوليو من عام ٢٠٢٥ واستخدم في تحليل البيانات العرض الجدولي بالتكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والدرجة المتوسطة، ومعامل الارتباط البسيط لاختبار الفروض الإحصائية وتحديد معنوية أو عدم معنوية العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة المدروسة. وظهرت نتائج البحث ما يلي : أن إجمالي عدد الزراع الذين أفادوا بعدم توفر المعارف المتعلقة بالابتكار الزراعي لديهم كان ١٣٨ مزارع بنسبة ٣٧.٢٪. أن أكثر من ثلاثة أرباع العبارات كانت الدرجة المتوسطة لأهمية المعرفة المتعلقة بالابتكار الزراعي لديهم منخفضة إلي متوسطة بما يعادل ٧٨,٧٧٪. أن أكثر من ثلاثة أرباع الزراع المبحوثين كانت درجة معرفتهم المتعلقة بالابتكار الزراعي منخفضة إلي متوسطة بنسبة ٨١,٩٠٪. وجود علاقة ارتباطية معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠٠١، ٠,٠٠٥ بجميع المتغيرات المستقلة المدروسة . تساهم خمسة متغيرات مستقلة في تفسير التباين الكلي في درجة المعرفة الكلية وهي: درجة التعليم، القيادة الزراعية، الاتجاه نحو التقنيات الجديدة، حجم الحيازة، السن.

الكلمات المفتاحية: معارف الزراع، الابتكار الزراعي، محافظة القليوبية.

١١- الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين للحد من آثار التغيرات

المناخية على محصول نخيل البلح بمحافظة الوادي الجديد

أيمن حراجى محمود محمد، سعيد عباس محمد رشاد، غنيم محمد غنيم محمد،

رباب سعيد عبدالقادر، رضا طحاوي طاهر

ملخص البحث:

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد الاحتياجات التدريبية المعرفية للمهندسين الزراعيين القائمين بالعمل الإرشادي للحد من آثار التغيرات المناخية علي محصول نخيل البلح بمحافظة الوادي الجديد، وذلك من خلال التعرف على بعض الخصائص المميزة لهم، والتعرف على درجة معرفتهم بالتوصيات الفنية للحد من تلك الآثار الضارة للتغيرات المناخية، وتحديد درجة إحتياجهم التدريبي المعرفي فى هذا المجال، وقياس العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة هذا الإحتياج، وتحديد نسب اسهام هذه المتغيرات في تفسير التباين الكلي له، وتم تصميم استمارة استبيان لتحقيق أهداف البحث وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية من عينة من المبحوثين بلغ قوامها ٨٧ مبحوثاً، وقد تم استخدام التكرارات والنسب المئوية لعرض البيانات والمتوسطات الحسابية ومعاملات الارتباط البسيط والمتعدد لقياس العلاقات الارتباطية وتحديد نسب المساهمة باستخدام برنامج التحليل الاحصائي (SPSS). وتمثلت أهم النتائج فيما يلي: أن ٥٩,٨٪ من المبحوثين درجة معرفتهم بالآثار الضارة للتغيرات المناخية على جودة نخيل البلح بمنطقة البحث منخفضة إلى متوسطة. أن ٧٢,٤٪ من المبحوثين درجة توافر المعارف المتعلقة بالآثار الضارة للتغيرات المناخية علي محصول نخيل البلح بمنطقة البحث لديهم منخفضة إلى متوسطة. أن ٦٤,٤٪ من المبحوثين يشعرون بأهمية توافر المعارف المتعلقة بالآثار الضارة للتغيرات المناخية علي ثمار نخيل البلح بمنطقة البحث. أن ٨٦,٢٪ من المبحوثين درجة الإحتياج المعرفي لديهم متوسطة إلى كبيرة. أنه توجد علاقة ارتباطية معنوية إيجابية وذات دلالة احصائية مع ثمانى متغيرات مستقلة. أن هناك ثلاثة متغيرات رئيسية تسهم بشكل معنوي في تفسير التباين الكلي لدرجة الإحتياج المعرفي بالآثار الضارة للتغيرات المناخية علي محصول نخيل البلح بمنطقة البحث وهي: العمر، ودرجة الرضا الوظيفي، ودرجة التعليم، وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ما نسبته ٣٢,٩٪ من إجمالي التباين في درجة الإحتياج التدريبي المعرفي لهم في هذا المجال المدروس.

الكلمات المفتاحية: الاحتياجات التدريبية المعرفية، التغيرات المناخية، محصول نخيل البلح.

١٢- معارف صائدي الأسماك بالتوصيات الفنية والإرشادية الموصي بها للنهوض

بالثروة السمكية ببحيرة البردويل وبعض المتغيرات المرتبطة بها

محمد محمود عبدالوهاب، سعيد عباس محمد رشاد، محمد شعبان محمد حسان،

غنيمة محمد غنيمة محمد

ملخص البحث:

استهدف هذا البحث التعرف علي مستوى معارف صائدي الأسماك المبحوثين بالتوصيات الفنية لتنمية الثروة السمكية ببحيرة البردويل، وكذلك قياس العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة معارف صائدي الأسماك المبحوثين بالتوصيات الفنية الموصي بها لتنمية الثروة السمكية في البحيرة، وتحديد نسب إسهام المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بدرجة معارف صائدي الأسماك المبحوثين في تفسير التباين الكلي المفسر لها، وقد أجري هذا البحث بمحافظة شمال سيناء علي عينة عشوائية بسيطة بلغت ٣٤٠ مبحوثاً من صائدي الأسماك ببحيرة البردويل، وتم جمع البيانات الميدانية اللازمة للبحث بالمقابلة الشخصية بواسطة استمارة الاستبيان التي أعدت لهذا الغرض خلال أشهر أغسطس وسبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤، واستخدم في تحليلها العرض الجدولي بال تكرار، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والدرجة المتوسطة، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون ومعامل التوافق، ونموذج التحليل الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد.

وأظهرت نتائج البحث مايلي: أن ٨٠٪ من إجمالي صائدي الأسماك المبحوثين يقعون في الفئة المنخفضة والمتوسطة وفقاً لمعرفتهم بالتوصيات الفنية لتنمية الثروة السمكية ببحيرة البردويل. أنه توجد علاقة ارتباطية معنوية ذات دلالة احصائية بين درجة معارف صائدي الأسماك بالتوصيات الفنية لتنمية الثروة السمكية في بحيرة البردويل وبين تسعة فقط من المتغيرات المستقلة المدروسة. أنه توجد ثلاثة متغيرات مستقلة تساهم في تفسير التباين الكلي لمعارف صائدي الأسماك بالتوصيات الفنية الموصي بها في بحيرة البردويل، وأن نسبة مساهمة هذه المتغيرات مجتمعة معا في القدرة التنبؤية لتفسير هذا التباين هي ٢٨,٨٪، منها ١٧,٩٪ تعزي إلي عدد سنوات العمل في الصيد، و ٨,٦٪ تعزي إلي درجة الاتصال بوكلاء التغيير، و ٢,٣٪ تعزي إلي متغير عدد سنوات التعليم.

الكلمات المفتاحية: معارف صائدي الأسماك، الثروة السمكية، بحيرة البردويل.

الجلسات العلمية

المحور الثالث

العلوم الأدبية والمكتبات
في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة
(كلية الآداب)

١- تقنيات المكتبات الذكية: دراسة تحليلية للتجارب العربية والعالمية

صفوة حماده فتحى السيد، سامح زينهم عبد الجواد، إيمان أحمد طه

قسم المعلومات وتقنيات المعرفة- كلية الآداب-جامعة بنها

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على المكتبات الذكية وبالرغم من تعدد تعريفاتها، إلا أنهم يتفقون فى التكنولوجيا الحديثة التى يتم دمجها داخل المكتبات سواء فى مبنى المكتبة أو التقنيات الحديثة المستخدمة فى المكتبات الذكية التى تمكنها من تقديم خدماتها بشكل أفضل من حيث المرونة والسرعة، كما تقوم بتقديم تجربة أفضل للمستخدمين ودعم عملية اتخاذ القرار من خلال تحليلات رقمية دقيقة وأنظمة الإدارة المتقدمة، وتم استعراض التقنيات المتطورة التى يجب توفرها بالمكتبات لى يطلق عليها مصطلح المكتبات الذكية ومن أهم هذه التقنيات تقنية المرشد اللاسلكى I Beacon، وتقنية تحديد الترددات اللاسلكية RFID، وتقنية رمز الاستجابة السريعة QR Code، وتقنية الواقع الافتراضى VR، والواقع المعزز AR، وتقنية الهولوجرام، وتم اختيار المنهج الوصفى التحليلى لملائمته لموضوع الدراسة، وتناولت بعض نماذج المكتبات العربية التى تحولت بالفعل إلى مكتبات ذكية مثل مكتبة الشارقة العامة، والمكتبة الوطنية القطرية، كما تم استعراض بعض التجارب للمكتبات الأجنبية بالصين وسنغافورة ونيويورك.

الكلمات المفتاحية: المكتبات الذكية، تقنيات المكتبات الذكية، انترنت الأشياء.

٢- الدلالات المعرفية للثنائيات والثلاثيات اللفظية

في الترجمات القرآنية الإنجليزية

مروه عاصم محمد إبراهيم، هشام محمد حسن، إنجي جابر سلامة

قسم اللغة الانجليزية وأدائها _ كلية الآداب _ جامعة بنها

ملخص البحث:

يستخدم هذا البحث التحليل الدلالي المعرفي (CSA) لفحص كيفية ترجمة الثنائيات والثلاثيات اللفظية القرآنية، وذلك بتطبيق نظرية الدمج المفاهيمي لتيترنر (٢٠١٤). يركز البحث على ترجمات مصطفى خطاب، وعبد الله يوسف علي، وخان والهاللي. وهو يتحري البنية المعرفية والدمج المفاهيمي في القرآن الكريم لفهم كيفية قيام المترجمين بدمج الأفكار بشكل إبداعي لإنشاء تعابير مكافئة في اللغة الإنجليزية. وقد قام البحث بتحليل منهجي لمجموعة مختارة من الترجمات الإنجليزية البارزة. وتُظهر النتائج أن الثنائيات والثلاثيات اللفظية القرآنية هي عبارة عن عمليات دمج مفاهيمية متطورة تُنشئ معاني جديدة تتجاوز معاني الكلمات الفردية. وكشف التحليل عن هيمنة الفئات الدلالية التراكمية والمكثفة، والتي غالبًا ما تستخدم الدمج مزدوج النطاق لإنتاج رؤى عميقة ومتعددة الأوجه. وبينما تم الحفاظ على المعنى الأساسي بشكل عام، وجد أن المترجمين واجهوا صعوبة في بعض الأحيان في التقاط البنى الناشئة المعقدة والقوة البلاغية الكاملة للدمج العربي الأصلي. ويُبرز البحث التحديات التي تواجه نقل الثراء المعرفي عبر اللغات والثقافات المختلفة، ويقدم رؤى جديدة حول ترجمة الوحدات اللغوية المعقدة ودور الإبداع في ترجمة النصوص المقدسة. وتُعد هذه الرؤى ذات قيمة للدراسات القرآنية والدراسات الترجمانية واللغويات المعرفية.

الكلمات المفتاحية : الثنائيات اللفظية، المزج، الدلالات المعرفية، الترجمة القرآنية، الثلاثيات اللفظية.

٣- الأفكار الانتحارية لدى مضطربات الشخصية الحدية والأصحاء

منار يس عبد المتعال مجاهد، أمينة عبد الله بدوي، محمد مرسى، نانسي محمد

علم النفس- كلية الآداب - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الذي يحمل عنوان "الأفكار الانتحارية لدى مضطربات الشخصية الحدية والأصحاء" إلى فهم طبيعة التنبؤ بالأفكار الانتحارية لدى النساء المصابات باضطراب الشخصية الحدية، مقارنة بالنساء الأصحاء. استندت الدراسة إلى المنهج الوصفي الارتباطي المقارن، حيث تم اختيار عينة مكونة من (٤٤) مشاركة، تضم (٢٠) من مضطربات الشخصية الحدية و(٢٤) من الأصحاء. تم استخدام أدوات قياس علمية شملت مقياس بارات للاندفاعية (Stanford et al., ١٩٩٥)، ومقياس احتمالية الانتحار (البحيري، ٢٠١٣)، ومقياس اضطراب الشخصية الحدية (عبد النبي، ٢٠١٩). كشفت النتائج عن أن مضطربات الشخصية الحدية سجلن مستويات مرتفعة بشكل ملحوظ مقارنة بالأسوياء على مقاييس الشعور باليأس، تصور الانتحار، التقييم الذاتي السلبي، العداوة، والدرجة الكلية للأفكار الانتحارية. كما أظهرت النتائج أن مضطربات الشخصية الحدية كن الأكثر عرضة للتقلبات الانفعالية والاندفاعية التي تعكسها درجاتهن المرتفعة على هذه الأبعاد. كما أكدت الدراسة ضرورة تصميم برامج علاجية نفسية واجتماعية تهدف إلى تحسين إدارة السلوكيات الانتحارية وتعزيز استقرار الحالة النفسية والعاطفية، مما يساهم في تحسين جودة حياة هؤلاء الأفراد وتقليل المخاطر المرتبطة باضطراب الشخصية الحدية.

الكلمات المفتاحية: الافكار الانتحارية، مضطربات، الشخصية الحدية، الأصحاء.

٤- تحليل أسلوب نسوي لقمع النساء ومقاومته في رواية "الحبيبة"

لتوني موريسون

نورا محمد حنفي، محمد الحسيني أبو عرب، هشام محمد حسن

قسم اللغة الإنجليزية-كلية الآداب-جامعة بنيها

ملخص البحث:

تقدم هذه الورقة تحليلاً شاملاً للأسلوب النسوي لرواية "الحبيبة" لتوني موريسون، وهي رواية نالت إشادة نقدية بوصفها "أعظم عمل أدبي أمريكي في ٢٥ عامًا". من أجل معالجة فجوة ملحوظة في الدراسات القائمة، يطبق البحث بدقة نموذج سارة ميلز (١٩٩٥) للبلاغة النسوية، والذي يُعرّف بأنه الفحص اللغوي التفصيلي للنصوص من خلال عدسة نسوية. الهدف الرئيس من هذا التطبيق هو إظهار كيف أن استراتيجيات موريسون اللغوية وتقنياتها السردية تعمل كأفعال قوية من التأمل والمقاومة ضد الهياكل العرقية والأبوية على حد سواء. يسلط التحليل الضوء بشكل خاص على "الاضطهاد المزدوج" الذي تعاني منه النساء السود، اللواتي تعرضن للسيطرة بشكل يفوق ما يعانيه الرجال السود أو النساء البيض بسبب الأفراد البيض وأحياناً الرجال السود. في النهاية، يتحول التركيز في البحث إلى كيفية قول موريسون للأشياء، بدلاً من مجرد ما تقوله، موضحاً كيف تعمل اختياراتها الأسلوبية من الناحية الأيديولوجية لترميز، وعكس، ومقاومة قمع النساء. تؤكد الدراسة أن استراتيجيات موريسون السردية هي أعمال قوية من المقاومة النسوية، مما يعمق فهم اللغة كمحور قاطع للصراع الأيديولوجي الذي يتحدى التمييز الجنسي والنظام الأبوي المتجذر بعمق.

الكلمات المفتاحية: الأدب الأمريكي، الروايات الأمريكية، توني موريسون، الأسلوب النسوي في الرواية.

٥- تقييم التنمية الريفية المستدامة ومستقبلها

بمركز بركة السبع – محافظة المنوفية

أبانوب ميشيل عدلى عطا الله، محمد صبري عبد الحميد، فاتن سامي أبو المحاسن العلمي

قسم الجغرافيا البشرية- كلية الآداب – جامعة بنها

ملخص البحث:

تعتبر دراسة الخصائص الجغرافية لموقع ما أمراً بالغ الأهمية في العديد من المجالات والتخصصات، سواء كانت في الجغرافيا، أو التخطيط العمراني، أو البيئة، أو حتى التجارة والتسويق، كما تساعد هذه الدراسة على فهم العلاقات المتبادلة بين المكان والظواهر والعوامل المختلفة، وتعد دراسة محددات وإمكانيات التنمية الريفية المستدامة بمركز بركة السبع؛ تساهم في فهم الأبعاد المكانية للحياة الاقتصادية، والاجتماعية، والبيئية في المركز، مما يساهم في التخطيط الفعال والتنمية المستدامة واتخاذ القرارات المبنية على أسس علمية. تكشف المعوقات عدم استغلال المقومات الجغرافية التي تتمتع بها منطقة الدراسة بالشكل السليم، بما يحقق تنمية ريفية بواسطة مجموعة من الإجراءات والسياسات التنموية؛ من أجل زيادة فرص العمل ورفع المستوى المعيشي للسكان وتحسين مستوى خدماتهم. ويتألف البحث من أربعة مباحث: يركز المبحث الأول على التعرف على التقسيم الإداري لمركز بركة السبع، والذي يشتمل على الموقع الفلكي والجغرافي والتقسيم الإداري، ويأتي المبحث الثاني محددات وإمكانيات التنمية الريفية المستدامة بمركز بركة السبع من خلال واقع التحليل الرباعي SWOT، أما المبحث الثالث فيأتي لدراسة تحديد مستويات الملائمة المكانية للتنمية الريفية المستدامة بمركز بركة السبع، أما المبحث الرابع والأخير فيدرس تحديات التنمية الريفية المستدامة بمركز بركة السبع.

الكلمات المفتاحية: تنمية ريفية، تحليل رباعي، ملائمة مكانية.

٦- جودة مستخلصات مقالات الدوريات بمشروع النشر الإلكتروني بجامعة بنها

دعاء ماهر علي العطار، سامح زينهم عبد الجواد، سها بشير أحمد

قسم المعلومات وتقنيات المعرفة - كلية الآداب - جامعة بنها

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم مستخلصات مقالات الدوريات المتاحة بمجلات كليات جامعة بنها طبقاً لمعيار المعهد الوطني الأمريكي ANSI ومعيار المنظمة الدولية للمقاييس ISO لكتابة المستخلصات وذلك بهدف بيان درجة تطابق مستخلصات مقالات الدوريات لكل عنصر من عناصر محاور هذه المعايير واعتمدت الدراسة علي المنهج الميداني وقد تمثلت أداة جمع البيانات في قائمة مراجعة مكونة من ثلاث محاور بالإضافة إلى استبانة مكونة من خمسة محاور وقد اظهرت نتائج الدراسة أن نسبة ١٠٠٪ من أفراد العينة لديهم علم بوجود مجلة لكليتهم وأن أكثر الطرق التي ساعدت أعضاء هيئة التدريس في التعرف علي وجود مجلة لكليتهم كان من خلال الزملاء وذلك بنسبة ٥٢.٤٪ وجاء في المرتبة الثانية من خلال موقع الجامعة بنسبة ٣٩.٢٪ وأن نسبة ٩٦.١٪ من أعضاء هيئة التدريس قاموا بالنشر في مجلة كليتهم بينما نسبة ٣.٩٪ لم يقوموا بالنشر في مجلة كليتهم وقد أوصت الباحثة بمجموعة من التوصيات منها: وضع إرشادات لكتابة مستخلصات مقالات الدوريات وفقاً لمعيار الأيزو أو أي معيار آخر خاص بكتابة المستخلصات وإجراء تعديلات جذرية في أدلة إعداد وكتابة الأبحاث العلمية وخاصة فيما يتصل بجزئية كتابة المستخلصات بما يتوافق مع طبيعة المعايير التي سيتم إقرارها.

الكلمات المفتاحية: الاستخلاص؛ المستخلصات؛ جودة المستخلصات.

٧- بناء الشخصيات في روايات أدب الحرب (روايات السيد نجم أنموذجاً)

إسراء سليمان محمد سليمان الخولي، يحيى نبوي خاطر، صلاح منصور خاطر

قسم اللغة العربية شعبة أدب ونقد- كلية الآداب - جامعة بنها

ملخص البحث:

يُسلط هذا البحث الضوء على الأهمية المحورية لبناء الشخصيات في روايات أدب الحرب، الذي يتجاوز مجرد سرد الأحداث العسكرية ليُقدم استكشافاً عميقاً للتجربة الإنسانية في أقصى ظروفها. تتجلى مشكلة البحث في القصور النقدي المتعلق بتحليل منهجيات الروائي السيد نجم في تشييد شخصياته ضمن هذا السياق، وكيف تُسهم هذه الشخصيات في تجسيد التحولات النفسية والاجتماعية والوجودية التي تُخلفها الحرب على الإنسان، ويهدف البحث إلى تحقيق عدة أهداف رئيسية، منها: تحليل التقنيات والأساليب الفنية التي يعتمدها السيد نجم في خلق شخصياته، ودراسة كيفية تطور هذه الشخصيات وتحولها تحت تأثير الحرب، وإبراز تمثيلها لشرائح المجتمع المختلفة (جنوداً ومدنيين ونساء وأطفال)، والكشف عن الرسائل والقيم الإنسانية التي تُقدمها هذه الشخصيات حول طبيعة الصراع وعبثيته، ولتحقيق هذه الأهداف، سيعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام أداة التحليل النقدي للمحتوى، من خلال قراءة متأنية لروايات السيد نجم المختارة، وتصنيف البيانات، واستخلاص الشواهد الدالة. يُتوقع أن يُسهم هذا البحث في إثراء الدراسات الأدبية المتخصصة في أدب الحرب، ويُقدم فهماً أعمق للبعد الفني والإنساني في أعمال السيد نجم، مؤكداً على أن الشخصية الروائية هي المرأة التي تعكس حقيقة الحرب وتداعياتها.

الكلمات المفتاحية: بناء، الشخصيات، أدب الحرب، الرواية، الأبعاد.

٨- الطفولة والهوية وبناء الأمة الكندية: القوة التكوينية لأدب الأطفال

ياسمين جمال حسن، محمد الحسينى أبو عرب، سارة عبدالمجيد بركات

قسم اللغة الانجليزية-كلية الاداب- جامعة بنها

ملخص البحث:

تستكشف هذه الورقة البحثية بشكل شامل كيف أن "الطفل" و"الطفولة" مفهومين ديناميكين، مبنين على أسس اجتماعية وثقافية، يؤثران بعمق على أدب الأطفال. وتفترض الورقة البحثية أن أدب الأطفال يعمل كأداة ثقافية فعالة في تشكيل الشخصيات، ونقل القيم، وترسيخ الهوية الوطنية، لا سيما في سياق التكوين الذاتي للأمة الكندية. تُطبّق الدراسة نظرية الهوية على رواية "آن في المرتفعات الخضراء" للكاتبة لوسي مود مونتغمري، موضحة كيف تتوازى رحلة آن شيرلي مع تطور هوية كندا من حالة عدم اليقين الاستعماري إلى تحديد ذاتي مستقل. توضح الدراسة أن مفهوم آن الذاتي، الذي تشكل من خلال التفاعل الاجتماعي والتحقق، يجسد المرونة والخيال، بينما تُسهم الإقليمية (جزيرة الأمير إدوارد) في بناء شخصية وطنية متجذرة في المجتمع والطبيعة. يتم تحليل العمل المُقتبس المعاصر، وهو المسلسل "آن بحرف إي"، من خلال نظرية التكيف، مع تسليط الضوء على قوته التحويلية. يتميز المسلسل بالصدق والتفكير في آن واحد، حيث يعيد سياق السردية ضمن إطار ارتقائي ووعي اجتماعي. ويستخدم المسلسل تقنيات سينمائية تعكس القيم الكندية للتعددية، ويحاول إزالة مركزية السرد للمستوطنين البيض من خلال تقديم شخصيات مهمشة مثل باش (كندي أسود) وكاكوويت (فتاة من شعب الميغماق)، مع دمج اللغات الأصلية. تُقدّم مويرا والي-بيكيت، بصفتها المقتبسة، كقيمة ثقافية وصانعة للأمة، مُحدّية عن عمد أسطورة البراءة الكندية من الاستعمار، ومتماشية مع ضرورات إنهاء الاستعمار. تكمن جاذبية المسلسل في رؤيتها المزدوجة، فهي تُقدّم نوعاً من الألفة وتواجه الصمت التاريخي بشجاعة، وتُروّج لهوية كندية هوية متجددة وملزمة أخلاقياً. وتخلص الورقة البحثية إلى أن الأدب وأعماله المُقتبسة عوامل فاعلة في تشكيل الوعي الفردي والوطني، حيث يتفاعل باستمرار مع الماضي لإثراء المستقبل.

الكلمات المفتاحية: الطفولة، أدب الأطفال، نظرية الهوية، نظرية التكيف، الهوية الوطنية الكندية،

لوسي مود مونتغمري، آن في المرتفعات الخضراء، النسوية

٩- الإسلاموفوبيا والتغطية الإعلامية لتغريدات لاعب كرة القدم المصري

محمد صلاح: تحليل متعدد الوسائط

الشيلاء مؤنس محمد الشامي، هشام محمد حسن، ضحى محمد مصطفى

قسم اللغة الإنجليزية - كلية الآداب - جامعة بنها

ملخص البحث:

يقدم هذا البحث تحليلاً شاملاً لكيفية تمثيل محمد صلاح، لاعب كرة القدم العالمي والشخصية العامة، في وسائل الإعلام، وكيفية بناء هويته وإدراكها عبر منصات متعددة. ويهدف إلى كشف كيفية تفاعل حضوره الرقمي، وتصرفاته العامة، وتصويره الإعلامي، في تشكيل الخطابات الأوسع نطاقاً حول الإسلام والهوية والتعددية الثقافية في المجتمع المعاصر. يهدف هذا البحث إلى كشف كيفية تفاعل حضوره الرقمي، وتصرفاته العامة، وتصويره الإعلامي، في تشكيل خطابات أوسع نطاقاً حول الإسلام والهوية والتعددية الثقافية في المجتمع المعاصر. يُقسّم التحليل إلى خمسة أقسام مفصلة، يُركز كل منها على جانب مُحدد من جوانب التمثيل. ويتناول هذا البحث استخدام صلاح لتويتر كمنصة للتعبير عن ذاته. ومن خلال التحليل الموضوعي لتغريداته، مدعوماً بقراءات متعددة الوسائط ونصوص متداخلة، يتضح أن صلاح يوصل قيماً استراتيجية كالتواضع والإيمان والمرونة والمسؤولية الاجتماعية. غالباً ما تتضمن تغريداته إشارات دينية، ومحتوى عائلياً، ولحظات من الفخر الوطني، مما يتيح له التواصل مع جمهور واسع ومتنوع. حتى ردود فعله على الأحداث السياسية، مثل تغريدة "الأرواح كلها مقدسة" المثيرة للجدل، تُظهر استخدامه الدقيق للغة للتعبير عن التعاطف في ظل حساسيات دولية معقدة.

الكلمات المفتاحية: تحليل الخطاب المتعدد الوسائط، محمد صلاح، السوسيوثقافي، التغريدات، المسلمون.

١٠- الاسهام النسبي للانحرافات الجنسية كمتغير منبئ بتقدير الذات

والاكتئاب النفسي لدى عينة من الشباب

أماني ظريف محمد محمود، علي علي مفتاح، نانسي محمد علي

قسم علم النفس – كلية الآداب – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي الي معرفة الإسهام النسبي للانحرافات الجنسية كمتغير منبئ بتقدير الذات والاكتئاب النفسي لدى عينة من الشباب. وتمثل مجتمع الدراسة في عينة من الشباب حيث بلغت العينة (٧٠) منهم: (٤٠) ذكور و(٣٠) إناث تتراوح أعمارهم بين ٢٠-٣٩ سنة وقد كانت الأدوات المستخدمة: دليل تقدير الذات (لهودسون) (ترجمة: مجدي محمد الدسوقي ٢٠٠٤)، ومقياس (بك للاكتئاب) (من تأليف ارون بيك) (ترجمة الانصاري ٢٠٠٢). وسيتم اختيار عينة الدراسة من المرحلة الدراسية (الابتدائي) و(دبلوم) وسيتم اختيارهم بصورة مقصودة على أن يكون تم التشخيص الخاص نوع الانحراف الجنسي من قبل طبيب نفسي. أظهرت النتائج: لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين تقدير الذات والاكتئاب النفسي لدى عينة من الشباب المنحرفين جنسياً (ذكور –إناث). لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير الذات لدى عينة من الشباب المنحرفين جنسياً تبعاً لمتغيري النوع (ذكور –إناث) والمرحلة الدراسية (ابتدائي-دبلوم). لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاكتئاب النفسي لدى عينة من الشباب المنحرفين جنسياً تبعاً لمتغيري النوع (ذكور –إناث) والمرحلة الدراسية (ابتدائي-دبلوم). لا يوجد مدي اسهام تقدير الذات للتنبؤ بالاكتئاب النفسي لدى عينة من الشباب المنحرفين جنسياً.

الكلمات المفتاحية: الانحرافات الجنسية؛ تقدير الذات؛ الاكتئاب النفسي؛ الشباب.

١١ - سمات السارد في كتاب المغرب في حلى المغرب لابن سعيد المغربي

محمد محمد أحمد رفاعي كساب، يحيى محمد خاطر، وليد أحمد سامر

قسم اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب - جامعة بنها

ملخص البحث:

بيان دور السارد في الكتب الأدبية والأعمال الروائية حقل خصب لكثير من الدراسات، وفي هذا الإطار يأتي البحث ليبين سمات السارد في كتاب «المغرب في حلى المغرب» بقسمه المصري، ويبرز تنوع دور السارد بين الغياب والحضور، كما يعالج البحث علاقة السارد بالمروي، ويبرز درجات حضور السارد من خلال أخبار ونوادر الكتاب، فيما يوضح البحث للقارئ وظائف السرد عن ابن سعيد المغربي صاحب المغرب.

وقد حاول الباحث أن يبين قدرة ابن سعيد السردية، معتمداً المنهج البنيوي في مقارنة البنية السردية، وقد توصل العمل إلى نتائج، من أهمها: تنوع حضور السارد بين الغياب والحضور، وأن علاقة السارد بالمروي تمثلت في علاقتين: السارد الغريب عن الحكاية، والسارد المتضمن في الحكاية، كما كان حضور السارد وفق وضعين: السارد بطل سرده بالفعل، والسارد الذي يقوم بدور المشاهد للحدث أو الملاحظ لما يروي، وأن الوظيفة السردية عند ابن سعيد قد تنوعت، فبرزت عنده الوظيفة السردية والوظيفة التعليقية.

الكلمات المفتاحية: السارد، السارد الغريب عن الحكاية، السارد المتضمن في الحكاية، السارد بطل سرده.

١٢- كتب غريب القرآن الكريم "دراسة مرجعية تحليلية"

بسمه محيي الدين عبدالرحمن، مجدي عبدالجواد الجاكي، أميرة محمد رضا

قسم المعلومات وتقنيات المعرفة - كلية الآداب - جامعة بنها

ملخص البحث:

خدمة كتاب الله والعمل على تسهيل فهمه أفضل ما أشتغل به المهتمون بعلوم القرآن الكريم وقد أفنى علماء اعمارهم ووجهوا همهم إلى العناية بكتاب الله فألفوا لأجله الكتب الكثيرة التي تعنى بعلوم القرآن وفي تفسيره وأسباب النزول ومواطن الأعجاز فيه وقراءاته وإعرابه خاصة بعد اتساع رقعة الفتوحات الإسلامية ودخول الناس في دين الله أفواجا ظهرت مؤلفات من بداية القرن الأول حتى الرابع عشر الهجري تعنى بتفسير وإيضاح غرابة الألفاظ والتعريف بها لغة واصطلاحاً سميت بتفسير غريب القرآن من أبرزها مؤلفات لابن قتيبة والأصفهاني وابن حيان الأندلسي والسجستاني. ويعتبر غريب القرآن هو العلم الذي يهتم بتفسير وتبسيط الغريب من ألفاظ القرآن. والمراد بالغريب: تفسير مفردات القرآن عموماً وهو جزء من علم معاني القرآن لأن علم معاني القرآن يقوم على بيان المفردات أولاً ثم يبين المعنى المراد بالآية مع الاعتناء بلغة العرب التي نزل بها القرآن. ولأن مؤلفات غريب القرآن لا غنى عنها لأي مسلم يسعى لمعرفة وتوضيح بعض ما استشكل عليه من الألفاظ والكلمات الغريبة من القرآن الكريم. فالقرآن الكريم يخاطب العقول ويدعو إلى التدبر والتفكر في معانيه قال تعالى "أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها" وقوله تعالى "وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ" وهنا تكمن أهمية كتب غريب القرآن كفة من فئات مراجع التراث الإسلامي التي يحتاج إليها من يسعى لفهم وتدبر القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: غريب القرآن؛ علم غريب القرآن؛ معاجم القرآن الكريم؛ الغريب القرآني؛ دلالة الغريب إعراب الغريب.

١٣- فاعلية برنامج للتواصل الوظيفي وأثره على التفاعل الاجتماعي

لدى الأطفال الذاتيين

أميرة عبده محمد حامد دراهم، باكيناز حسن حبيب، نانسي محمد على، مصطفى الديب

قسم علم النفس – كلية الآداب – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن فاعلية برنامج التواصل الوظيفي وأثره على التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال الذاتيين. تكونت عينة الدراسة من (١٠) أطفال من الذاتيين تم تقسيمهم إلى مجموعتين: تجريبية (٥ أطفال) وضابطة (٥ أطفال). لجمع البيانات، استخدمت الباحثة مقياس التواصل الوظيفي ومقياس التفاعل الاجتماعي. تم تطبيق البرنامج التدريبي على المجموعة التجريبية، بينما لم تتلق المجموعة الضابطة أي تدخل. أظهرت النتائج، باستخدام الإحصاء اللابارامتري (اختبار مان ويتي واختبار ويلكوكسون)، وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على كل من مقياسي التواصل الوظيفي والتفاعل الاجتماعي بعد تطبيق البرنامج مباشرة، لصالح المجموعة التجريبية. كما كشفت النتائج عن تحسن كبير ودال إحصائياً في درجات المجموعة التجريبية على كلا المقياسين عند مقارنة القياسين القبلي والبعدي، مما يشير إلى فعالية البرنامج في تنمية التواصل الوظيفي والتفاعل الاجتماعي. الأهم من ذلك، أثبتت النتائج استمرارية أثر البرنامج، حيث لم توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين البعدي والتتبعي (بعد شهر من المتابعة) على كلا المقياسين. تشير هذه النتائج إلى أن البرنامج التدريبي المقترح كان فعالاً للغاية في تحسين التواصل الوظيفي والتفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي التوحد، وأن هذا التحسن كان مستداماً على المدى القصير. توصي الدراسة بتعميم البرنامج وتطويره لدعم هذه الفئة.

الكلمات المفتاحية: التواصل الوظيفي، التفاعل الاجتماعي، الذاتويه ، برنامج تدريبي .

الجلسات العلمية

المحور الرابع

علوم الرياضة

في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة

(كلية علوم الرياضة)

١- تأثير استراتيجية شكل البيت الدائري فى تعلم بعض مهارات كرة القدم

لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

أحمد إبراهيم علي، شريف محمود عرفة، سامح محمود عبدالعال،

أيمن علي أحمد عثمان

قسم المناهج وطرق التدريس - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الى التعرف علي تأثير استراتيجية شكل البيت الدائري فى تعلم بعض مهارات كرة القدم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وإستخدم الباحثون المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة هذا البحث مستعينا بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، وباستخدام القياسات القبليّة والبعدية لكلا المجموعتين. تم إختيار مجتمع وعينة البحث بالطريقة العمدية من تلاميذ الصف الثانى الاعدادي بمدرسة فيكتوريا الخاصة المقيدين للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥م والبالغ عددهم (٥٥) تلميذا . وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحثون أمكن التوصل إلى الاستخلاصات والتوصيات الآتية_توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطات القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم بعض مهارات كرة القدم لدى تلاميذ المجموعة التجريبية

الكلمات المفتاحية: طرق تدريس، كرة القدم، المرحلة الإعدادية.

٢- تأثير برنامج تدريبي قائم على بعض الأدوات المهارية المركبة في تحسين سرعة

التحول الهجومي لدى لاعبي كرة القدم

أحمد صلاح أحمد الصاوي، صلاح أشرف محمد، خالد سعيد صيام

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى معرفة تأثير برنامج تدريبي قائم على بعض الأدوات المهارية المركبة في تحسين سرعة التحول الهجومي لدى لاعبي كرة القدم، وتم استخدام المنهج التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة، يمثل مجتمع البحث لاعبي نادي الشنواني لكرة القدم بمحافظة المنوفية للمرحلة العمرية (١٩) سنة، والمقيدون بسجلات الاتحاد المصري لكرة القدم للموسم الرياضي ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م، حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من نادي الشنواني، حيث بلغ حجم العينة الكلية (٣٠) لاعب وبلغ حجم عينة البحث التجريبية (٢٠) لاعب وطبق عليهم البرنامج التدريبي المقترح باستخدام الأدوات المهارية المركبة، وكذلك تم اختيار (٢٠) لاعب كعينة للدراسات الاستطلاعية لإجراء المعاملات العلمية عليهم، كما تم استخدام عينة من مباريات فريق نادي الشنواني لكرة القدم وعددها (٥) مباريات قبل تطبيق البرنامج كقياس قبلي لسرعة التحول الهجومي، وكذلك عدد (٥) مباريات بعد تطبيق البرنامج كقياس بعدي لمستوي سرعة التحول الهجومي، وقد تم الاستعانة بعدد (٥) مباريات لفريق نادي الجمهورية بشبين الكوم لكرة القدم، عينة استطلاعية لتقنين استمارة تحليل التحول الهجومي في كرة القدم، وكانت أهم النتائج: أظهر البرنامج التدريبي وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية والقياسات البعدية توضح التأثير الإيجابي للبرنامج التدريبي على سرعة التحول الهجومي لدى لاعبي كرة القدم عينة البحث، كما أظهر البرنامج التدريبي المقترح باستخدام الأدوات المهارية المركبة نسب تحسن في الاختبارات المستخدمة التحول الهجومي لدى لاعبي كرة القدم عينة البحث بين القياسات القبلية البعدية لصالح القياسات البعدية كما هو موضح من متوسطات القياسات، حيث بلغت نسبة التحسن الخاصة بالاختبارات قيد البحث (زمن الهجمة (٩.٠٥ ٪)، اختبار عدد اللمسات (٧.٩٩ ٪)، اختبار مكان نهاية الهجمة (٩.٩٢ ٪)، اختبار فاعلية الهجمة (٩.٨٧ ٪)، اختبار عدد مرات التحول (٩.٩٤ ٪)، اختبار الكرات الطويلة (٨.٧٢ ٪)، اختبار نوع الهجوم (٨.٣٦ ٪).

الكلمات المفتاحية: تدريب، مهارات هجومية، كرة القدم.

٣- مستوى الضغوط الإدارية لدى مديري الأنشطة الرياضية بالأندية المصرية

أحمد محمود محمد الجزار، رامي عمرو جاد، أسامة عوض عبد الغني

قسم العلوم النفسية والتربوية - كلية علوم الرياضة- جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على الضغوط الادارية لدى مديري الأنشطة الرياضية من خلال "بناء إستبيان الضغوط الادارية لدى مديري الأنشطة الرياضية"، وإستخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية لملاءمته لطبيعة وهدف البحث، واشتمل مجتمع البحث على مديري الأنشطة الرياضية بالأندية المصرية تم اختيارهم بالطريقة العمدية، تم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من نفس مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية، وبلغ عددهم (١٠) من مديري الأنشطة الرياضية بالأندية المصرية، واستخلص الباحثون من نتائج البحث انه تحققت درجة مستوى الضغوط الادارية لدى مديري الأنشطة الرياضية تحققت بدرجة مرتفعة حيث أظهرت النتائج أن مستوى الضغوط الادارية لدى مديري الأنشطة الرياضية كانت درجته مرتفعة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الرياضية، الرياضة المصرية.

٤- دور التحول الرقمي في تطوير برامج النشاط الرياضي

بمنطقة الدقهلية الأزهرية

أسامة صابر هيك، محمد أحمد محمد منصور، حمادة محمدي عبد الحميد القاضي

قسم الإدارة الرياضية والترويج- كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور التحول الرقمي في تطوير برامج النشاط الرياضي بمنطقة الدقهلية الأزهرية وذلك من خلال تحديد دور التحول الرقمي في نشر الثقافة الرياضية، وتحسين ممارسة النشاط الرياضي، وتدريب معلمي وموجهي التربية الرياضية، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي، وقد تم استخدام الإستبيان كأداة لجمع البيانات، وقد تكونت عينة البحث من (٢٠٠) فرد من مديري المعاهد ومعلمي وموجهي وطلاب منطقة الدقهلية الأزهرية.

وقد توصلت نتائج الدراسة إلى عدم استغلال تقنيات التحول الرقمي في نشر الثقافة الرياضية لدى طلاب منطقة الدقهلية الأزهرية، وعدم استغلال تقنيات التحول الرقمي في تحسين ممارسة النشاط الرياضي بمنطقة الدقهلية الأزهرية، وعدم وجود شبكة معلومات ذات سرعة فائقة تربط جميع المعلومات أو عدم توافر شبكات ال Wi-Fi أو غرفة للوسائط الرقمية داخل منطقة الدقهلية الأزهرية، كما أوصت الدراسة بضرورة تطوير التشريعات الخاصة بالتعاملات الإلكترونية، ونشر ثقافة الإدارة الإلكترونية، وضرورة التنسيق بين قطاع التدريب بالأزهر وخبراء الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية في وضع خطة لتطوير مستوى المعلمين والإداريين بالتربية التعليم على استخدام تقنيات التحول الرقمي، كما يجب أن يتضمن إعداد معلمي التربية الرياضية في كليات علوم الرياضة استخدام تقنيات التحول الرقمي، كما يجب إعداد برامج وورش عمل للعاملين والمدارس في مجال التحول الرقمي والأنظمة التكنولوجية المستخدمة بمنطقة الدقهلية الأزهرية.

الكلمات المفتاحية: الرقمنة، الرياضة، الإدارة.

٥- الحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق المهني لدى معلمى التربية الرياضية

بمحافظة الشرقية

السيد عبدالعال محمد على*، أسامة عوض عبدا لغنى*، أحمد شوقي محمد محمد**

* قسم العلوم النفسية والتربوية- كلية علوم الرياضة- جامعة بنها، **قسم المناهج وطرق التدريس-كلية علوم الرياضة- جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى تحديد مدى علاقة إشباع الحاجات النفسية (الانتماء، التقدير، الاستقلالية) بمستوى التوافق المهني لدى معلمي التربية الرياضية في محافظة الشرقية، استخدم الباحثون المنهج الوصفي، عينة البحث من المعلمين بأجمالي (٥٠٠) معلم من محافظة الشرقية، ومن (٢٠) إدارة تعليمية، ادوات جمع البيانات (المقابلة الشخصية، استبيان)، اهم النتائج: تشير بعض المؤشرات إلى وجود نسبة من معلم التربية الرياضية الذين يبدون اهتماما بالبحث عن فرص وظيفية بديلة، مما قد يعكس عدم الإشباع الكامل لبعض الحاجات النفسية أو المهنية لديهم، ويستدعي ذلك النظر في سبل دعمهم وتحسين بيئة العمل لضمان استقرارهم المهني.

الكلمات المفتاحية: الميول النفسية، التربية الرياضية.

٦- تأثير برنامج (تأهيلي - غذائي) على إنقاص الوزن ورفع الكفاءة الوظيفية

لمفصل الركبة لذوي السمنة

أمجد محمد عبدالسلام*، ربحاب حسن عزت**، عمرو سعيد إبراهيم*

إيهاب محمد عماد الدين*

*قسم علوم الصحة الرياضية - كلية علوم الرياضة- جامعة بنها، **قسم الاصابات والتأهيل البدني- كلية علوم الرياضة للبنين- جامعة حلوان

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج (تأهيلي - غذائي) لإنقاص الوزن ورفع الكفاءة الوظيفية لمفصل الركبة لذوي السمنة وذلك من خلال التعرف على التكوين الجسماني لعينة البحث (وزن الجسم- مؤشر كتلة الجسم)، القوة العضلية لمفصل الركبة، المرونة العضلية لمفصل الركبة، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي ذو تصميم القياس (القبلي- البيني - البعدى) لمجموعة تجريبية واحدة، وذلك لمناسبتة طبيعة وهدف البحث، وقد تضمنت عينة البحث (١٢) فرد من ذوي السمنة تتراوح أعمارهم (٤٠ : ٥٠) سنة.

وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن البرنامج التأهيلي الغذائي قد ساهم في إنقاص الوزن لذوي السمنة وتنمية القوة العضلية وزيادة المدى الحركي للعضلات المحيطة بمفصل الركبة ، كما ساهم في تحسن قياسات محيط الفخذ، وقد اوصت الدراسة بضرورة استخدام البرنامج التأهيلي الغذائي المقترح تحت اشراف متخصص لإنقاص الوزن لذوي السمنة، كما أنه يجب الإستعانة بالبرنامج التأهيلي الغذائي لزيادة القوة العضلية والمرونة العضلية لمفصل الركبة، كما أنه يجب الإهتمام بنشر الوعي لمخاطر السمنة وتأثيرها على مفصل الركبة وكيفية إنقاص الوزن كعامل هام في الوقاية من أمراض السمنة.

الكلمات المفتاحية : التغذية، الصحة، التأهيل.

٧- تأثير نموذج VARK على نواتج التعلم المهاري والتحصيل المعرفي بدرس

التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الاعدادية بمحافظة القليوبية

سارة لطفي عبدالفتاح محمد، شريف محمود عرفة، أيمن علي أحمد، رضا مصطفى هلال

قسم المناهج وطرق التدريس -كلية علوم الرياضة- جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تعليمي بهدف التعرف على تأثير استخدام نموذج (VARK) علي نواتج التعلم بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الاعدادية بمحافظة القليوبية وذلك للتعرف على تأثير استخدامها على تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث من تلميذات الصف الثاني الإعدادي مدرسة كفر علي شرف الدين مركز كفر شكر محافظة القليوبية ، عددهن (٥٦) تلميذة من تعداد مجتمع البحث ، وقد تم تقسيم عينة البحث الأساسية إلي مجموعتين المجموعة الضابطة (٢٨) تلميذة والمجموعة التجريبية (٢٨) تلميذة وكانت اهم النتائج :

١. البرنامج التعليمي باستخدام نموذج انماط فارك vark ساهم في تحسن المستوى المهاري للمهارات لتلميذات المجموعة التجريبية قيد البحث.
٢. البرنامج التعليمي باستخدام نموذج انماط فارك vark له تأثير ايجابي على تحسين مستوى التحصيل المعرفي للمجموعة التجريبية.
٣. البرنامج التعليمي باستخدام نموذج انماط فارك vark له تأثير ايجابي في تحقيق الجانب المعرفي والمهاري وأفضل من البرنامج التقليدي

الكلمات المفتاحية: أنماط التعلم، التحصيل المعرفي، القليوبية.

٨- تأثير البيئة المائية على المهارات الحركية والحياتية

للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة

سامح علي حامد، أحمد السيد الحبشي، أحمد عيد عدلي، مختار إبراهيم شومان

قسم الرياضات المائية -كلية علوم الرياضة- جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الي التعرف علي تأثير استخدام الوسط المائي علي المهارات الحركية لدي المصابين ذوي الإعاقات المزدوجة، نظراً لطبيعة الدراسة وتحقيقاً لأهدافها وفروضها استخدم الباحثون المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي ذوي الثلاث قياسات (قبلي - بيني - بعدي) اشتمل على (٤٠) طفل هم الأطفال بجمعية نداء ذوي الاعاقات المتعددة، قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الأطفال ذوي الاعاقات الذهنية المصابة لاضطرابات طيف التوحد بجمعية نداء ذوي الاعاقات المتعددة بلغ عدد أفراد العينة (١٧) منهم (٩) للعينة الأساسية و (٨) للاستطلاعية , وكانت اهم النتائج التأثير الايجابي للبيئة المائية على المهارات الحركية والحياتية للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة.

الكلمات المفتاحية: البيئة المائية، المهارات الحركية والحياتية، الإعاقات المتعددة.

٩- أثر انضمام أندية الشركات والهيئات لبطولة الدوري العام المصري على

الأندية الشعبية

عبدالرحمن طارق عبد الفتاح الأكشر، أسامة رجب سعودي، أحمد جمال محمد

قسم الإدارة الرياضية والترويج - كلية علوم الرياضة- جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الى التعرف على أثر إنضمام أندية الشركات والهيئات لبطولة الدوري العام المصري على الأندية الشعبية، إستخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي وذلك لملائمته مع طبيعة البحث، تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث من الجهاز الاداري لفرق كرة القدم باندية الدوري المصري (الممتاز ، الدرجة الثانية) ، وقد قام الباحثون بحساب حجم العينة عن طريق معادلة ستيفن ثامبسون لحساب اقل حجم للعينة والتي كانت نتيجته (٢٩٨) فرد، وقد حدد الباحثون بعد الرجوع للسادة المشرفين بان يكون حجم العينة الاساسية للبحث (٣٠٠) فرد بما يمثل (٢٢.٨٣%) من تعداد مجتمع البحث ، علي ان لا يكونوا قد اشتركوا في التجربة الاستطلاعية، وأشارت أهم النتائج إلى:

١. أظهرت نتائج صدق المحكمين توافقاً كبيراً حول استبيان "أثر انضمام أندية الشركات والهيئات إلى الدوري العام على الأندية الشعبية"، حيث شمل (٤) محاور و (٢٨) عبارة، نالت اتفاقاً واضحاً في محتواها
٢. بينت النتائج أن انضمام أندية الشركات والهيئات إلى بطولة الدوري العام أحدث تأثيرات مباشرة وغير مباشرة على الأندية الشعبية، تركزت في أربعة أبعاد رئيسية: الهيكلية، والمالية، والتكنولوجية، والتنافسية

الكلمات المفتاحية: هيئات رياضية، المنافسة الرياضية.

١٠- تأثير برنامج تأهيلي حركي على الانزلاق الغضروفي القطني

للاعبي ألعاب القوى

عبدالله السعودي محمد*، أحمد حمدي محمد*، وليد أحمد صلاح الدين**،

غادة يوسف إبراهيم*

* كلية علوم الرياضة -جامعة بنها ، ** كلية الطب البشري - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج حركي على الانزلاق الغضروفي للاعبي ألعاب القوى وذلك للتعرف على درجة القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في درجة الألم للعينة قيد البحث، ومرونة العمود الفقري والمدى الحركي للعمود الفقري (أماماً - خلفاً - يميناً - يساراً)، ومرونة المنطقة القطنية ، والقوة العضلية لعضلات الظهر وعضلات البطن ، والإحساس بدرجة الألم بالمنطقة القطنية للعمود الفقري لدى (عينة البحث)، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي الذي يعتمد على القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة ، قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من نادى كفر صقر الرياضى والبالغ عددهم (٩) لاعبين ونادى هياها الرياضى والبالغ عددهم (٨) لاعبين، ونادى فاقوس الرياضى والبالغ عددهم (٦) لاعبين كمجموعة تجريبية يتم تنفيذ معهم البرنامج التأهيلي المعد من قبل الباحثون ، وقد أسفرت النتائج إلى ضرورة الاستمرار في اداء التمرينات التأهيلية من البرنامج التأهيلي وذلك للوقاية من ظهور الألم مرة أخرى ، وان البرنامج التأهيلي ساعد على تخفيف وتقليل درجة الألم ، وأوصى الباحثون بضرورة إجراء دراسات مشابهة على الفئات العمرية المختلفة من الجنسين على أنشطة وعينات أخرى ، وأن البرنامج التأهيلي المقترح أدى إلى تحسن إيجابي في درجة الألم لدى عينة البحث ، وتحسن إيجابي في القوة العضلية لعضلات البطن والظهر .

الكلمات المفتاحية: التأهيل، الاصابات الرياضية، ألعاب القوى.

١١- معوقات العمل الإداري بالإتحاد الرياضى المصرى للإعاقات الذهنية ”

فهد علي عبدالوهاب عفيفي، محمد محمود النجار، حمادة محمدي عبدالحميد

قسم الادارة الرياضية والترويج - كلية علوم الرياضة- جامعة بنها.

ملخص البحث:

يهدف البحث الى التعرف على المعوقات التي تحدّ من قدرة العمل الإداري بالإتحاد الرياضى المصرى للإعاقات الذهنية وقد تم ذلك من خلال بناء أداة استبيان مكوّنة من خمسة محاور رئيسة تمثلت فى المحور (الأقتصادى - الإدارى - الاعلامى - التسويقي - الممارسة الرياضية) وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، وطُبِّقَت أداة الاستبيان على عينة قوامها (٥٠) من الكوادر القيادية والتنفيذية بالإتحاد الرياضى المصرى للإعاقات الذهنية والأجهزة الإدارية والفنية بالهيئات المسجلة بالإتحاد (الإدارة العليا بالإتحاد - الإدارة التنفيذية بالإتحاد- الأجهزة الإدارية - الأجهزة الفنية - مدربين منتخبات - حكام).

وقد أظهرت النتائج أن أنشطة وبرامج الاتحاد الرياضى المصرى للإعاقات الذهنية مكلفة وتحتاج الى ميزانيه كبيرة - لا يوجد إهتمام من قبل الاتحاد بتدريب وتطوير العنصر البشرى - لا يوجد إهتمام بالتزام بتنفيذ الأنشطة فى البرنامج الزمنى المحدد - لا يوجد إهتمام من جانب وسائل الإعلام الرياضى بنشر ومتابعة رياضات وبطولات ذوى الاعاقات الذهنية - عدم وجود آليات مستمرة لجذب أكبر عدد من الرعاية لرعاية أنشطة وبرامج الاتحاد الرياضى المصرى للإعاقات الذهنية - لا يوجد نسبة كبيرة من ذوى الاعاقات الذهنية تمارس الرياضة بشكل دائم ومستمر وتشارك بالبطولات الرياضية - لا يوجد عدد كبير من مراكز الشباب والأندية الرياضية التى تدعم رياضة ذوى الاعاقات الذهنية .

الكلمات المفتاحية: المعوقات الادارية، الاتحادات الرياضية، الإعاقة العقلية.

١٢- تأثير برنامج رياضي على المكونات الجسمانية لطلاب الأكاديمية العسكرية

كريم ابراهيم محمد حسن الشوافي، محمود محمد أبو العطا، أحمد فؤاد العلمي،

حسين دري أباطة

كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على " تأثير برنامج رياضي مقترح علي التكوين الجسماني لطلاب الأكاديمية العسكرية" , وإستخدم الباحثون المنهج التجريبي وذلك لملائمته لطبيعة البحث، وإستخدم التصميم التجريبي لمجموعة واحدة، وإستخدم القياسين القبلي والبعدي لملائمته لطبيعة البحث، ويتمثل مجتمع البحث فى لطلاب الأكاديمية العسكرية من ذوى الوزن الزائد، وإختار الباحثون العينة بالطريقة العمدية من طلاب الأكاديمية العسكرية، قام الباحثون بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الأكاديمية العسكرية من ذوى الوزن الزائد، حيث كان قوام عينة البحث الأساسية (١٤) حالة، و(٨) حالات لإجراء الدراسات الإستطلاعية من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية، وذلك بعد إستبعاد الغير منتظمين في البرنامج الرياضي، وكانت أهم وسائل جمع البيانات هي جهاز Body Composition لقياس متغيرات التكوين الجسمي)، وكانت أهم النتائج التأثير الإيجابي للبرنامج الرياضي المقترح حيث أثبتت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلي والبعدي في متغيرات التكوين الجسماني لصالح القياس البعدي للعينة قيد البحث.

الكلمات المفتاحية: تأهيل، التكوين الجسماني، الصحة.

١٣- تأثير استخدام تطبيق نيربود Nearpod فى الأجهزة اللوحية على بعض

نواتج التعلم بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية

محمد أحمد السيد موسى، محمود نبيل الإيراني، كريم عزت محمود، حسام محمد الهادى

قسم المناهج وطرق التدريس - كلية علوم الرياضة- جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تطبيق نيربود Nearpod فى الاجهزة اللوحية على بعض نواتج التعلم بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الاعداديه, إستخدم الباحثون المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة باتباع القياسات القبلة والبعدية لكل من المجموعتين , تم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية لتلاميذ الصف الثالث الاعدادى بمدرسة يس سليم المشتركة التابعة لإدارة طوخ التعليمية بمحافظة القليوبية للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ ،والتي بلغ عددهم (٦٠) تلميذ ، ولقد قام الباحثون باختيار (١٠) تلاميذ لاجراء الدراسة الاستطلاعية وبالتالي تكون عينة البحث الاساسية (٧٠) تلميذ ،مقسمين الى مجموعتين أحدهما تجريبية وقوامها (٣٠) تلاميذ والأخرى ضابطة وقوامها (٣٠) تلاميذ.

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحثون أمكن التوصل إلى النتائج الآتية: وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلة والبعدية للمجموعة الضابطة على بعض نواتج التعلم بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الاعداديه.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، نيربود، نواتج التعلم.

١٤- تأثير تدريبات Tabata على بعض القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبي

الملاكمة المسجلين بالاتحاد المصري

محمد عاطف عبدالمجيد، أحمد مصطفى متولي، محمود السعيد الراوي

وائل مبروك إبراهيم

قسم نظريات وتطبيقات رياضات المازلات - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى قياس أثر برنامج تدريبي مُكوّن وفق أسلوب Tabata على بعض القدرات البدنية الخاصة (القوة المميزة بالسرعة، الرشاقة، التوازن) لدى لاعبي الملاكمة المسجلين بالاتحاد المصري. اتّبع المنهج التجريبي (تصميم قبلي-بعدي مع مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة). شملت العينة (وصف العينة يُدرج لاحقاً ضمن إجراءات البحث)، وطُبّق البرنامج لمدة ١٢ أسبوعاً بمعدل ثلاث وحدات أسبوعية، مع ضبط شدة الأحمال ومراحل التدرج ومواعيد الاستشفاء وفق معايير سلامة الأداء. أظهرت نتائج التحليل الإحصائي فروقاً ذات دلالة إحصائية لصالح القياسات البعدية في متغيرات القوة الانفجارية والرشاقة والتوازن لدى المجموعة التجريبية مقارنةً بالضابطة، مما يؤكد فاعلية برنامج Tabata في تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة بالملاكمين المطبقين عليهم البرنامج. تُناقش الدراسة المعطيات بالمقارنة مع الأدبيات الحديثة، وتقدّم توصيات تطبيقية للمدربين حول دمج نسخ معدّلة من Tabata ضمن وحدات إعداد الملاكمين.

الكلمات المفتاحية: Tabata، التدريب المتقطع عالي الشدة، القدرات البدنية الخاصة، الملاكمة، القوة الانفجارية، الرشاقة، التوازن.

١٥- تأثير استراتيجيه القبعات الست على مستوى التحصيل المعرفى والمهارى

بدرس التربيه الرياضيه لدى تلاميذ المرحله الاعداديه ”

محمد عمرو أنور، علاء طه أحمد، محمد منير، أيمن عثمان

كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على استخدام إستراتيجية القبعات الست على مستوى التحصيل المعرفى والمهارى بدرس التربيه الرياضيه لدى تلاميذ المرحله الاعداديه، استخدم الباحثون المنهج التجريبي حيث أنه المنهج المناسب لطبيعة هذا البحث ،وقد أستعان الباحثون بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين أحدهما تجريبية وأخرى ضابطة مستخدما القياس القبلى والبعدى لكلا المجموعتين، وقد أجريت الدراسة الأساسية على عينة قوامها (٥٠) تلميذ من تلاميذ الصف الاول الإعدادي بمدرسه مصطفى كامل التجريبية ببناها للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ والبالغ عددهم (١٢٠) تلميذ كمجتمع البحث، وقد بلغ عدد طلاب عينة البحث الاساسيه (٥٠) تلميذ وتم تقسيمهم إلي مجموعتين إحدهما ضابطة والأخرى تجريبية قوام كل منهما (٢٠) تلميذ وذلك عدد أفراد العينة الاستطلاعية (١٠) تلاميذ. حيث تم تطبيق البرنامج التعليمي باستخدام إستراتيجية القبعات الست على المجموعة التجريبية بينما اتبعت المجموعة الضابطة الطريقة التقليدية، وأشارت أهم النتائج الى:

١. التعلم عن طريق استراتيجيه القبعات الست له تأثير إيجابي على مستوى التحصيل المعرفي والمهارى لإفراد المجموعة التجريبية.

٢. التعلم التقليدي كان له تأثير إيجابي أيضا في مستوى التحصيل لمعرفي والمهارى للمجموعة الضابطة ولكن بنسبة أقل من المجموعة التجريبية.

الاختبار المعرفي قيد البحث على درجه عاليه من الصدق والثبات ويصلح لقياس مستوى التحصيل المعرفي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التدريس، التربية البدنية.

١٦- نموذج تدريبي مقترح لبراعم أكاديميات كرة القدم في ضوء نماذج دولية

محمد فتح الله زكي ركابي، السيد عبد المرضي السيد، مصطفى عبد الله عبد المقصود

كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى وضع نموذج تدريبي مقترح لبراعم أكاديميات كرة القدم في ضوء دراسة بعض نماذج التدريب الدولية، من خلال التعرف على رؤية ورسالة وأهداف النموذج التدريبي المقترح لكرة القدم للبراعم والناشئين، وملامح التخطيط العام له. استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته طبيعة البحث، مع الاعتماد على أسلوب الحصر الشامل لجميع فئات مجتمع البحث، الذي بلغ (١٢٧) مدرباً، موزعين على النحو التالي: (١٢٠) مدرباً من مشروع "ألف حلم للبراعم والناشئين" التابع لوزارة الشباب والرياضة، و (٧) مدربين من أكاديمية النادي الأهلي لكرة القدم بالأقصر. وقد تم استبعاد (١٤) مدرباً لتعذر الوصول إليهم، ليصبح إجمالي عينة البحث (١١٣) مدرباً، قُسمت إلى عينة استطلاعية (٢٣ مدرباً) لتقنين استمارة الاستبيان، وعينة أساسية (٩٠ مدرباً) لتطبيق الاستمارة. وأظهرت النتائج أن رؤية النموذج التدريبي المقترح تتمثل في إعداد اللاعبين ومحاولة الوصول بهم إلى المستوى العالمي، بينما تتركز رسالته في إعداد جيل وقاعدة كبيرة من لاعبي كرة القدم المؤهلين فنياً وبدنياً وذهنياً وفقاً للبرامج التدريبية المقننة، وتتمثل أهدافه في إمداد الكرة المصرية بلاعبين مميزين فنياً وأخلاقياً، وإتاحة فرص التعلم لعدد كبير من الناشئين، والارتقاء بقدراتهم النفسية والتربوية والصحية. وقد شملت الوحدة التدريبية: الإحماء، الإعداد البدني العام، الإعداد البدني الخاص، الإعداد المهاري، الإعداد الخططي، التقسيمات، الختام، والاستشفاء.

الكلمات المفتاحية: نماذج التدريب، الأكاديميات الرياضية.

١٧- تأثير برنامج وقائي مقترح على تقليل إصابات مفصل الركبة

لدي ناشئي كرة القدم

نادر إبراهيم محمد البساتيني*، محمود السيد إبراهيم*، محمد حسن عبد العزيز*،

محمد محمود أمين زيادة**

*كلية علوم الرياضة- جامعة بنها، **كلية علوم الرياضة -جامعة المنصورة

ملخص البحث:

يهدف البحث الى تصميم برنامج وقائي لتقليل إصابات مفصل الركبة لناشئي كرة القدم، استخدم الباحثون المنهج التجريبي (نو القياس القبلي والبعدي) وذلك لملائمته لطبيعة هذه الدراسة، تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية والمتمثلة في لاعبي نادى الانتاج الحربي تحت (١٨) سنة لكرة القدم وعددهم (٣٥) لاعب وأشارت أهم النتائج إلى:

أن البرنامج الوقائي له تأثير إيجابي في زيادة الاتزان لمفصل الركبة.

أن البرنامج الوقائي له تأثير إيجابي في تحسين القوة العضلية للعضلات المحيطة بمفصل الركبة

الكلمات المفتاحية: كرة القدم، مفصل الركبة، البرنامج التأهيلي.

١٨- تأثير برنامج حركي لتأهيل تمرق العضلة الضامة لدى الرياضيين

نورا محمد محمود، محمود هشام عبد الرازق، أحمد حمدي محمد، إيهاب محمد عماد الدين، أسماء

عبد العزيز عبد المجيد

كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج حركي، ومعرفة تأثيره علي تأهيل تمرق العضلة الضامة لدي الرياضيين، استخدم الباحثون المنهج التجريبي باستخدام تصميم القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة، وذلك لملائمته لطبيعة البحث، اشتمل مجتمع البحث علي (١٦) لاعبة من لاعبات الرياضات الفردية بمحافظة القليوبية واللاتي تتراوح أعمارهم من (١٨ : ١٩ سنة) ويعانون من تمرق بالعضلة الضامة، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وبلغ قوام العينة الأساسية (٨) لاعبات، كما تم الاستعانة بعدد (٦) لاعبات لإجراء الدراسة الاستطلاعية، كما تم استبعاد عدد (٢) لاعبة من إجمالي العينة لعدم التزامهم بالحضور، وأمكن الباحثون التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١. أدى البرنامج التأهيلي المقترح إلى تحسين المدى الحركي والقوة العضلية والتوازن لدى أفراد العينة، مما يعكس تأثيره الإيجابي على رفع الكفاءة البدنية.
٢. أسهم البرنامج المقترح في خفض درجة الألم لدى المجموعة التجريبية، بما يشير إلى فاعليته في التخفيف من الأعراض المصاحبة وتحسين الحالة الصحية.
٣. بصفة عامة، أدى البرنامج المقترح إلى إحداث تحسن شامل في النواحي البدنية وتخفيف الألم، وهو ما يؤكد فاعليته كمنهج متكامل في التأهيل.

الكلمات المفتاحية: برنامج حركي، إصابة رياضية، الرياضيين.

١٩- بناء مقياس لليقظة العقلية لدى مدربات الجمباز

نورهان محمد يوسف نصر، عاطف نمر خليفة، منال محمد سيد أحمد منصور

كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث الي بناء مقياس لليقظة العقلية لدي مدربات الجمباز , واستخدمت الباحثون المنهج الوصفي لمناسبة لطبيعة البحث , وتكونت العينة الاستطلاعية من (٣٠) مدربة من مدربات الجمباز المسجلين بالاتحاد المصري لرياضة الجمباز , وتكونت العينة الاساسية من (٧٠) مدربة من مدربات الجمباز المسجلين بالاتحاد المصري لرياضة الجمباز , وتضمنت ادوات جمع البيانات مقياس اليقظة العقلية لدي مدربات الجمباز " اعداد الباحثون " , وكانت اهم النتائج توجد فروق ذات دلالة معنوية بين استجابات عينة البحث في ابعاد مقياس اليقظة العقلية في جميع العبارات والدلالة الاحصائية لصالح استجابة لا اوافق بنسب تراوحت ما بين (٤١,٩٠ ٪ : ٦٠,٤٨ ٪) ماعدا العبارات ارقام (١٤,٥١,١٢,٥١) والدلالة الاحصائية لصالح استجابة اوافق بنسب تراوحت ما بين (٧٠,٨١ ٪ : ٨٠,٩٥ ٪) , توجد فروق ذات دلالة معنوية بين استجابات عينة البحث في البعد الثاني (التصرف بوعي) في جميع العبارات والدلالة الاحصائية لصالح استجابة لا اوافق بنسب تراوحت ما بين (٥٩,٥٢ ٪ : ٦٤,٢٩ ٪) ماعدا العبارات ارقام (٤,٦) والدلالة الاحصائية لصالح استجابة اوافق بنسب تراوحت ما بين (٧٢,٨٦ ٪ : ٨٤,١٠ ٪) , العباره رقم (٣) غير داله احصائيا , وتوجد فروق ذات دلالة معنوية بين استجابات عينة البحث في البعد الثالث (عدم اصدار الاحكام) في جميع العبارات والدلالة الاحصائية لصالح استجابة لا اوافق بنسب تراوحت ما بين (٣٦,٦٧ ٪ : ٦٥,٢٤ ٪) ماعدا العبارات ارقام (٣,٦,٧) والدلالة الاحصائية لصالح استجابة اوافق بنسب تراوحت ما بين (٦٩,٠٥ ٪ : ٧٦,١٩ ٪) , العباره رقم (١) غير داله احصائيا , وتوجد فروق ذات دلالة معنوية بين استجابات عينة البحث في البعد الرابع (عدم التفاعل العاطفي الزائد) في جميع العبارات والدلالة الاحصائية لصالح استجابة لا اوافق بنسب تراوحت ما بين (٣٦,٦٧ ٪ : ٥٥,٧١ ٪) ماعدا العبارات ارقام (١,٣,٦,١٠,١٥) والدلالة الاحصائية لصالح استجابة اوافق بنسب تراوحت ما بين (٦٧,٦٢ ٪ : ٨٩,٠٥ ٪) , توجد فروق ذات دلالة معنوية بين استجابات عينة البحث في البعد الخامس (الانفتاح علي الجديد في جميع العبارات والدلالة الاحصائية لصالح استجابة لا اوافق بنسب تراوحت ما بين (٣٦,١٩ ٪ : ٥٤,٧٦ ٪) ماعدا العبارات ارقام (٤,٦,١٠,١٣,١٥) والدلالة الاحصائية لصالح استجابة اوافق بنسب تراوحت ما بين (٧٨,٥٧ ٪ : ٩٤,٢٩ ٪) , توجد فروق ذات دلالة معنوية بين استجابات عينة البحث في البعد السادس (التوجيه نحو الحاضر) في جميع العبارات والدلالة الاحصائية لصالح استجابة لا اوافق بنسب تراوحت ما بين (٤٠,٩٥ ٪ : ٥٩,٠٥ ٪) ماعدا العبارات ارقام (١,٣,٥,١١,١٣,١٥) والدلالة الاحصائية لصالح استجابة اوافق بنسب تراوحت ما بين (٦٧,٦٢ ٪ : ٨٣,٣٣ ٪) وانطلاقا مما اسفرت عنه الدراسة من استخلاصات يوصي الباحثون بالاهتمام بعمل ندوات ودورات وبرامج لليقظة العقلية لمدربات الجمباز بصفه خاصه ومدربات الانشطة الرياضية الاخرى , والاستعانة بالمتخصصين في المؤسسات الرياضية في تاهيل مدربات الجمباز ومدى دور اليقظة العقلية في الاندية الرياضية , وإجراء المزيد من الدراسات النظرية والتطبيقية حول اليقظة العقلية باعتبارها مفهوم التطق اليه نادراً علي عينات اخري في المجال الرياضي , والتركيز على البرامج التدريبية لليقظة العقلية لمدربات الجمباز , والاهتمام على البحوث الخاصة وبكافة الجوانب النفسية والعقلية والانفعالية وذلك لنشر الوعي لمدربات الجمباز وتوسيع قاعدتها , والاهتمام بفتح المزيد من النواحي العقلية والذهنية في البحوث العلمية لدى مدربات الجمباز ومدربات الانشطة الرياضية الأخرى.

الكلمات المفتاحية: التدريب، اليقظة الذهنية، الجمباز .

٢٠- تأثير برنامج وقائي للحد من إصابة التواء مفصل الكاحل

لدى ناشئي كرة القدم

هشام محمد عبد الهادي محمد، محمود السيد إبراهيم، محمد حسن عبد العزيز،

وليد أحمد صلاح

كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الى التعرف على تصميم برنامج وقائي للحد من إصابة التواء مفصل الكاحل لدى ناشئي كرة القدم، استخدم الباحثون المنهج التجريبي (ذو القياس القبلي والبعدي) لمجموعة واحدة تجريبية وذلك لملائمته لطبيعة هذه الدراسة كما، تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية والمتمثلة في لاعبي نادي الانتاج الحربي تحت (١٩) سنة لكرة القدم وعددهم (٣٥) لاعب وتم تقسيمهم كالتالي:

- عينة استطلاعية: وعددهم (٥) لاعب. - عينة أساسية: وعددهم (٣٠) لاعب.

الاستنتاجات:

- أن البرنامج الوقائي له تأثير إيجابي في تحسين المدى الحركي لمفصل الكاحل.
- أدى البرنامج الوقائي إلى تحسين مستوى الكفاءة البدنية لدى ناشئي كرة القدم.

الكلمات المفتاحية: البرنامج التأهيلي، كرة القدم، التواء مفصل الكاحل.

٢١- تأثير استخدام التعلم عن بعد على مهاره تنفيذ درس التربية الرياضية

لطالب المعلم بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر

هشام محمود شاكر خلف الله، وإصل محمد عاطف، كريم عزت محمود،

أيمن علي أحمد عثمان

قسم المناهج وطرق التدريس - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام التعلم عن بعد على مهاره تنفيذ درس التربية الرياضية للطالب المعلم كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر، استخدم الباحثون المنهج شبه التجريبي نظرا لملائمته لطبيعة هذا البحث مستعينا بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، وباستخدام القياسات القبلية والبعدية لكلا المجموعتين، كما تم اختيار مجتمع وعينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقيدين للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ، والبالغ عددهم (٧٠٠) طالباً، وتم اختيار العينة الفعلية الإجراء التجربة الأساسية بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الثالثة حيث تكونت العينة من (٨٠) طالب بنسبة ١١.٤٣٪ من إجمالي مجتمع البحث، ثم تم تقسيمهم إلى مجموعتين وذلك بواقع (٣٠) ثلاثون طالبا لكل مجموعة، وأشارت أهم النتائج إلى:

البرنامج التعليمي باستخدام المنصة التعليمية كانت أكثر تأثيرا على تعلم اكتساب مهاره تنفيذ الدرس في درس التربية الرياضية لطالب المعلم من الأسلوب التقليدي العرض والشرح مما يدل على تأثيره.

الكلمات المفتاحية: التعلم عن بعد، التربية الرياضية.

٢٢- تأثير استخدام المنصات التعليمية على تعلم بعض المهارات الحركية بدرس

التربية الرياضية بدولة عمان

وليد عبدالفتاح عطوة شمس، كريم محمود عزت، محمود نبيل الإيراني،

إيمان حسن الحاروني

قسم المناهج وطرق التدريس - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث: تعلم الطلاب بعض المهارات الأساسية في كرة اليد وذلك من خلال تصميم منصة تعليمية للتعليم ودراسة تأثيرها على الأداء المهاري والتحصيل المعرفي لمنهج الصف السابع قيد البحث بهدف التعرف على تأثير استخدام المنصات التعليمية على تطوير مستوى الأداء المهاري للطلاب الصف السابع بسلطنة عمان، وقد استخدم "الباحثون" المنهج التجريبي، وتم اختيار العينة الفعلية لإجراء تجربة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من طلاب الصف السابع من المقيدين بالمدرسة والبالغ عددهم (٨٧) طالب من مجتمع البحث، أهم النتائج: اظهرت النتائج الإحصائية للقياسيين البعديين للمجوعتين التجريبية والضابطة في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد تفوقا للمجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: المنصات التعليمية، المهارات الحركية.

٢٣- تأثير استخدام بعض التدريبات النوعية على مستوى الأداء المهارى فى

اختبار ٢٠٠١ م متنوع لسباحين البراعم

ياسر عبدالحفيظ عبدالحق، أحمد علي عبدالمقصود، أحمد السيد الحبشي

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية - كلية علوم الرياضة- جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على فاعلية تأثير برنامج تدريبي باستخدام بعض التدريبات النوعية على مستوى الأداء المهارى للسباحين فى اختبار ١٠٠ متر متنوع، استخدم الباحث المنهج التجريبي نظرا لملائمته لطبيعة البحث باستخدام القياس القبلى والبنى والبعدى، كما قام الباحثون بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من براعم نادى ميت خاقان الرياضى فى محافظة المنوفية للموسم الرياضى ٢٠٢٤/٢٠٢٥م، والبالغ عددها (٦٢) برعم، وبلغ قوام عينة البحث الأساسية (٥٠) برعم ، وقد تم إجراء الدراسات الإستطلاعية على عينة قوامها (١٢) ناشئ من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية، لإجراء المعاملات العلمية للاختبارات "قيد البحث" ، وأشارت أهم النتائج إلى:

التحسن فى سباحة ١٠٠م متنوع لدى أفراد عينة البحث إلى فاعلية البرنامج التدريبي باستخدام التدريبات النوعية، والذي اشتمل على مجموعة مختارة بعناية من التدريبات النوعية التى تعمل على نفس المسار الحركى والثقة بالنفس والإلتزان الإنفعالى وتزيل القلق والتوتر والضغوط النفسية وتساعد أيضاً على دخول السعادة والسرور والبهجة فى نفوس البراعم، كما تضمن على التمرينات والتدريبات البدنية البسيطة والتى تتناسب مع البراعم والتى أدت إلى تحسن الحالة البدنية وبالتالي تحسن الحالة المزاجية والبدنية

الكلمات المفتاحية: التدريبات التخصصية، الاداء المهارى، البراعم.

٢٤- تأثير برنامج تأهيلي مائي على بعض المتغيرات البدنية والمهارات الحركية لذوي الإعاقة الحركية

يوسف شعبان فهمي، أحمد فؤاد العلمي، محمود السيد إبراهيم، حسين دري أباطة
قسم علوم الصحة الرياضية - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على " يهدف هذا البحث إلى مدى تأثير التمرينات التأهيلية المائية علي تحسين بعض المتغيرات البدنية لذوي الاعاقات الحركية "، استخدم الباحثون المنهج التجريبي وذلك باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة وباستخدام القياسات القبلية والبعدية وذلك لملائمته لطبيعة البحث، يتمثل مجتمع البحث في ذوي الإعاقة الحركية والمصابين بالشلل الدماغي في المرحلة السنية من (٦ : ٩) سنوات والمتكردين علي مراكز الرواد والأمل وأطفالنا لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة الشرقية، إختار الباحثون العينة بالطريقة العمدية من ذوي الإعاقة الحركية والمصابين بالشلل الدماغي، وكان عدد عينة البحث الأساسية (١٢) معاق، بالإضافة إلى عدد (٨) معاقين لإجراء الدراسة الإستطلاعية، وكانت أهم النتائج التأثير الإيجابي للتمرينات التأهيلية المائية علي تحسين بعض المتغيرات البدنية لذوي الاعاقات الحركية.

الكلمات المفتاحية: المتغيرات البدنية، المهارات الحركية، الإعاقة الحركية.

٢٥- فعالية برنامج تأهيلي لتحسين بعض المتغيرات البدنية الناتجة عن إنحراف

تقعر القطن

محمد سعيد عبد الحفيظ، طه عبد الحميد الأكثر، ياسر زكريا متولي،

محمود سعيد محمود

قسم علوم الصحة الرياضية - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف علي فعالية برنامج تأهيلي لتحسين بعض المتغيرات البدنية الناتجة عن إنحراف تقعر القطن وإستخدم الباحثون المنهج التجريبي علي مجموعة واحدة وذلك بإستخدام التصميم التجريبي (القبلي - البعدي) علي مجموعة واحدة لملائمة لطبيعة البحث وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من المصابين بإنحراف تقعر القطن من الرجال وعددهم (٨) مصابين. وكانت أهم النتائج ما يلي:

١. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في تحسن المتغيرات البدنية.
٢. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في المدي الحركي لمفصل الفخذ.

الكلمات المفتاحية: التأهيل، المتغيرات البدنية، إنحراف تقعر القطن.

٢٦- نموذج مقترح لتطوير التأهيل المهني لدى مدربي السباحة للناشئين

أحمد محمد عبد المنعم، محمد محمود النجار، محمد جوده قنديل

كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى تصميم نموذج مقترح لتطوير التأهيل المهني لدى مدربي السباحة للناشئين، إستخدم الباحثون المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة البحث ، قام الباحثون باختيار عينه البحث بالطريقة العمدية من مدربين السباحة ببعض الاندية الرياضية بمنطقة الجيزة للسباحة الذين شاركوا فى بطولة الجمهورية للسباحة للموسم الرياضى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، حيث بلغت حجم عينة البحث (٢٥٠) مدرب، وأظهرت اهم نتائج البحث الى أن هناك اتفاقاً واسعاً بين أفراد العينة حول ضعف التأهيل المهني للمدربين الحالي، مما يعطي مؤشراً قوياً على حاجة ملحة لتدخل مؤسسي سريع وشامل في هذا المجال، كما أجمعت العينة على وجود حاجة ماسة لوضع استراتيجية وطنية موحدة لتطوير التأهيل المهني، نظراً لعدم كفاءة النظام الحالي في تلبية احتياجات الميدان الرياضي.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التدريبية، السباحة.

٢٧- تأثير برنامج تدريب الفارتك على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء

المهاري لدى الملاكمين

صبري جمال كامل، وائل مبروك إبراهيم، مبارك محمد حامد، عبدالعزيز حسن عبدالعزيز

قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات -كلية علوم الرياضة -جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج تدريب الفارتك على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى الملاكمين بنادي الترسانة الرياضية، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي التصميم ذو المجموعتين (إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة) باستخدام القياس القبلي والبعدي لكل منهما، واختار الباحثون مجتمع البحث بالطريقة العمدية من لاعبي الملاكمة بنادي الترسانة الرياضي للمرحلة السنية ١٥ سنة وبلغ عددهم ٣٦ لاعب تم استبعاد عدد ٢ لاعب غير منتظمين في التدريب. فأصبح مجتمع البحث ٣٤ لاعب، تم اختيار عدد ١٠ لاعبين بالطريقة العشوائية لإجراء الدراسات الاستطلاعية والمعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث وأشارت أهم النتائج إلى:

١. ممارسة البرنامج المقترح بصورة منتظمة أدى إلى تطور ملحوظ في المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري

٢. البرنامج المقترح كان أكثر تأثيراً على المتغيرات البدنية ثم مستوى الأداء المهاري

٣. البرنامج التدريبي المقترح ادي الي تطوير القوة المميزة بالسرعة للكلمات

٤. البرنامج التدريبي المقترح ادي الي تحسين المتغيرات البدنية (سرعة رد الفعل . القوة المميزة بالسرعة . تحمل السرعة . القوة العضلية)

٥. البرنامج التدريبي المقترح ادي الي تطور السرعة الحركية للملاكمين داخل حلقة الملاكمة.

الكلمات المفتاحية: التدريب، الملاكمة، اللياقة البدنية.

٢٨- تأثير نمط الإيقاع الحيوى على بعض الأداءات المهارية للاعبى الكاراتية

محمد صلاح محمد، أسامة صلاح فؤاد، أحمد يوسف عبد الرحمن، محمد لبيب عبد العزيز

كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير نمط الإيقاع الحيوى على بعض الأداءات المهارية للاعبى الكاراتيه، استخدم الباحثون المنهج التجريبي بنظام المجموعة الواحدة وبطريقة القياس القبلي والبعدي لها، كما تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من لاعبين نادى الإسماعيلية الرياضى والمجلين بالإتحاد المصرى للكاراتيه للموسم الرياضى ٢٠٢٣-٢٠٢٤م والحاصلين على الحزام الأسود واحد دان لعدد (٥٨) واشتملت عينة البحث على (١٠) عشرة لاعبين من الحاصلين على الحزام الأسود من (١) دان، وأشارت أهم النتائج إلى:

- البرنامج التدريبي المقترح لإيقاع الجهد له تأثير إيجابي دال إحصائياً على تحسن إيقاع الجهد لعينة البحث والذي يستدل عليه بمعدلات نبض القلب (المعدل الأعلى، الأقل ، المتوسط) خلال المباريات حيث تراوحت نسبة تحسنها ما بين (٢.٧٠ - ٨.٣٣ %) .
- البرنامج التدريبي المقترح لإيقاع الجهد له تأثير إيجابي دال إحصائياً على المتغيرات المهارية (مستوى أداء المهارات الأساسية، مرات استخدامها الناجح في المباريات) لعينة البحث، حيث تراوحت نسبة تحسنها ما بين (٩.٣٧ - ٢٠٧.١٤ %)

الكلمات المفتاحية: الايقاع البيولوجي، الرياضات الفردية.

٢٩- تأثير نظام الفورمات لمكاثي على مستوى الثقة بالنفس للمبتدئين في رياضة السباحة

أبانوب سيد إبراهيم، سامح عبدالعال محمود، محمد عبد الكريم نبهان، هاني محمد زكريا
 كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير نظام الفورمات لمكاثي على مستوى الثقة بالنفس لدى المبتدئين في رياضة السباحة، استخدم الباحثون المنهج التجريبي مع إجراء القياسات القبلية والبنية والبعدية على عينة البحث التجريبية والضابطة وذلك نظراً لمناسبتها لطبيعة أهداف وفروض البحث، قام الباحثون باختيار العينة الخاصة بالبحث بالطريقة العشوائية وعددها (٣٠) مبتدئ من أكاديمية (A.B.swim) بالعبور تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداها تجريبية والبالغ عددهم (١٥) مبتدئ ، والأخرى ضابطة والبالغ عددها (١٥) مبتدئ ، وتم سحب عينة إستطلاعية من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة الأساسية والبالغ عددهم (١٠) مبتدئين لإجراء المعاملات العلمية عليهم، وأشارت أهم النتائج إلى:

١. تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت البرنامج التعليمي المقترح (نظام الفورمات لمكاثي) على المجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي واداء النموذج العملي) في المستوى المهاري مما يدل على فاعلية استخدام نظام الفورمات لمكاثي وتأثيره الإيجابي على تعلم مهارات السباحة قيد البحث.
٢. الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي واداء النموذج العملي) ساهمت بطريقة إيجابية في تعلم مهارات السباحة قيد البحث لمبتدئين السباحة في المجموعة الضابطة.

نظام الفورمات لمكاثي ساهم بطريقة إيجابية في تعلم مهارات السباحة قيد البحث ورفع مستوى الثقة في النفس لمبتدئين السباحة في المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: السباحة، الفورمات التعليمي.

٣٠- تأثير برنامج تأهيلي على استعادة كفاءة العضلات الأمامية المصابة بالتمزق

للاعبي كرة القدم

عمر فاروق على حسن، محمد سعد إسماعيل، محمد عوده خليل

قسم علوم الصحة الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة بنها

ملخص البحث:

٣. تعتبر كرة القدم من الأنشطة الرياضية التي تتميز بتعدد مهاراتها وتحظى باهتمام خاص في انحاء كثيرة من العالم , ويظهر هذا واضحا من خلال شعبيتها الكبيرة , وانتشار ممارستها بين معظم دول العالم , حيث تعتبر كرة القدم الرياضية الشعبية الاولى في العالم العربي بصفة عامة.
٤. أن التمرينات العلاجية تعتبر المحور الأساسي في علاج الإصابات، لأنها تهدف إلى إزالة حالات الخلل الوظيفي للجزء المصاب عن طريق العناية بمظاهر ضعف النمو في بعض العضلات والأربطة والمفاصل، والاهتمام بميكانيكية حركات الجسم من خلال تطور القوة العضلية، والمرونة بالمفصل، درجة التوافق العصبي العضلي لاستعادة الحالة الطبيعية للجسم.
٥. ومن خلال الدراسة الحالية سوف يتم التعرف على تأثير برنامج تأهيلي على استعادة كفاءة العضلات الأمامية المصابة بالتمزق للاعبين كرة القدم من خلال: قياس درجة الألم – القوة العضلية لمجموعة عضلات الفخذ الأمامية في اتجاهات الحركة المختلفة باستخدام جهاز الايزوكينتك isokinetic – محيط كل من عضلات الفخذ وعضلات الساق – المدى الحركي لمفصل الركبة.
٦. ومن خلال نتائج البحث تم التوصل إلى الاهتمام بالتمرينات الخاصة لزيادة المدى الحركي سواء الإيجابي أو السلبي عند تأهيل مفصل الركبة لاستعادة كفاءة العضلات الامامية المصابة بالتمزق للاعبين كرة القدم.
٧. عند تأهيل العضلات الامامية المصابة بالتمزق يجب الالتزام بالمدى الحركي للمفصل المحدد لكل مرحلة.

الكلمات المفتاحية: برنامج تأهيلي، العضلات الأمامية للاعبين كرة القدم.

الجلسات العلمية

المحور الخامس

تخصصات التربية النوعية والفنون التطبيقية
في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة
(كلية التربية النوعية-كلية الفنون التطبيقية)

١- أثر الفواصل الموسعة والمتساوية بيئة تعلم إلكترونى متباعده على تنميته

مهارات الفيديو التفاعلى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

زينه علاء سعد عبد الجواد، نبيل السيد محمد حسن، إيهاب سعد محمدى، شيماء السعيد محمد

قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالى إلى دراسة أثر الفواصل الموسعة و الفواصل المتساوية ببيئة تعلم إلكترونى متباعده على تنمية مهارات إنتاج الفيديو التفاعلى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعته بنها. و قد استخدم البحث التصميم العاىلى (٢*٢) حيث تضمن التصميم متغير مستقل وتمثل في الفواصل الموسعة و الفواصل المتساوية و متغير تابع و تمثل في الجانب المعرفي و الجانب الأدائى لمهارات إنتاج الفيديو التفاعلى. و تمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي و بطاقة ملاحظة ،و تكونت عينه البحث من (١٢٠) طالب و طالبة من الفرقة الثانية قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعته بنها في الفصل الدراسى للعام الجامعى (٢٠٢٤-٢٠٢٥) تم توزيعهم على مجموعتين تجريبيتين. و أوضحت نتائج الدراسة أن الفواصل الموسعة أفضل من الفواصل المتساوية لوجود فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات طلاب المجموعتين التجريبيتين في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي المرتبط بتنمية الجوانب المعرفية و بطاقة الملاحظة المرتبط بتنمية الجوانب الأدائية لمهارات إنتاج الفيديو التفاعلي يرجع إلى استخدام نمط الفواصل الموسعة.

الكلمات المفتاحية: بيئات التعلم المتباعدة، الفواصل الزمنية، مهارات الفيديو التفاعلى.

٢- مستوى الدعم (المفصل / الموجز) بيئة التعلم التكيفية وأثره على تنمية مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (الانطوائين/ الانبساطيين)

ميّار أشرف حامد عزب، وليد يوسف، إيهاب محمدى، دينا محمد

قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالى إلى دراسة أثر مستوى الدعم (المفصل/الموجز) ونمطى الشخصية (الانطوائى/الانبساطى) ببيئة تعلم تكيفية على تنمية إنتاج البرمجيات التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها. وقد استخدم البحث التصميم العام حيث تضمن التصميم متغير مستقل متمثل فى مستوى الدعم المفصل و الدعم الموجز، ومتغير تابع متمثل فى نمطى الشخصية الانطوائية والانبساطية، والجانب الادائى المتمثل فى مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية ببيئة تعلم تكيفية تراعى خصائص المتعلمين الفردية فيما يتعلق بأنماط الشخصية ، بما يسهم في تنمية الجوانب المعرفية والأدائية لدى الطلاب . باستخدام برنامج أدوبى أنيميت. وتمثلت أدوات البحث فى اختبار تحصيلى، وبطاقة ملاحظة، ومقياس الشخصية لماريز-بريجرز، تكونت العينة من (٦٠) طالبًا وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة بنها، تم توزيعهم على أربع مجموعات تجريبية خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥). ووضحت نتائج الدراسة ان مستوى الدعم المفصل افضل للطلاب الانطوائين، ومستوى الدعم الموجز افضل للطلاب الانبساطيين ، لوجود فرق دال احصائيا فى التطبيق البعدى للاختبار التحصيلى المرتبط بتنمية الجوانب المعرفية ، وبطاقة الملاحظة المرتبطة بتنمية الجوانب الأدائية لمهارات إنتاج البرمجيات التعليمية.

الكلمات المفتاحية: يئات التعلم التكيفية؛ الدعم التعليمي؛ أنماط الشخصية؛ البرمجيات التعليمية.

٣- فاعلية تقديم الدعم بالانفوجرافيك المتحرك على تنمية مهارات استخدام

الإنترنت لدى المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية

وسام نبيل محمد توفيق، هانى شفيق رمزى، بشرى عبدالباقى أبوزيد، أميرة عبد الفتاح

قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى قياس فاعلية تقديم الدعم بالانفوجرافيك المتحرك على تنمية مهارات استخدام الإنترنت لدى المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية ولتحقيق الهدف من البحث تم استخدام المنهج التجريبي لقياس فاعلية تقديم الدعم بالانفوجرافيك المتحرك على تنمية مهارات استخدام الإنترنت لدى المعاقين سمعيا واستخدام المنهج الوصفي لاعداد الاطار النظرى والدراسات السابقة المتعلقة بمحاور البحث واعداد الادوات ، كما تم اختيار عينة عشوائية من تلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الاعدادية تم تقسيمهم إلى مجموعته واحدة قبلى بعدى عددهم (١٠) تلاميذ، وتم تطبيق أدوات البحث قبلها والتي تمثلت في (اختبار تحصيلي - بطاقة ملاحظة) كما تم إجراء المعالجة التجريبية بحيث درست المجموعة بنمطي الدعم بالانفوجرافيك المتحرك ببيئة صف معكوس حيث تم دراسة المحتوى من خلال موقع عبر الويب وتقديم الدعم من خلاله ثم تطبيق الأنشطة على مهارات استخدام الإنترنت بالفصل (معمل الحاسب الالى) بلمدرسة كما تم تطبيق أدوات البحث بعديا وتم إجراء التحليل الاحصائي المناسب. أشارت النتائج إلى: وجود فرق دال إحصائيا لصالح التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي وبطاقة ملاحظة لمهارات استخدام الإنترنت

الكلمات المفتاحية: الصف المعكوس، الدعم بالانفوجرافيك المتحرك، المعاقين سمعيا، مهارات استخدام الإنترنت.

٤- التفاعل بين نمط عرض التعليقات في الفيديو التفاعلي (موجز/ شارح) وأسلوب التعلم (كلي/ تحليلي) بمنصةpuzzleعلى تنمية بعض مهارات إنتاج الصور ثلاثية الأبعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

تقى عفيفى عبد الستار، بشرى عبد الباقي أبوزيد، رشا يحيى

قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي دراسة فاعلية نمطا عرض التعليقات موجز وشارح بالفيديو التفاعلي وأثرهما على تنمية بعض مهارات الصور ثلاثية الأبعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. استخدم التصميم التجريبي (٢×٢)، حيث تضمن التصميم التجريبي متغيراً مستقلاً هو نمطا عرض التعليقات بمستويين (موجز، شارح)، وتمثل المتغير التابع في الجانب المعرفي والجانب الأدائي مهارات الصور ثلاثية الأبعاد. وتمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي وبطاقة ملاحظة. وتكونت عينة البحث من (١٢٠) طالبا وطالبة من الفرقة الثانية تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها، في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي (٢٠٢٤، ٢٠٢٥)، تم توزيعهم على مجموعتين تجريبيين، كل مجموعة تتكون من (٦٠) طالب وطالبة، وقد تم استخدام تحليل التباين ثنائي الاتجاه. وأوضحت النتائج تفوق المجموعة التجريبية بنمط عرض التعليقات الشارح في الجانب المعرفي لمهارات الصور ثلاثية الأبعاد، تفوق المجموعة التجريبية بنمط عرض التعليقات الشارح في الجانب الأدائي لمهارات الصور ثلاثية الأبعاد. وفي ضوء ذلك قدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات المناسبة.

الكلمات المفتاحية: الفيديو التفاعلي، التعليقات، مهارات إنتاج الصور ثلاثية الأبعاد، طلاب تكنولوجيا التعليم.

٥- دورتقنيات الذكاء الاصطناعي في مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر

النخبة الإعلامية : دراسة ميدانية

حنان محمد محمود، محمود منصور هيبه، هانى شفيق رمزى، محمد أحمد عبود

قسم الإعلام التربوى – كلية التربية النوعية – جامعة بنها

ملخص البحث:

أسهمت البيئة الإلكترونية في التطور والتغيير من الواقع المعاش والقدرات البشرية إلى الاعتماد على الآلة والخروج للواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي، فأصبحنا لا نستطيع الهرب من الشاشات الرقمية وسيطرت المجتمع الرقمي على البشر، حيث شهد العالم خلال العقدین الأخيرین طفرة هائلة في تقنيات الذكاء الاصطناعي، انعكست آثارها على مختلف مجالات الحياة، بما في ذلك قطاع الإعلام والمؤسسات الأكاديمية. ومع التطور المتسارع لمواقع التواصل الاجتماعي برز الذكاء الاصطناعي كأداة استراتيجية في إدارة المحتوى، وتحليل البيانات الضخمة، وتخصيص التجارب الرقمية للمستخدمين، مما أوجد فرصاً واسعة للتأثير في الرأي العام وتشكيل اتجاهاته وكانت لوسائل الاتصال الحيز الأكبر ومنها مواقع التواصل الاجتماعي، حيث أن الذكاء الاصطناعي يقدم خدمات ومزايا وتحديات يُعاد من خلالها هيكل العملية الاتصالية، وينعكس آثارها على المستخدمين. وفي هذا السياق، تمثل النخبة الإعلامية فاعلاً رئيساً في تبني هذه التقنيات، وكونها مصدر للمعرفة والتثقيف المجتمعي حولها. وتتبع أهمية دراسة اتجاهات النخبة من كونها تمتلك القدرة على صياغة السياسات الإعلامية، وتحديد أولويات توظيف الذكاء الاصطناعي بما يتوافق مع القيم الأخلاقية والمعايير المهنية. كما أن فهم دوافعها، وتصوراتها، وتحدياتها في هذا المجال، يسهم في وضع خطط تطويرية أكثر فاعلية لدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في بيئات المحتوى الافتراضي ومواقع التواصل الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التواصل الاجتماعي، النخبة الإعلامية.

٦- فاعلية برنامج كمبيوترى لتحسين المكون البصري المكاني للذاكرة العاملة

لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات تعلم القراءة

نيلى محمد البنداري محمد الدماطي، هاني شفيق رمزي، مهاب جمال الدين الوقاد،

نهاد مرزوق قابيل

قسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية النوعية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت البحث الحالى إلي التعرف على فاعلية برنامج كمبيوترى لتحسين المكون البصري المكاني للذاكرة العاملة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات تعلم القراءة ، وقد تكونت عينة الدراسة من عدد (٨) من تلاميذ الصف الخامس بالمرحلة الابتدائية تراوحت أعمارهم بين (١٠.٥، ١١.٥) عاماً بمتوسط عمر ١٠.٩١٢ وإنحراف معيارى ٣٦٠، وتم اعتماد المنهج شبه التجريبي، وقد اعتمدت الدراسة على استخدام الأدوات التالية: اختبار رسم الرجل لجود انف - هاريس لقياس ذكاء الأطفال (تعريب فاطمة حنفي، ١٩٨٣)، مقياس الكشف عن صعوبات التعلم (اعداد : أسماء محمد أحمد عبد العال، ٢٠١٢)، مقياس الذاكرة العاملة لتلاميذ المرحلة الابتدائية صعوبات تعلم القراءة (إعداد الباحثة)، برنامج الدراسة (إعداد الباحثة)، وأوضحت نتائج البحث تحقق فرض البحث حيث أكدت على "وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التلاميذ في القياسين القبلي والبعدي لدرجات مقياس الذاكرة العاملة "المكون البصري المكاني " لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لصالح القياس البعدي"، مما يعد مؤشراً على فعالية البرنامج في تحسين المكون البصري المكاني للذاكرة العاملة لدى التلاميذ عينة البحث.

الكلمات المفتاحية: الذاكرة العاملة، المكون البصري المكاني، صعوبات تعلم القراءة، البرنامج الكمبيوترى.

٧- البنية العاملية لمقياس السرعة الإدراكية لطلاب الجامعة

آلاء أنور محمد سليمان، رمضان محمد رمضان، مهاب محمد جمال الوقاد،

غادة عبد الحميد منتصر

قسم العلوم التربوية والنفسية – كلية التربية النوعية – جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت البحث إلى الكشف عن البنية العاملية لمقياس السرعة الإدراكية لدى طلاب الجامعة، باعتبارها إحدى القدرات المعرفية الأساسية التي ترتبط بعمليات الانتباه والإدراك والمعالجة السريعة للمثيرات. انطلقت الدراسة من أهمية تحديد الأبعاد المكونة للسرعة الإدراكية في البيئة الجامعية العربية، نظراً لندرة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع بشكل أعمق. استخدم المنهج الوصفي الارتباطي وتحليل العوامل الاستكشافي والتوكيدي للتحقق من البناء العاملي للمقياس وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) طالباً وطالبة) من طلاب المستوى الثاني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها تم اختيارهم بطريقة عشوائية، وطبق عليهم مقياس للسرعة الإدراكية صُمم ليتضمن مجموعة من المهام الإدراكية والبصرية والمعرفية البسيطة. ، وأظهرت النتائج أن السرعة الإدراكية لا تمثل بُعداً واحداً بل تتكون من عدة عوامل مترابطة (سرعة ودقة الإدراك البصري، سرعة ودقة العمليات العقلية، سرعة ودقة الإستجابة)، حيث تفسر هذه العوامل مجتمعة نسبة كبيرة من التباين الكلي في الأداء. كما أكدت النتائج على صلاحية المقياس وملاءمته للاستخدام في البيئة الجامعية، مما يسهم في تطوير أدوات القياس النفسي والبرامج التعليمية التي تستهدف تنمية القدرات المعرفية للطلاب. وتوصي الدراسة بضرورة الاهتمام بالسرعة الإدراكية كأحد المؤشرات الهامة للأداء الأكاديمي، وإجراء المزيد من الدراسات التي تستكشف علاقتها بالتحصيل، والذاكرة العاملة، والمرونة العقلية، بما يعزز من توظيفها في ممارسات التعليم الجامعي.

الكلمات المفتاحية: السرعة الإدراكية ، صدق المقياس، ثبات المقياس.

٨- برنامج قائم على الأنشطة الخارجية لتنمية الوعي المروري لطفل الروضة

أسماء يحيى ألقي حفي الألفي، هالة يحيى حجازي، مروة محمد الحسيني

قسم الطفولة المبكرة - كلية التربية النوعية - جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى استخدام برنامج قائم علي الأنشطة الخارجية لتنمية الوعي المروري لطفل الروضة، وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة، وتكونت عينة الدراسة من (٣٠) طفل وطفلة بعمر (٥-٦) من المستوى الثاني بروضة الشهيد عبدالله قنديل الابتدائية بمركز بنها بمحافظة القليوبية، وقد استخدمت الباحثة: مقياس مهارات الوعي المروري المصور. (إعداد الباحثة)، وبرنامج الأنشطة الخارجية لتنمية الوعي المروري لطفل الروضة (إعداد الباحثة) كأدوات ومواد للبحث، على عينة قوامها (٣٠) طفل وطفلة من (٥-٦) سنوات بالمستوي الثاني، وقد توصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج القائم على الأنشطة الخارجية لتنمية الوعي المروري لطفل الروضة.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة الخارجية، الوعي المروري، طفل الروضة.

٩-برنامج قائم على المثيرات البصرية لتنمية بعض المهارات اليدوية

للأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة

مرفت محمد عبدالله، هاله يحيى حجازي، أمل عبيد مصطفى، سارة نبيل على

قسم الطفولة المبكرة- كلية التربية النوعية- جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى تنمية بعض المهارات اليدوية لدى طفل ذوي الإعاقة العقلية البسيطة من خلال برنامج قائم على المثيرات البصرية ، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة وتكونت عينة البحث من (١٠) طفل وطفلة من أطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة من مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي بمركز سيرو بمحافظة القليوبية. واستخدمت البحث الأدوات الآتية : اختبار المصفوفات المتتابعة الملونة (إعداد/جون رافن) (تقنين/ إبراهيم مصطفى ، ٢٠٠٨) ومقياس المهارات اليدوية للطفل ذوي الإعاقة العقلية البسيطة (إعداد/ الباحثة) ، وبرنامج قائم على المثيرات البصرية لتنمية بعض المهارات اليدوية للطفل ذوي الإعاقة العقلية البسيطة (إعداد/ الباحثة) وتوصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج القائم على المثيرات البصرية لتنمية بعض المهارات اليدوية للطفل ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.

الكلمات المفتاحية: المثيرات البصرية، المهارات اليدوية، طفل ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.

ملخص البحث:

هدف البحث إلى دراسة الخصائص الجمالية والتشكيلية للرموز الإغريقية، وإستحداث تصميمات مستوحاه من الرموز الاغريقية ومشغولات نسجية قائمة على الزخارف والرموز الاغريقي، والكشف عن الدلالات الرمزية للفن الاغريقي والافادة منها في اثراء القيم الجمالية لملابس السيدات باستخدام مكملات الغرز النسجية، وقد استخدم المنهج الوصفي التحليلي في العمل على إستحداث تصميمات مستوحاه من مكملات منالرموز الاغريقيةو مشغولاتنسجية قائمة على الزخارف والرموز الاغريقي كما اتبع المنهج التجريبي في التجريب تنفيذ بعض التصميمات لتصبح مشغولات نسجية واستخدامها كمكملات للزي تظهر في صورة تطريز يدوي وحلى معدني ونسيج زخرفي وكانت النتائج كما ظهرت بالبحث بشكل يثري المظهر في أزياء وتصميمات حديثة، وتوصل البحث إلى النتائج التالية استخدام صياغات جديدة ومبتكرة للحصول على شكل يثري الأزياء المعاصرة، إيجاد مدخل جديد في مجال النسيج اليدوي في زخارف الفن الاغريقي، والكشف عن رؤية تشكيلية جديدة من خلال زخارف الفن الاغريقي باستخدام تقنيات وتراكيب نسجية لتطريز بعض الاكسسوارات، ويوصى البحث بالدمج بين التخصصات الفنية يثري البحث العلمي، والاهتمام بمكملات الزي كأحد عناصر التجميل، والدمج بين زخارف الفن الافريقي والمشغولات النسجية.

الكلمات المفتاحية: النسيج السادة، الفن الإغريقي، مكملات الملابس.

١١- الخصائص الجمالية لمكملات الزى فى الحضاره المصريه القديمه لابتكار أشكال

خزفيه معاصره

إيمان عاطف خضر عبد المجيد، سعيد عبد الغفار العنانى، معروف أحمد معروف

قسم التربية الفنية - كلية التربية النوعية - جامعة بنها

ملخص البحث:

تناولت الدراسة بالتحليل والبحث عن الخصائص الجماليه لمكملات الزى فى الحضاره المصريه القديمه لإبتكار أشكال خزفيه معاصره، وتلخصت مشكله البحث حيث لاحظت الدارسة التطرق لفكره البحث عن مكملات الزى فى الحضاره المصريه القديمه. وهدف البحث إلى إثراء الأشكال الخزفيه باستخدام تقنيات التشكيل والمعالجات الفنية. إيجاد صياغات مبتكرة لمكملات الزى المصرى القديم وتوضيح مراحل التشكيل والتصنيع للشكل الخزفي. اتبع البحث المنهج الوصفى والمنهج التحليلى فى العمل على إستحداث تصميمات مستوحاه من مكملات الزى المصرى القديم كما اتبع المنهج التجريبي فى التجريب على خامه الطينه المستخدمه فى تشكيل الأعمال الخزفيه من حيث قابليتها للتشكيل وإضافه الالوان الخزفيه من الطلاء الزجاجى والبطانات الملونه ودرجات الحريق المستخدمه فى زخرفه الأشكال الخزفيه، وتوصل البحث إلى النتائج التاليه يمكن الإستفاده من القيم الملمسيه والجماليه لمكملات الزى المصرى القديم فى إبتكار أشكال خزفيه معاصره، إن طريقه التشكيل بالنحت البارز والغائر مناسبه لتشكيل أشكال خزفيه مبتكره، وأنسب الحلول لإظهار القيمه اللونيه للرموز هى طريقه التلوين بالبطانه الخزفيه والطلاء الزجاجى لأثراء الأشكال الخزفيه، يمكن إنتاج أشكال خزفيه معاصره بتكلفه إقتصاديه بسيطه، ويوصى البحث بالإهتمام بطريقه التشكيل بالنحت البارز والغائر كإحدى طرق التشكيل الخزفيه التوسع فى إجراء الأبحاث الأكاديميه فى هذا المجال التوسع فى إنتاج أشكال خزفيه كبديل لبعض أعمال الديكور الباهظه الثمن.

الكلمات المفتاحية: المعاصره، أشكال خزفيه، الزى، الحضاره المصريه.

١٢- التصميمات النسجية المستوحاة من المجموعه الشمسيه لاستحداث

المشغولات نسجية

إيمان جمال حامد عثمان على، معروف أحمد معروف، داليا إبراهيم عفيفي

قسم التربية الفنية- كلية التربية النوعية- جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى ابتكار تصميمات نسجية مستوحاة من المنظومة الجمالية والتكوينية للمجموعة الشمسية، بغرض استحداث مشغولة نسجية معاصرة ذات قيمة فنية ووظيفية. ينطلق البحث من فرضية أن الظواهر الكونية، بما تحمله من تنوع لوني وتكوينات حركية وأشكال هندسية، تمثل مصدرًا غنيًا للإلهام البصري يمكن توظيفه في إثراء مجال التصميم النسجي.

اعتمدت منهجية الدراسة على محورين متكاملين؛ أولهما تحليل بصري وتكويني لعناصر المجموعة الشمسية بما تشمله من الاجرام الرئيسة (الشمس، الكواكب، الأقمار) والعناصر الثانوية (الكويكبات)، مع رصد السمات اللونية والخطية والملمسية المميزة لكل عنصر. أما المحور الثاني فتمثل في دراسة الخامات النسجية وتقنيات التشكيل الملائمة للتعبير عن تلك السمات، مع الاستفادة من بعض الاتجاهات الفنية المعاصرة التي وظفت مفردات الفضاء الخارجي في الفنون التشكيلية.

تم إنتاج مجموعة من الرسوم التصميمية الأولية، جرى تطويرها وفق معايير التوازن البصري، والتوافق اللوني، والوظيفية العملية، ثم اختيار التصميم الأكثر تكاملاً للتنفيذ العملي باستخدام تقنيات نسجية متنوعة تحقق التكامل بين الشكل والمضمون.

توصلت النتائج إلى صياغة مشغولة نسجية مبتكرة، تعكس الإيقاعات البصرية الناتجة عن الحركة المدارية للأجرام السماوية، وتبرز التناغمات اللونية المستمدة من الظواهر الفلكية، مما أضفى على العمل بعدًا جماليًا وفكريًا متفردًا. توصي الدراسة بأهمية استثمار المعطيات العلمية والطبيعية كمصادر إبداعية، ودمجها في الممارسات التصميمية المعاصرة، بما يفتح آفاقًا جديدة أمام الفن النسجي لتحقيق التميز والابتكار.

الكلمات المفتاحية: المجموعه الشمسيه، التصميمات النسجية، الاجرام السماويه للمجموعه الشمسيه، تقنيات النسيج الابداعيه، التناغم اللوني.

١٢- محتوى العناصر الغذائية والمركبات النشطة بيولوجيا بالإضافة إلى النشاط للأكسدة لبذور حب الرشاد وتأثيرها الوقائي المحتمل على إناث الفئران المصابة بهشاشة العظام

آيات وليد فارس، عمر إمام، غادة بسيوني

قسم الإقتصاد المنزلي- كلية التربية النوعية - جامعة بنها

ملخص البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى التحقق من محتوى العناصر الغذائية والمركبات النشطة بيولوجيًا بالإضافة إلى النشاط المضاد للأكسدة في بذور الجرجير (*Lepidiumstivum*) ، (GCS) (لوتأثيرها الوقائي المحتمل على الفئران الإناث المصابة بهشاشة العظام. تم قياس المعادن (Ca) و K و Mg و P و Fe و Zn و Mn و Cu بتركيز عالٍ ومقارنة جيدة مع الكمية الغذائية الموصى بها للرجال والنساء البالغين. أشار التحليل الكيميائي النباتي لـ GCS إلى تسجيل أكثر المركبات النشطة بيولوجيًا وفرة بما في ذلك إجمالي الفينول وإجمالي الفلافونويد والسكريات المتعددة والعفص والكامفيرول. كما امتلكت GCS نشاطًا مضادًا للأكسدة/الإزالة العالية. أظهرت الفئران الإناث الطبيعية المحقونة بأسيتات بريدنيزون، وهي مجموعة التحكم النموذجية لهشاشة العظام، انخفاضًا كبيرًا ($p \leq 0.005$) في كالسيوم المصل (-55.32%) وفوسفور المصل (-52.87%) وكالسيوم عظم الفخذ (-42.49%) وفوسفور عظم الفخذ (-36.27%) وكثافة المعادن في العظام (-57.89%) وكتلة عظام الدم (-42.42%) مقارنة بالحيوانات الضابطة الطبيعية التدخل الغذائي مع GCS تتراوح من 5 إلى 15 جم / 100 جم من النظام الغذائي في الفئران الإناث لمدة 28 يومًا أدت إلى تحسينات كبيرة ($p \leq 0.005$) في جميع هذه المعايير. تم عرض معدل التحسينات بطريقة تعتمد على الجرعة. تم تسجيل السلوك نفسه للعلامات الحيوية لمستويات الإجهاد التأكسدي في البلازما بما في ذلك مالونالدهيد (MDA) على العكس من ذلك، تم تسجيل تحسن كبير ($P \leq 0.005$) في معايير الدفاع المضادة للأكسدة أي الجلوتاثيون في المصل (GSH). في الختام، أظهرت بيانات الدراسة الحالية كفاءة GCS في التخفيف جزئيًا من علامات صحة العظام ووظائف الكبد والإجهاد التأكسدي المرتبط بهشاشة العظام في الفئران الإناث.

الكلمات المفتاحية: التركيب الكيميائي، التنظيف، الكبد، الإجهاد

١٤- دور النسيج اليدوي في إيجاد حلول تصميمية من خلال إعادة تدوير

المستهلكات

إسراء حسن عطية أحمد، معروف أحمد معروف، داليا إبراهيم عفيفي

قسم التربية الفنية- كلية التربية النوعية – جامعة بنها

ملخص البحث

يهدف البحث إلى استكشاف إمكانات النسيج اليدوي من خلال إعادة توظيف المستهلكات كمدخل لإثراء الحلول التصميمية المعاصرة. اعتمدت الدراسة على الجانب التطبيقي باستخدام خامات مستهلكة (مثل المنخل، الشبكة المعدنية، الكرسي، الشمعدان) كأساس بديل للأنوال التقليدية، مما أتاح إنتاج أعمال نسجية تحمل أبعادًا تشكيلية وجمالية مبتكرة. وقد توصل البحث إلى إمكانية توظيف هذه الخامات لإيجاد حلول فنية جديدة تحقق التكامل بين البعد البيئي والجانب الجمالي، وتفتح آفاقًا معاصرة للتجريب في مجال النسيج اليدوي.

الكلمات المفتاحية : النسيج اليدوي – المستهلكات – إعادة التدوير – الحلول التصميمية.

١٥-الحدثة فى أعمال (زها حديد) كمدخل لابتكار مشغولة معدنية معاصرة

أحمد عبد السلام عبد المولى، محمد حلمي حامد، إنجي صابر أحمد

قسم التربية الفنية- كلية التربية النوعية – جامعة بنها

مستخلص البحث:

يتناول هذا البحث العلاقة التكاملية بين العمارة الحداثية والفنون ، من خلال دراسة أعمال المعمارية العالمية زها حديد، واستثمار خصائصها البصرية والمفاهيمية في تصميم مشغولات معدنية معاصرة. فقد أسهمت زها حديد في تشكيل ملامح جديدة للعمارة ما بعد الحداثية، إذ جاءت تصاميمها محملة بالديناميكية، والانسيابية، والكتل المتداخلة، مما أتاح لها تجاوز الشكل التقليدي إلى رؤية تصميمية غير مألوفة.

وفي ضوء هذا التوجه، يسعى البحث إلى استلهام مفاهيم الحدثة المعمارية في إنتاج نماذج تصميمية معدنية، تحمل طابعًا وظيفيًا وجماليًا معاصرًا. وهذا يوفر مجال المشغولات المعدنية مزيدا من المرونة في الشكل والمعالجة، وهو ما يجعل إعادة التفكير في مصادر الإلهام – خصوصًا المعمارية منها – ضرورة ملحة في ظل الثورة الرقمية.

اعتمد البحث على المنهج التحليلي والتطبيقي، حيث تم تحليل مجموعة مختارة من أعمال زها حديد (مثل مركز حيدر عليف، متحف ريفرسايد، دار الأوبرا في غوانزو)، ثم تحويل هذه السمات البصرية إلى نماذج تصميمية تجريبية تشمل: قلادة معدنية، خاتم معاصر، ومجسم معدني جداري. وقد وظفت هذه النماذج تقنيات تنفيذ معاصرة مثل القطع بالليزر والطباعة ثلاثية الأبعاد، مما أتاح تطوير أشكال متحررة من القيود التقليدية.

أظهرت نتائج الدراسة أن الفكر المعماري الحداثي قادر على إثراء فنون المشغولات المعدنية من حيث الشكل والمفهوم والتقنية، وفتح آفاق جديدة في المزوجة بين التصميم والوظيفة. كما يؤكد البحث أهمية إدماج العمارة المعاصرة كمصدر بصري في تعليم التصميم التطبيقي، ويقترح التوسع في استثمار المعماريين المعاصرين – لا سيما زها حديد – كمنصات إلهام فني وتقني.

الكلمات المفتاحية: أعمال (زها حديد) – مشغولة معدنية معاصرة.

١٦- تكامل أنظمة الاتصالات والأمن بالفراغات الداخلية لتعزيز تجربة المستخدم

تقى محمد فتحي طه*، أماني أحمد مشهور**، غادة محمد فتحي المسلمي***

* قسم التصميم الداخلي والأثاث - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها، ** قسم التصميم الداخلي والأثاث - كلية الفنون التطبيقية - جامعة دمياط، *** قسم التصميم الداخلي البيئي - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها

ملخص البحث:

مع تشكل أنظمة الاتصالات الداخلية عنصراً محورياً في البيئة الداخلية للمباني الذكية، حيث ترتبط كفاءتها التشغيلية وجودة أدائها بعدة عوامل تشمل خصائص الفراغات المعمارية، المواد الإنشائية والتشطيبات الداخلية، إضافة إلى الكثافة البشرية وأنماط الاستخدام. ويُعد غياب التكامل بين التصميم الداخلي والأنظمة التقنية من أبرز التحديات التي تحول دون تحقيق الأداء الأمثل. شهدت هذه الأنظمة تطوراً ملحوظاً بدءاً من النماذج التقليدية وصولاً إلى الأنظمة الذكية المعتمدة على تقنيات إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي، مما أتاح إمكانات متقدمة في تحسين كفاءة المباني ورفع مستويات الراحة والأمان. ويعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي لوضع إطار تكاملي يربط بين التصميم الداخلي وأنظمة الاتصالات الداخلية لدعم تجربة مستخدم الفراغ، ويسهم في بناء بيئات معمارية مرنة وقادرة على الاستجابة لمتطلبات المستقبل.

الكلمات المفتاحية: أنظمة الاتصالات والأمن - الفراغات الداخلية - تجربة المستخدم.

١٧- دور التكنولوجيا المتقدمة في تعزيز كفاءة أنظمة الحريق في الفراغات الداخلية

تقى محمد فتحي طه*، أماني أحمد مشهور**، غادة محمد فتحي المسلمى***

* قسم التصميم الداخلي والأثاث - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها ،** قسم التصميم الداخلي والأثاث - كلية الفنون التطبيقية - جامعة دمياط،*** قسم التصميم الداخلي البيئي - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها

ملخص البحث:

مع تزايد معدلات الحرائق الناتجة عن التوسع العمراني والصناعي، برزت محدودية الأنظمة التقليدية في الاستجابة الفعالة والسريعة لمواجهة تلك المخاطر، بما يهدد سلامة الأرواح والممتلكات. لذلك يهدف البحث إلى استكشاف دور التكنولوجيا المتقدمة في تطوير أنظمة الحماية من الحريق داخل الفراغات الداخلية، من خلال دمج تقنيات إنترنت الأشياء (IoT)، والذكاء الاصطناعي (AI)، والحوسبة السحابية (Cloud Computing)، إضافة إلى تطبيقات الميتافيرس (Metaverse)، بما يحقق الإنذار المبكر والاستجابة الذاتية الذكية لرفع كفاءة منظومات السلامة. وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتحليل المواد المقاومة للحريق وآليات توظيفها في الفراغات الداخلية، بما يضمن تحقيق أعلى درجات الكفاءة التشغيلية. وتشير النتائج إلى أن هذا التكامل التكنولوجي يعزز فعالية إدارة الحرائق، ويسهم في تطوير مباني ذكية أكثر أماناً وقدرة على مواجهة التحديات المستقبلية.

الكلمات المفتاحية: أنظمة الكشف عن الحرارة والدخان، أنظمة مقاومة الحريق، أنظمة الحريق المتقدمة.

١٨- تأثير ضبظات الرعاش علي خواص أقمشة الملايات على أنوال الدوبي

محمد صبحي أحمد محمد*، إيهاب عبد الله بكر عبدالعال**، عادل عبدالمنعم عبدالله أبو خزيم*

*قسم الغزل والنسيج والتريكو - كلية الفنون التطبيقية - جامعه بنها، ** قسم الغزل والنسيج والتريكو - كلية الفنون التطبيقية - جامعة دمنهور

ملخص البحث:

تُعتبر أقمشة ملايات الأسرة من أكثر أنواع أقمشة الاستخدامات المنزلية التي يتطلب فيها المستهلك توافر خواص معينة للراحة، حيث إنها من أكثر الأنواع اقتراباً من جسم الإنسان لفترة طويلة وذلك أثناء النوم.

وقد أصبح الاهتمام بتلك الخواص وتطويرها من العوامل الرئيسية أثناء إنتاج تلك الأقمشة علي الأنوال، لذلك كان لابد من دراسة (تأثير ضبظات الرعاش علي خواص أقمشة الملايات علي أنوال الدوبي)

وقد اعتمد البحث علي إنتاج ٩ عينات نتيجة التغير في وضع الرعاش أفقياً ورأسياً حيث تم ضبط الرعاش علي ٣ قراءات رأسية مختلفة و ٣ قرأت أفقية مختلفة وتم إنتاج ٩ عينات بينهم اختلاف فقط في مستويات الرعاش ، وقد تم إجراء اختبارات معملية علي هذه العينات ومقارنتها ببعضها لتوضيح مدي التغير في خواص الأقمشة في كل عينه تم انتاجها بضغطه رعاش مختلفه ، وكانت أهم النتائج أن ضبط الرعاش الرعاش (رأسي (٠) / الأفقي (٤٠) حقق أعلى قوة شد في إتجاه السداء ، وكذلك أعلى قوة شد للرعاش (رأسي صفر ، ٣ / الأفقي (٤٠) في إتجاه اللحمة ، والرعاش (رأسي -٣ / الأفقي (٩٠) كمحقق أعلى نفاذية للهواء ، الرعاش رأسي (-٣) / الأفقي (٩٠) ، رأسي (٣) / الأفقي (١٤٠) كمحققان أعلى نفاذية للماء .

الكلمات المفتاحية: أقمشة الملايات، أنوال الدوبي، الرعاش (المسند الخلفي للأقمشة).

١٩- تصميم وإنتاج أقمشة أربطة العنق عن طريق تقسيم خيوط السدي في

ماكينات الدوبي

إلهام عمرو عبد المنعم*، عادل عبد المنعم أبو خزيم*، أسامة محروس قبيصي**
* قسم الغزل والنسيج والتريكو -كلية الفنون التطبيقية- جامعة بنها، ** قسم الغزل والنسيج -كلية الفنون التطبيقية
- جامعة حلوان

ملخص البحث:

اهتم البحث بدراسة أربطة العنق ومعرفة نشأتها ومراحل تطورها والتعرف علي الألوان وتأثيراتها النسجية وتم التعرف علي الخامات التي يمكن منها صناعة الأقمشة المستخدمة في أربطة العنق، واهتم بمعرفة التصميم والاستفادة من دمج الألوان واختلاف تقسيم السداء للحصول علي أقمشة مميزة، واهتم بتنفيذ مجموعة من التصميمات الخاصة بأقمشة أربطة العنق المنفذة على ماكينات الدوبي باستخدام تقنية تقسيم خيوط السدي ومتغيرات التراكيب النسجية الزخرفية مع التأثيرات اللونية النسجية لإثراء أقمشة أربطة العنق المنتجة بالملامس والألوان والتي تتماشى مع تلك النوعية من التوظيف وقد عمل على ذلك بإتباع المنهج التجريبي التحليلي لتحقيق أهداف البحث، تم عمل عدد من التصميمات وتنفيذها واستقصاء رأي المحكمين للعينات من خلال استبيان محكم لمعرفة مدي تحقيق التصميمات لأهداف البحث من خلال ثلاثة محاور رئيسية وهما القيم الجمالية للتصميم والتقنيات المستخدمة والتسويق وتم توضيح النتائج الخاصة بذلك الاستبيان ومن خلالها تم التعرف علي أفضل وأنجح التصميمات وتم عمل توظيف لتلك التصميمات وتم الوصول إلي نتائج وتوصيات تؤكد علي ضرورة الاهتمام بدراسة التأثيرات والملامس التي تضيفها التراكيب النسجية الزخرفية المختلفة للقماش.

الكلمات المفتاحي : أربطة العنق -تصميم-خيوط السدي-ماكينات الدوبي.

٢٠- توظيف المحاضرة الرقمية في تصميم عروض أزياء (مفاهيمية وترويجية

وتذكارية ومناسبات) مستوحاة من سيوه

أسماء مصطفى حسن البحيري، أحمد محمود عبده الشيخ، إيمان يسري الميهي،

دعاء محمد محمود أحمد

قسم تكنولوجيا الملابس والموضة - كلية الفنون التطبيقية- جامعة بنها

ملخص البحث:

ينتقل عصر الثورة الرقمية من جيل الثورة الصناعية الرابعة الى جيل الثورة الصناعية الخامسة بسرعة هائلة تؤثر في مجال التصميم برؤية وأساليب متعددة، حيث يعيش المصمم في العالم الرقمي بما يتضمنه من برامج التحليل والمحاكاة، تلك المحاكاة التي تجعل البدائل الابتكارية يمكن مقارنتها لتحديد حل يوفر الجمال والجودة معاً بالأسلوب الأمثل، حيث قامت الباحثة بعمل اربع مجموعات تصميمه وقد اعتمدت على الجمع بين الأناقة الحديثه والمستقبلية والتفاصيل التراثية التي تميز الثقافة السيوية ، واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، تم إعداد استبيان موجة للمتخصصين بمجال تصميم الملابس وعددهم (١٥) لتحكيم الازياء الافتراضية ، واشتمل الاستبيان علي تقييم عدد (٤٠) تصميم في عدد اربع مجموعات تصميم واشتمل على عدد ٤ استبيانات واشتمل كل استبيان على اربعة محاور وثلاث عبارات لكل محور وكانت النتائج افضل ثلاث تصميمات في المجموعه الاولى (٢,٨,٩) ،وفي المجموعه الثانيه (١٣,١٥,١٧) ، والمجموعه الثالثه (٢٣,٢٤,٢٩) ، وفي المجموعه الرابعه (٣٥,٣٦,٤٠) .

الكلمات المفتاحية: الموضه الرقمية، عروض مفاهيميه، عروض ترويجيه، تذكارات سياحيه، سيوه.

٢١- تطبيقات الميتافيرس لتصميم عروض أزياء لترويج السياحة الافتراضية

أسماء مصطفى حسن البحيري، أحمد محمود عبده الشيخ، إيمان يسري الميهي،

دعاء محمد محمود أحمد

قسم تكنولوجيا الملابس والموضة- كلية الفنون التطبيقية- جامعة بنها.

ملخص البحث:

تصميم عروض الأزياء الافتراضية تمثل وسيلة فعالة لجذب الانتباه إلى الثقافة المحلية والترويج للسياحة الافتراضية المصرية، وتعزيزها بدمجها بعالم الميتافيرس، وتُعدّ واحدة سيوة واحدة من المناطق الغنية بالمقومات السياحية الفريدة داخل مصر.

ومن هذا المنطلق قامت الباحثة في هذه الدراسة بعمل دعوه عامه لحضور مهرجان افتراضي لعرض أزياء افتراضي في مصر في واحه سيوة من خلال تطبيقات الميتافيرس (Virtual Fashion Festival in Siwa Oasi) هي تجربه رائعه من خلال خلق بيئه افتراضيه تحاكي احدى المزارات السياحيه في واحه سيوة والدخول افتراضيا وأخذ مقعد لمشاهده عرض ازياء مميز لازياء مستلهمه من التراث السيوي من خلال code (QR) نظارات (VR) وقد تم استخدام افضل تصميمات من خلال معايير الاستبيان واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، تم إعداد استبيان موجة للمتخصصين بمجال تصميم الملابس وعددهم (١٥) لتحكيم الأزياء الافتراضية.

الكلمات المفتاحية: الميتافيرس، عروض الأزياء، السياحة الافتراضية.

٢٢- الإعلام وتأثيره على قضايا التمر بعالم الأزياء والموضة في حياة الإناث

ايريني فكتور مكسويل سيمّا، عمرو محمد جمال الدين حسونة**، أحمد محمود عبده الشيخ*

*قسم تكنولوجيا الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها، **قسم الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

ملخص البحث:

يجب إدراك أن الإعلام هو أحد العوامل الاجتماعية المؤثرة في استقبال الإناث للتمر، ونختص بذلك التمر الذي تلاقيه بعالم الأزياء والموضة. وكما أن الإعلام يعمل على تصدير للسلوكيات والأفكار عن طريق مايعرض من خلاله. فهو علي نقيد آخر فالإعلام يؤثر بشكل كبير على اختيارات الأنثي الملبسية وعلى رؤيتها تجاه صورة جسدها، من خلال رغبتها بتقليد المؤثرين والمشاهير الذين يتم ظهورهم على وسائل الإعلام التقليدية والمتطورة. وما يبيث من خلال تلك الوسائل الإعلامية بهذا الشأن وحينها قد تكون تلك الاختيارات موفقه أو مؤسفة عند التمر عليها. فالإعلام يقوم بتصدير صورة قد تكون غير ملائمة للإنثي تبعاً للمستوي الاقتصادي وثقافة الطبقة المجتمعية التي تعيش بها. ومن ناحية اخري يجب أن لانجهل دور الإعلام في مواجهه ظاهرة التمر الملبسي والحد من انتشارها

الكلمات المفتاحية: الإعلام، التمر، الأزياء، الإناث.

٢٣- قضايا التنمر الملبسي بعالم الأزياء والموضة

ايريني فكتور مكسويل سيما*، عمرو محمد جمال الدين حسونة**، أحمد محمود عبده الشيخ*

* قسم تكنولوجيا الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها، ** قسم الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

ملخص البحث:

أكرم الله الخلق بالإنسانية، حتي يتعايش كل منهم حياة هادئة سالمة، ولكن تم ظهور أمراض نفسية تسببت في حدوث خلل بتلك الإنسانية والفطرة التي خلق بها الانسان. ومن تلك الأمراض النفسية هو مرض التنمر، واستمر ذلك المرض بالتنامي داخل المجتمعات والتنوع في اشكاله حتي طال عالم الأزياء والموضة. وتوجهت الشعوب للتصدي له وتخصيص يوم للتكاثف ضد التنمر بعالم الأزياء وتم تسميته باليوم الوردي للتصدي وكانت البداية بسبب المحبة والأخوة بين الأطفال في المجتمعات المدرسية فهم أول من تصدى للتنمر الملبسي. وانقسم التنمر الملبسي إلي العديد من الأشكال ومنها التنمر علي ملابس الإناث من خلال السوشيال ميديا، والتنمر علي الأزياء المحتشمة، التنمر علي عارضات الأزياء ذات البشرة السمراء، التنمر علي بعض أنواع القطع الملبسية المحلية، والتنمر علي ملابس الهوية التي تحوي شعارات ومدلولات، التنمر علي الزي المدرسي الموحد، التنمر بعروض الأزياء من خلال التصميمات المقدمة بها. وأيضا التنمر علي المستوى الاقتصادي لملابس بعض الطبقات الاجتماعية. ومن ذلك نجد أن قضايا التنمر الملبسي قد توسعت وتشعبت بالمجتمعات.

الكلمات المفتاحية: قضايا، التنمر، الأزياء.

٢٤- دراسة تأثير إختلاف كثافة اللحامات والتراكيب النسجية على خاصية

الترشيح للكمامات المنسوجة

وليد محمد حسانين أبو عكيبة^{*}، عادل عبد المنعم أبو خزيم^{**}، خالد محمد صديق^{***}

^{*} قسم المتابعة والتطوير، شركة روز يارن للغزل لؤي فتى وشركاه، ^{**} قسم الغزل والنسيج والتركيب - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها، ^{***} قسم بحوث صناعة الملابس والتركيب - معهد بحوث وتكنولوجيا النسيج - المركز القومي للبحوث بالدقي

ملخص البحث:

يبحث هذا البحث في تصميم وإنتاج أقمشة أفنعة منسوجة من القطن والبوليستر من الألياف الدقيقة، وفقاً للمواصفات الفنية المعتمدة للأقنعة الواقية. كما يبحث في تأثير كثافة اللحمة وبنية النسيج على الخصائص الوظيفية للأقمشة المنسوجة لتطبيقات الأقنعة الواقية. والهدف هو تحسين الأداء الوظيفي للأقنعة المنسوجة (بما في ذلك التهوية وكفاءة الترشيح والراحة) من خلال استخدام تقنية النسيج متعدد الطبقات لتوفير منتج قناع منسوج مناسب للسوق المحلية. تؤكد النتائج التجريبية أن زيادة كثافة اللحامات تزيد من معامل التغطية، وسمكها، وكفاءة الترشيح، وصلابة الانحناء، مع تقليل نفاذية الهواء ومعدل الامتصاص. حقق التركيب النسجي سادة ١/١ عند ٣٣.٩ خيط/سم أفضل أداء ترشيح إجمالي، مع نفاذية هواء محدودة، بينما حقق التركيب النسجي اطلس ٤ عند ٢٨.٥ خيط/سم أعلى نفاذية هواء مع انخفاض كفاءة الترشيح. أظهر التركيب النسجي مبرد ٣/١ أداءً متوسطاً. تلخص الدراسة إلى أن الأداء الأمثل للكمامات يتطلب توازناً بين كثافة اللحامات وتصميم النسيج لتحقيق الحماية والراحة، حيث قد تؤدي الكثافة المفرطة إلى إجهادات هيكلية وانخفاض في الأداء.

الكلمات المفتاحية: الكمامات المنسوجة، أفنعة الوجه، الألياف الدقيقة، النسيج متعدد الطبقات.

٢٥- توظيف الطاقة الشمسية فى تصميم الملابس التكيفية

الشيءاء محمد مختار محمد حسن الجندي، حاتم محمد فتحي إدريس، أحمد محمود عبده الشيخ،

سارة عاطف عبدالمنعم شمس

قسم الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية -جامعة بنها،

قسم الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية -جامعة دمياط

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى استكشاف إمكانية دمج الخلايا الشمسية في تصميم الملابس التكيفية للاستفادة من الطاقة الشمسية، التي تستجيب للظروف البيئية المحيطة وتوفر الراحة الحرارية للمستخدم، خاصة في بيئات العمل المفتوحة. وقد قامت الباحثة بإعداد استبانة لقياس آراء المتخصصين في مجالات تصميم الأزياء والطاقة المتجددة، إضافة إلى استطلاع آراء المستخدمين المحتملين حول الحاجة لمثل هذا النوع من الملابس، وذلك لاستطلاع آرائهم وتقييم مدى القبول والاحتياج لها. وأظهرت النتائج وجود اهتمام واسع من المختصين وإيجابية ملحوظة من المستخدمين نحو تبني هذه التقنية، مع الإشارة إلى تحديات تتعلق بالتكلفة ومتانة المواد المستخدمة. كما يوصي البحث بدعم مشروعات تطوير الملابس الشمسية التكيفية، وتشجيع التعاون بين المصممين والمهندسين لتقديم حلول مبتكرة قابلة للتطبيق تلبي احتياجات السوق المحلي والعالمي في آن واحد.

الكلمات المفتاحية : توظيف - الطاقة الشمسية - الطاقة المتجددة -الملابس التكيفية.

٢٦-متطلبات تصميم وتنفيذ الملابس الذكية التكيفية

الشيءاء محمد مختار محمد حسن الجندي، حاتم محمد فتحي إدريس، أحمد محمود عبده الشيخ،
سارة عاطف عبد المنعم شمس

قسم الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية -جامعة بنها،

قسم الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية -جامعة دمياط

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تحديد المتطلبات الأساسية لتصميم وتنفيذ الملابس الذكية التكيفية التي تُستخدم في بيئات العمل المفتوحة، مع التركيز على دمج تقنيات الطاقة المتجددة لتوفير الراحة الحرارية والدعم الوظيفي للعاملين. يركز البحث على الجانب التطبيقي من خلال تطوير (٦) تصميمات أولية لملابس ذكية مزودة بوظائف متعددة تشمل التهوية، تنظيم الحرارة، وتوليد الطاقة. وقد قامت الباحثة بإعداد استبانة لجمع آراء نخبة من المختصين في مجالات تصميم الأزياء والهندسة والتقنيات الذكية، بهدف تقييم هذه التصميمات من حيث ملاءمتها الوظيفية، جودتها التقنية، وجاذبيتها الجمالية. وأظهرت نتائج التحليل الإحصائي للاستبانة أن هناك تفضيلاً واضحاً لبعض التصميمات التي جمعت بين الكفاءة والأناقة، كما تم تحديد مجموعة من الاشتراطات التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند تطوير ملابس تكيفية فعالة، مثل اختيار المواد الذكية، سهولة الصيانة، وأمان الاستخدام. كما يسهم هذا البحث في إثراء مجال الملابس الذكية من خلال تقديم إطار تصميمي أولي يدعم الاتجاه نحو حلول مستدامة وفعالة في الأزياء الوظيفية، كما يقترح خطوطاً إرشادية لتطوير منتجات قابلة للتطبيق الفعلي في سوق العمل.

الكلمات المفتاحية : متطلبات - تصميم - تنفيذ - الملابس الذكية التكيفية.

٢٧- دراسة الخصائص الباليستية للأقمشة المنسوجة من ألياف البولي إيثيلين،

ألياف صناعية لأغراض الحماية الشخصية

لميس مصطفى، هبا شلبي، غالية الشناوي

قسم الغزل والنسيج والتريكو - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها

ملخص البحث:

يساهم هذه المقترح البحثي من خلال " دراسة الخصائص الباليستية للأقمشة المنسوجة من الياف البولي ايثيلين، الياف صناعية لأغراض الحماية الشخصية" في تقييم خصائص الأداء الباليستي لأنواع مختلفة من الياف عالية الأداء، الياف صناعية من حيث مقاومة الاختراق، التمزق، التآكل لتوفير نماذج مطورة من منسوجات الحماية الباليستية تلبى معايير السلامة الملائمة ضد مخاطر بيئات مهنية محددة، أقل تكلفة اقتصادية

هذه الدراسة تلخص الاسلوب في استخدام لحامات من انواع مختلفة من الألياف (الياف البولي ايثيلين عالي الأداء، الياف البولي اميد، البولي استر عالي المتانة، بوليستر مايكروفايبر) لإنتاج أقمشة منسوجة ثلاثية الطبقات بالتراكيب النسجية (مبرد ٣/١، سادة ١/١) بهدف تقييم الخصائص الفيزيائية، الميكانيكية مع التركيز على خواص (مقاومة الاختراق، التمزق، الاحتكاك) لكل نموذج.

تم استنتاج ان عينات الياف البوليستر عالي المتانة، عينات الياف البولي اميد حققت معدلات خصائص وظيفية تقارب العينات المناظرة لها من الياف البولي ايثيلين عالي الأداء، وتوافق متطلبات الحماية ضد مخاطر بيئات مهنية محددة.

الكلمات المفتاحية: أقمشة الحماية الباليستية- الياف عالية الاداء -مقاومة اختراق - مقاومة تمزق

٢٨-دراسة تأثير أساليب التنفيذ النسجية على تحسين خصائص الأداء الوظيفي

لأقمشة الحماية ضد مخاطر الاختراق ، التمزق”

لميس مصطفى، هبا شلبي، غالية الشناوي

قسم الغزل والنسيج والتريكو- كلية الفنون التطبيقية -جامعة بنها

ملخص البحث:

يعد استخدام معدات الحماية الشخصية ، منسوجات الحماية شائع في مختلف المجالات المهنية Personal Protective Equipment PPE، لتوفير الوقاية للأفراد من مخاطر بيئات العمل ، تحدد تطبيقات المنسوجات الواقية سواء الصناعية ، الزراعية ، العسكرية ، الطبية ، الرياضية بناء على مستوى ونوع التهديد المتوقع ،يساهم هذا المقترح البحثي من خلال (دراسة تأثير أساليب التنفيذ النسجية على تحسين خصائص الأداء الوظيفي لأقمشة الحماية ضد مخاطر الاختراق ،التمزق) الى تحديد أفضل الاساليب التنفيذية لتحسين خواص منسوجات الحماية مما يوفر نماذج مطورة تلبي معايير اعلى للسلامة ضد مخاطر البيئات المهنية ,الخدمية.

في هذه الدراسة تم استخدام (الياف البولي ايثيلين عالي الأداء ، الياف البولي اميد) في انتاج أقمشة منسوجة من ثلاث طبقات بالتركيبة النسجية (السادة ٢/٢ ، المبرد ٣/١ للوجه و الظهر ، سادة ١/١ للطبقة الوسطى) ، وتقييم مقاومتها ضد الاختراق والتمزق وفق معايير قياسية ،لتحديد العوامل المؤثرة على مقاومة النسيج لقوى الاختراق والتمزق، قد أظهرت النتائج ان استخدام تصميم النسيج المبرد ٣/١ ، زيادة سمك طبقات ،وزن المير المربع للأقمشة ادت الى زيادة فعالة في مقاومة الاختراق و التمزق وذلك لجميع الخامات المستخدمة.

الكلمات المفتاحية : أقمشة الحماية - مخاطر ميكانيكية -مقاومة اختراق - مقاومة تمزق

٢٩- الاعتبارات البيئية والوظيفية في ظل التكنولوجيا الحديثة في مراكز الفنون والحرف

نيره فارس عطيه علي سابق، غادة محمد فتحى المسلمي، سعيد حسن

قسم التصميم الداخلي والأثاث -كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها

ملخص البحث:

يسعى البحث إلى استكشاف دور الاعتبارات المختلفة في تحسين بيئة العمل داخل مراكز الفنون والحرف ، مع التركيز على ثلاثة عناصر رئيسية: التهوية، الإضاءة، والوقاية من الحرائق. تم استعراض أنواع أنظمة التهوية لضمان تهويه مناسبة، بالإضافة إلى دراسة تأثير الإضاءة الطبيعية والصناعية على راحة العين والأداء البصري في مراكز الفنون والحرف كما تم تناول أهمية تصميم الوقاية من الحرائق لضمان السلامة. يبرز البحث أهمية تحسين بيئة العمل الداخلية من خلال التحكم في الإضاءة وتوزيعها حيث ان يضمن مراكز الفنون والحرف عدم الالتزام بالمعايير البيئية والوظيفية في تصميمه، وتوفير التهوية المناسبة وان استخدام التكنولوجيا الحديثة ، وتطبيق الأساليب الوقائية ضد الحرائق، مما يساهم في تعزيز راحة المستخدمين وزيادة الإنتاجية في المنشآت التدريبية .

الكلمات المفتاحية: مراكز الفنون والحرف، الإضاءة، التهوية، الصوت، الاعتبارات البيئية.



٣٠- أثر تغير المناخ على التصميم الداخلي للمنشآت الإدارية الحديثة

هانيا جمال أحمد، سعيد حسن عبد الرحمن، غاده محمد المسلمي

قسم التصميم الداخلي والآثاث -كلية التصميم والفنون الابداعية- جامعه الأهرام الكندية

ملخص البحث:

في ظل التحديات المتسارعة الناتجة عن التغيرات المناخية والضغط المتزايدة على الموارد الطبيعية، يهدف هذا البحث إلى استكشاف إمكانيات المواد والأغلفة والأنظمة الذكية في تعزيز الاستدامة البيئية والكفاءة التشغيلية للمنشآت الإدارية الذكية. يتناول البحث خصائص وتطبيقات المواد الذكية مثل الأغلفة المتكيفة حرارياً وأنظمة التحكم المناخي الآلي، ودورها في تحقيق الراحة الحرارية والبصرية وتقليل استهلاك الطاقة. كما يستعرض أهمية التصميم الداخلي في توفير حلول ذكية تعزز من جودة البيئة الداخلية.

اعتمد البحث على منهج وصفي تحليلي مدعوم باستبيان ميداني موجّه للمختصين في التصميم الداخلي، وكشفت نتائجه عن عدة محاور أساسية، أهمها: فاعلية التهوية الطبيعية وملاقف الهواء في تحسين جودة الهواء وتقليل الاعتماد على التكييف؛ أثر استخدام المواد العازلة والطلاءات العاكسة في تقليل الحمل الحراري؛ أهمية الإضاءة الطبيعية والتوزيع البصري المتوازن في تحسين كفاءة الطاقة؛ دور دمج العناصر الطبيعية (كالنباتات والمياه) في رفع الراحة النفسية؛ وأخيراً، أهمية الأنظمة الذكية مثل النوافذ المتكيفة وأنظمة التحكم الآلي في دعم الأداء البيئي.

يوصي البحث بضرورة دمج المواد والأغلفة الذكية ضمن سياسات التصميم الداخلي، وتفعيل استخدامها في التصميمات المعمارية المستقبلية، مع تعزيز الوعي المهني للمصممين بهذه التقنيات، وتشجيع البحوث التطبيقية لتقييم أدائها في المناخات الحارة. تسهم هذه التوصيات في تقديم بيئات عمل ذكية ومستدامة تستجيب بفعالية للتحديات البيئية المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: أنظمة التحكم في المناخ، التصميم الداخلي، المنشآت الإدارية الحديثة.

الجلسات العلمية

محور

العلوم القانونية

في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة

١- سعر الصرف وتمويل المشروعات

محمد عبد المجيد مغازي، عصام حنفي محمود، عاطف الفقي

قسم القانون التجاري- كلية الحقوق- جامعة بنها

ملخص البحث:

تغيير سعر الصرف يمكن أن يؤثر بشكل كبير على تمويل المشروعات، سواء كانت محلية أو دولية. عندما يتغير سعر الصرف، يمكن أن يؤثر ذلك على تكاليف الإنتاج، والتكاليف الهامشية، والعائدات المتوقعة للمشروع، على سبيل المثال، إذا كانت الشركة تعمل بالعملة الأجنبية، فإن تغيير سعر الصرف يمكن أن يؤثر على تكلفة الإمدادات والمواد الخام التي تتم شراؤها من الخارج. هذا يمكن أن يؤدي إلى زيادة تكاليف الإنتاج وتقليل الأرباح.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يؤثر تغيير سعر الصرف على القيمة الحقيقية للمشروعات المستثمرة في الخارج. عندما يتغير سعر الصرف، يمكن أن يؤدي ذلك إلى تغيير قيمة الاستثمارات والأصول الموجودة في الخارج.

بالنسبة للمشروعات المحلية، يمكن أن يؤثر تغيير سعر الصرف على تكاليف الإمدادات المحلية والتكاليف الهامشية. على سبيل المثال، إذا كانت الشركة تعتمد على مواد محلية، فإن تغيير سعر الصرف يمكن أن يؤثر على تكلفة هذه المواد وبالتالي تكلفة الإنتاج.

وعليه يمكن أن يكون تغيير سعر الصرف عاملاً محورياً في تمويل المشروعات، حيث يمكن أن يؤثر على تكاليف الإنتاج، والأرباح، والقيمة الحقيقية للمشروعات. لذا، من المهم على المديرين والمستثمرين أن يكونوا على دراية بالتغيرات في سعر الصرف وتأثيرها على تمويل المشروعات. ويعمل تغيير سعر صرف العملات أزمات كبيرة في العقود التي يكون أطرافها دوليين حيث تؤدي إلى إثراء طرف على آخر، وفي المقابل تؤدي إلى تحمل طرف خسائر كبيرة قد تؤدي إلى إفلاسه؛ وهذا يختلف مع حركة التجارة والمقاولات التي تهدف إلى رواج اقتصادي وتنموي.

وإزاء هذا كان لابد من العمل على إيجاد طرق لإعادة الخل الناتج عن تغيير سعر الصرف في التوازنات العقدية متعددة الجنسيات وكان من أبرز هذه الحلول إعادة التفاوض حول الالتزامات العقدية بما يكفل حلولاً عادلة لاستكمال الالتزامات العقدية، وبما يضمن العدالة التعاقدية بين طرفي التعاقد.

ويعتبر من أبرز الحلول لإعادة التوازنات العقدية نموذج العقد الزكي والذي يقوم بوضع حلول لكل عقبة يمكن أن تقابل المتعاقدين أثناء تنفيذ العقد بما يضمن عدالة الالتزامات العقدية في نهاية العقد.

الكلمات المفتاحية: سعر الصرف، تمويل المشروعات، تكاليف الإنتاج.

٢- الذكاء الاصطناعي وأثره في عقود البث الفضائي عبر الأقمار الصناعية

محمد فرج هندي عطية*، عصام حنفي محمود*، عصام محمد الفقي**

*كلية الحقوق - جامعة بنها ؛ **كلية الحقوق - جامعة المنوفية

ملخص البحث:

يُعد الذكاء الاصطناعي محركًا لتحويل صناعة البث الفضائي عبر الأقمار الصناعية، حيث يؤثر على صياغة وتنفيذ وإدارة العقود، ويعمل الذكاء الاصطناعي على تحسين تخصيص الموارد، مثل عرض النطاق الترددي، من خلال تحليل البيانات الضخمة للتنبؤ بأنماط الطلب، مما يقلل التكاليف ويزيد الكفاءة، كما يساهم في أتمتة صياغة العقود باستخدام معالجة اللغة الطبيعية، مما يضمن دقة الشروط القانونية ويقلل الأخطاء البشرية .

كما يعزز الذكاء الاصطناعي إدارة المخاطر من خلال مراقبة الامتثال للعقود في الوقت الفعلي، واكتشاف الانتهاكات المحتملة، مثل التداخل في الإشارات أو انقطاع الخدمة، ومع ذلك، تبرز تحديات مثل الحاجة إلى تحديث الأطر القانونية لتتماشى مع التطورات التكنولوجية، بالإضافة إلى قضايا الخصوصية وأمن البيانات. كما أن الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يقلل من المرونة في التفاوض البشري.

يُحدث الذكاء الاصطناعي ثورة في عقود البث الفضائي عبر الأقمار الصناعية بتحسين العمليات وتقليل التكاليف. يُستخدم الذكاء الاصطناعي في تحليل بيانات الطلب لتخصيص النطاق الترددي بكفاءة، مما يعزز الأداء ويقلل الهدر، وتقنيات معالجة اللغة الطبيعية تُمكن من صياغة عقود ذكية دقيقة وآلية، مما يحد من الأخطاء ويسرع المفاوضات، كما يدعم الذكاء الاصطناعي إدارة المخاطر عبر رصد الامتثال للعقود لحظيًا، مكتشفًا أي خلل مثل التداخل الإشعاعي أو انقطاع البث، مما يضمن جودة الخدمة.

وتظهر تحديات قانونية وأخلاقية، ويتطلب تكامل الذكاء الاصطناعي تحديث الأطر القانونية لتتوافق مع التكنولوجيا المتقدمة، خاصة في قضايا الملكية الفكرية وحقوق البث. أمن البيانات يُعد مصدر قلق، حيث يجب حماية المعلومات الحساسة من الانتهاكات، كما أن الاعتماد الزائد على الأتمتة قد يحد من المرونة في التفاوض البشري، مما يستلزم توازنًا بين التكنولوجيا والتدخل البشري.

الكلمات المفتاحية: عقود البث الفضائي عبر الأقمار الصناعية، الذكاء الاصطناعي، الملكية الفكرية، حقوق البث

٣- دور السياسة المالية في استهداف الفقراء

"محمد رسول" عوده سلامه الطرمان، عصام حسني محمد عبد الحليم، أحمد مصطفى معبد

قسم الاقتصاد والمالية العامة والتشريع الضريبي - كلية الحقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلي التعرف على مفاهيم أساسية كالفقر ومحاولة الوقوف على أسبابه في مصر، والوقوف على آثار الفقر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وبيان أنواعه، ودراسة آليات تأثير السياسة المالية في الفقر والمداخل والجهود الحكومية لاستهداف الفقراء في مصر.

واستخدمت الدراسة المنهج التحليلي الوصفي، في استعراض وتوصيف ظاهرة الفقر في مصر، بالاعتماد على الكتب والمراجع العلمية العربية والأجنبية المرتبطة بموضوع الدراسة، والإجابة على تساؤلات الدراسة وصولاً لتحليل مشكلة الدراسة وتحديد أبعادها ومؤثراتها، والتوصل إلى الحلول الممكن تطبيقها.

وتوصلت الدراسة إلي قصور دور سياسات مجابهة الفقر في مصر في استهداف الفقراء، فلقد أنشأت شبكات الأمان الاجتماعي الحديثة في مصر مثل الصندوق الاجتماعي للتنمية وغيره من البرامج الاجتماعية الأخرى بغرض مواجهة الفقر، ويصحب القول بقدرة هذه البرامج على مواجهة ظاهرة الفقر في مصر.

الكلمات المفتاحية: الفقراء، السياسة المالية، الفقر، الحرمان.

٤- المسؤولية المدنية عن أضرار الذكاء الاصطناعي : دراسة مقارنة في الفقه

الإسلامي والقانون المدني

محمد أبوبكر البسيوني أبوزيد*، محمد منصور حمزة*، محمد أحمد المعداوي**

* قسم الشريعة الإسلامية . كلية الحقوق جامعة بنها؛ ** قسم القانون المدني . كلية الحقوق . جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى تحديد المسئول عن الأضرار التي تحدثها أنظمة الذكاء الاصطناعي فإنه في ظل غياب إطار قانوني واضح ينظم العلاقة بين الإنسان والروبوتات المساعدة يثير تحديات جدية، خصوصاً في ظل الاعتماد المتزايد عليها في مجالات متعددة. إذ يشكل الذكاء الاصطناعي والروبوتات المساعدة أحد أبرز التحولات التكنولوجية في القرن الحادي والعشرين إذ باتت تدخل تدريجياً في تفاصيل الحياة اليومية، وتؤدي أدواراً كانت حكراً على الإنسان.

تُعد الروبوتات اليوم جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان، إذ نجدها في مختلف القطاعات: الصناعة الطب، البحث العلمي، الاستكشاف الفضائي، والخدمات الموجهة للأفراد. إن التطور المتسارع لهذا المجال يجعل من الروبوتيك أحد أبرز العناصر المساهمة في صياغة مستقبل المجتمعات البشرية.

مع التقدم السريع في هذا المجال، يبرز تساؤل قانوني وأخلاقي في غاية الأهمية: من يتحمل المسؤولية إذا ما تسبب الروبوت في ضرر يلحق بشخص أو بممتلكاته؟ وفي هذا السياق، تسعى هذه الدراسة إلى بحث مدى قابلية تطبيق أحكام المسؤولية المدنية المنصوص عليها في القانون المدني والفقه الإسلامي على حالات الأضرار الناتجة عن أنظمة الذكاء الاصطناعي، وذلك من خلال تحليل نصوصه ذات الصلة واستجلاء مدى انسجامها مع خصوصيات هذا الواقع التكنولوجي الجديد.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية، أضرار أنظمة الذكاء الاصطناعي.

٥- المشتقات المالية وعلاقتها بالاستثمار وأثره على التنمية المستدامة

دراسة مقارنة بين القانون المصري والقانون الفرنسي

محمد عبد الفتاح محمد حسنين موسى، عصام حنفى محمود، أحمد مصطفى معبد

كلية الحقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تحليل الإطار القانوني للمشتقات المالية وتأثيرها على الاستثمار والتنمية المستدامة، مع التركيز على دراسة مقارنة بين القانونين المصري والفرنسي ويتناول البحث المشتقات المالية كأدوات تمويلية معقدة، تكتسب قيمتها من أصول أساسية مثل الأسهم والعملات لقد تطورت هذه الأدوات من مجرد عقود بسيطة للتحوط إلى مكونات حيوية في النظام المالي العالمي، لا سيما بعد الأزمة المالية العالمية عام ٢٠٠٨، والتي أبرزت الحاجة الماسة إلى تنظيم فعال وحماية المستثمرين. يتكون البحث من أربعة مباحث رئيسية: المبحث الأول يحدد الإطار المفاهيمي والتنظيمي للمشتقات المالية في كلا القانونين، ويشمل تعريفها وخصائصها مثل الرافعة المالية والمرونة، وأنواعها المختلفة من العقود الآجلة، والمستقبلية، والخيارات، والمبادلات أما المبحث الثاني، فيركز على العلاقة بين المشتقات المالية والاستثمار، ويسلط الضوء على دورها في إدارة المخاطر والمضاربة ويقدم المبحث الثالث دراسة مقارنة بين القانونين المصري والفرنسي، حيث يُظهر القانون الفرنسي كجزء من الاتحاد الأوروبي إطارًا قانونيًا متطورًا، بينما لا يزال القانون المصري في مرحلة التطور، مع جهود مستمرة لإنشاء سوق مشتقات مالية حديثة ويختتم البحث بالمبحث الرابع الذي يتناول العلاقة بين المشتقات المالية والتنمية المستدامة.

أما المنهجية المتبعة، فقد اعتمد البحث على المنهج المقارن لتحليل التشريعات في البلدين، والمنهج التحليلي لدراسة أثرها على بيئة الاستثمار وقد توصل البحث إلى أن فعالية التنظيم لا تكمن في وجود القوانين فحسب، بل في القدرة على تطبيقها بصرامة لمواجهة التحديات والمخاطر، ويعكس التطور التاريخي للمشتقات الحاجة الملحة إلى الأطر القانونية القوية لضمان استقرار الأسواق.

الكلمات المفتاحية: المشتقات المالية، الاستثمار، التنمية المستدامة، القانون المصري، القانون الفرنسي، الأزمة المالية العالمية، العقود الآجلة، العقود المستقبلية، الخيارات، المبادلات.

٦- مدى فعالية قواعد مسؤولية الناقل البحري للبضائع في حماية الشاحن

وفقاً لقواعد (روتريدام ٢٠٠٩)

عبدالخالق محمود عبدالخالق سماحة، عصام حنفي محمود موسى، حنان عبدالعزيز إبراهيم مخلوف

قسم القانون التجاري والبحري- كلية الحقوق- جامعة بنها

ملخص البحث:

من أهم ما يميز النقل الدولي للبضائع عن طريق البحر هو قابليته لنقل البضائع بكميات ضخمة سواء من حيث الوزن أو الحجم بخلاف وسائط النقل الأخرى (جوي، بري، ساحلي)، كما يتميز بقلّة التكلفة مقارنة ببعض أنواع النقل الأخرى، وهو الأمر الذي يفسر الاهتمام التشريعي البالغ بتنظيم أحكامه، سواء علي الصعيد الدولي أو الوطني.

ولقد أدّى انعدام التكافؤ الاقتصادي بين الناقلين والشاحنين على مدار العقود الماضية إلى اختلال التوازن بينهما، حيث أن الناقلين مالكي السفن البحرية هم الأقوى اقتصادياً، وكان مبدأ سلطان الإرادة هو المطبق حيث لم تكن هناك اتفاقيات دولية تنظم المسؤوليات، فكان الناقلون يملون شروطهم على الشاحنين، خاصة الشروط التي تتعلق بإعفائهم من المسؤولية في حالة هلاك أو تلف البضائع أو التأخر في تسليمها.

وعلى مدار العقود الماضية تطورت قواعد مسؤولية الناقل البحري للبضائع نتيجة محاولة كل طرف فرض شروطه للحفاظ على مصالحه في مواجهة الطرف الآخر حيث ظل الناقل لوقت طويل هو الطرف الذي له الغلبة في هذا الصراع.

الكلمات المفتاحية: مسؤولية الناقل البحري، النقل البحري، نقل البضائع، قانون التجارة البحرية.

٧- حجية المحرر والتوقيع الإلكتروني وتطبيقاته القضائية في القانون الوضعي

والفقه الإسلامي

عبدالله بن صالح بن إبراهيم البرادي، الشحات إبراهيم منصور*، رضا عبدالحليم عبدالمجيد**

* قسم الشريعة الإسلامية -كلية الحقوق - جامعة بنها. ** قسم القانون المدني -كلية الحقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث موضوع حجية المحرر والتوقيع الإلكتروني وتطبيقاتهما القضائية في القانون الوضعي والفقه الإسلامي، في ظل التحولات الرقمية التي فرضت نفسها على أنظمة الإثبات التقليدية. وقد سعى البحث إلى بيان مفهوم المحررات الإلكترونية والتوقيعات الرقمية وخصائصها، وتحليل الأسس التي يقوم عليها الاعتراف بحجيتها في القانون الوضعي، مع عقد مقارنة بمرونة الفقه الإسلامي في استيعاب المستجدات التقنية من خلال قواعده العامة ومقاصده الكلية. كما تناول البحث بالدراسة التطبيقات القضائية المرتبطة بهذه الوسائل، مبرزاً التحديات التي واجهها القضاء في التحقق من صحتها وحمايتها من التزوير والانتحال. وتوصل البحث إلى أن المحررات والتوقيعات الإلكترونية باتت ضرورة عملية لا غنى عنها في المعاملات الحديثة، وأن الاعتراف بحجيتها يساهم في تعزيز الثقة بالبيئة الرقمية، ويحقق الأمن القانوني للمتعاملين. كما خلص إلى وجود توافق كبير بين القانون الوضعي والفقه الإسلامي في الغاية من إقرار هذه الحجية، رغم اختلاف الأسس التي يقوم عليها كل منهما. وانتهى البحث إلى مجموعة من التوصيات أبرزها: تطوير التشريعات، وتعزيز البنية التقنية، وتوحيد المعايير، وتأهيل القضاء، بما يضمن حماية الحقوق وتحقيق العدالة في العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: حجية المحرر والتوقيع الإلكتروني، المحررات الإلكترونية، التوقيعات الرقمية، الفقه الإسلامي.

٨- المحددات المادية للحرب السيبرانية الأمريكية – الصينية

شريهان كاظم الجعبري

كلية الحقوق – جامعة بنها

ملخص البحث:

تمثلت مشكلة البحث حول بيان المحددات المادية للحرب السيبرانية الأمريكية – الصينية، وإبراز تداعياتها الاقتصادية، فبحث عناصر المحددات المادية لهذه الحرب، والمتمثلة في الأبعاد الجيوسياسية – الجيوإستراتيجية، والعسكرية والأمنية، والأبعاد الاقتصادية، والحرب التجارية والتداعيات الاقتصادية الناجمة عنها.

وانتهينا إلى أنّ العلاقات الاقتصادية بين الولايات المتحدة والصين تتسم بالتناقضات، فالبعد الاقتصادي وإن كان محدداً مادياً للتنافس بينهما في البعدين الحقيقي والاقتصادي، وقد يصل الحال إلى الحرب كما وصل في الحرب التجارية، إلا أنه في بعض الأحيان يدفعهم إلى تسوية الخلاف إلى حد ما في محددات التنافس الأخرى. ونرى ضرورة إيجاد نظام دولي أو سلطة مركزية واحدة ترتضيها الدولتان "أمريكا والصين"، والتوصل إلى اتفاقية دولية ملزمة تحكم الفضاء السيبراني، مما يحكم حدة التنافس بين الدولتين، ويحمي البنية التحتية الكونية والنظم الرقمية، ولا يكون لدولة معينة السيطرة عليه كما هو الحال الآن.

الكلمات المفتاحية: المحددات المادية، الحرب السيبرانية، التداعيات الاقتصادية، الفضاء السيبراني.

٩- المسؤولية القانونية على الأشخاص المسؤولين عن أضرار التدخلات الطبية على الجنين

صالح خليفة سالم الغفلي، رضا عبد الحليم عبد المجيد، عبد الباقي حمدي عبد الباقي
قسم القانون المدني - كلية الحقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

من هم الأشخاص المسؤولون من الناحية القانونية عن تلك الأضرار التي تصيب الجنين اثناء فترة الحمل، وقد تمتد اخطارها حتى ولادته في شكل غير طبيعي، كأن يولد معاقاً أو مشوهاً بسبب تلك التدخلات الطبية في مرحلة مبكرة، بل وقد يتصور أن تكون هذه التدخلات سابقة على مرحلة الحمل ذاتها كما -كما رأينا في التشريع الفرنسي- أي في مرحلة متابعة الزوجين للطبيب المختص من خلال عمل الفحوصات والتحاليل للأطمئنان على صحة الأم قبل الحمل وخلوها من أي أمراض وراثية قد تنتقل من الأم إلى الجنين فتصيبه فينتج عنها ولادة طفل غير سوي، بل واصبحت هناك العديد من الحملات الاجتماعية التي تتادي ببعض الضوابط التي يجب على الزوجين اتباعها حتى من قبل مرحلة الارتباط، (كالتحذير من زواج الأقارب مثلاً)، لما ينتج عنه من إصابات للجنين، وتوجيه الزوجين لعمل التحاليل والفحوصات المبكرة.

كل هذه الأمور تجعلنا نبحث عن الأشخاص المسؤولين طبياً بشكل قانوني، عن ميلاد الطفل معاقاً أو مصاباً بالتشوهات، ويمكن حصر المسؤولين عن ذلك في كل طبيب يتصل بالأم الحامل والجنين طوال فترة الحمل، سواء كان الطبيب المشرف على الحمل (المتابع)، أو اخصائي التحاليل لما له من دور كبير في التشخيص، وكذلك أخصائي الأشعة وما يمثله من دور هام في التشخيص في مرحلة الحمل، وبناء على ذلك فإن دراستنا سوف تركز من خلال هذا الفصل على بحث مسؤولية هؤلاء الأشخاص، ثم نختم ببيان طبيعة المسؤولية المدنية لكل من تدخل في متابعة المرأة الحامل من الاطباء سواء كان الطبيب المعالج، ام فني التحاليل وفني الأشعة.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية القانونية، أضرار الحمل، صحة الجنين.

١٠- الوظيفة الوقائية للضبط الإداري في زمن الجوائح

جهاد عرفة عوض، منصور محمد أحمد، ماجدة عبدالشافى

قسم القانون العام - كلية الحقوق - جامعة المنوفية

ملخص البحث:

أضحى موضوع الصحة العامة في العصر الحديث من أهم المجالات التي تحظى باهتمام الدولة والمجتمع الدولي على حد سواء، نظرًا لما يمثله من تأثير مباشر على استقرار المجتمع واستمرار الحياة العامة. وقد شكّلت الجوائح والأوبئة عبر التاريخ تهديدًا وجوديًا، بدءًا من الطاعون والإنفلونزا الإسبانية وصولًا إلى جائحة كورونا (COVID-19) التي اجتاحت العالم في نهاية عام ٢٠١٩، وأظهرت قصورًا في قدرة بعض النظم القانونية والإدارية على مواجهة مثل هذه المخاطر.

في هذا السياق، برزت الطبيعة الوقائية للضبط الإداري كأحدى الأدوات القانونية الجوهرية التي تستعين بها الإدارة العامة لحماية النظام العام الصحي، من خلال تبني التدابير الاستباقية، مثل الحجر الصحي، والتباعد الاجتماعي، وتنظيم حملات التوعية، وإصدار القرارات التنظيمية العاجلة. ومن هنا تتأكد أهمية دراسة الطبيعة الوقائية للضبط الإداري في زمن الجوائح والأوبئة، باعتبارها أداة تجمع بين حماية المصلحة العامة وضمان الحقوق الفردية في آن واحد.

أهمية البحث

تتجلى أهمية هذا البحث في عدة جوانب أساسية، أبرزها:

١. إبراز الدور الوقائي للضبط الإداري في حماية النظام العام الصحي وقت الجوائح والأوبئة.

٢. بيان الأساس القانوني للطبيعة الوقائية للضبط الإداري على المستويين الوطني والدولي.

٣. تحليل حدود السلطة التقديرية الممنوحة للإدارة في الظروف الاستثنائية كالجوائح، ومدى خضوعها للرقابة القضائية.

٤. الاستفادة من التجارب المقارنة في مواجهة الجوائح لتطوير التشريعات الوطنية.

٥. المساهمة في إثراء الفكر القانوني من خلال تقديم دراسة تحليلية متخصصة في هذا المجال.

الكلمات المفتاحية: جائحة كورونا، الصحة العامة، الضبط الإداري، مواجهة الأوبئة، مواجهة الجوائح.

١١- دور القانون في تحقيق التنمية المستدامة: دراسة نظرية وتطبيقية مع

التركيز على التجربة المصرية

جالا محمد مصطفى عطية

قسم الاقتصاد والمالية العامة - كلية الحقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

يعد التشريع من العناصر الضرورية لنجاح التنمية بكل أشكالها، فلا قانون بدون تنمية ولا تنمية بدون قانون وتشريعات تنظمها فالعلاقة بين القانون والتنمية المستدامة علاقة وطيدة فالقانون هو الذي يدلل الصعوبات ويضع العقوبات الرادعة للمخالفين له مع الأخذ في الاعتبار بمعايير العدل والشفافية فبناء عليه يعتبر القانون من الأدوات الهامة الضرورية لتحقيق التنمية ويمثل القانون الأساس الذي ترتقي به التنمية ومن خلال هذا البحث المتواضع نحاول الوقوف علي إيضاح مفهوم التنمية المستدامة وإيضاح أهدافها ومدي علاقتها القوية بالقانون فالعلاقة بينهما وطيدة للغاية

الكلمات المفتاحية: التنمية المستدامة، أهداف القانون.

١٢- الحجز على أموال المدين لدى بنك ناصر

إيمان مصطفى إبراهيم شليل، الأنصاري حسن النيداني، سحر عبدالستار إمام

قسم المرافعات - كلية الحقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة وتحليل الإطار القانوني والإجرائي لحجز ما للمدين لدى الغير، مع التركيز على تطبيقاته العملية في البنوك، وخاصة دور بنك ناصر الاجتماعي في تنفيذ أحكام النفقات. ويتناول البحث بالتفصيل الإجراءات القانونية اللازمة لاستحقاق وصرف النفقة، وآلية تنفيذ الأحكام القضائية عبر البنك، بالإضافة إلى التمييز بين التأمين الاجتماعي والتأمين التجاري، وبيان مصادر تمويل بنك ناصر الاجتماعي. كما يسعى البحث إلى رصد وتحليل النتائج الميدانية المتعلقة بمدى لجوء النساء إلى بنك ناصر كآلية لتحصيل النفقات، مع دراسة حجم المستحقين وأنواع النفقات التي يصرفها البنك، وذلك بغرض إبراز مدى فعالية هذه الآلية في تحقيق الحماية المالية للمستحقين وضمان استقرارهم المعيشي.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

يُعد حجز ما للمدين لدى الغير، ولا سيما الحجز على الأموال المودعة بالبنوك، من أهم الوسائل القانونية لضمان استيفاء الدائن لحقوقه، ويتم وفق إجراءات محددة نص عليها قانون المرافعات والقوانين الخاصة لبنك ناصر الاجتماعي دور فاعل في تنفيذ أحكام النفقات عبر الحجز الإداري المباشر على أموال المدين لدى جهة عمله أو حساباته البنكية، استناداً إلى نصوص قانونية تمنحه هذه الصلاحية، وهناك خطوات قانونية وإدارية متتابعة لاستحقاق النفقة من بنك ناصر تبدأ بتقديم طلب مرفق بالحكم القضائي التنفيذي، مروراً بالمراجعة والتحقق، وصولاً إلى صرف المستحقات في مواعيد محددة، ومواعيد صرف النفقة من بنك ناصر محددة بدقة، وتلتزم بها كافة الفروع لضمان انتظام المستحقات، وغالباً تكون في اليوم الخامس من كل شهر، ويختلف التأمين الاجتماعي عن التأمين التجاري في الغاية والنطاق، إذ يهدف الأول إلى توفير حماية اجتماعية قائمة على التضامن، بينما يقوم الثاني على أسس تعاقدية ربحية، يعتمد بنك ناصر الاجتماعي في تمويله على مصادر متعددة، منها أموال الصناديق، وإيرادات الاستثمارات، والدعم الحكومي، مما يتيح له الاستمرار في صرف النفقات للمستحقين دون انقطاع، وكشفت الدراسة الميدانية عن ارتفاع نسبة لجوء النساء إلى بنك ناصر لتحصيل النفقات، باعتباره وسيلة ميسرة وسريعة مقارنة بالطرق التقليدية للتنفيذ، وبلغ عدد المستحقين للنفقات عبر بنك ناصر أرقاماً متزايدة سنوياً، ما يعكس الثقة في هذه الآلية، والأنواع الأكثر شيوعاً من النفقات المصروفة تشمل نفقة الزوجة، ونفقة الأبناء، والنفقات التعليمية والعلاجية، وإجمالي المبالغ التي يصرفها البنك سنوياً في هذا المجال يُعد مؤشراً على حجم الدور الاجتماعي الذي يؤديه البنك في دعم الفئات الضعيفة وضمان استمرارية دخلها. وساهمت آلية تنفيذ أحكام النفقات من خلال بنك ناصر في تخفيف الأعباء الإجرائية عن المستحقين، وضمان وصول الحقوق المالية إليهم في مواعيد ثابتة، ما يعزز الاستقرار الأسري والاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: الحجز، أموال المدين، بنك ناصر

١٣- الضمانة القانونية للعلم بالقرار الإداري فى ضوء التحول الرقمى

إسراء خالد محمد حسن*، منصور محمد أحمد**

* كلية الحقوق- جامعة بنها. ** كلية الحقوق- جامعة المنوفية

ملخص البحث:

بانت الحكومات تعتمد على التقنيات التكنولوجية عند إصدار القرارات الإدارية والتواصل مع المخاطبين بها، ومع هذا التحول برز سؤال محورى حول الطبيعة القانونية للعلم بالقرار الإداري فى ظل التحول الرقمى باعتباره أحد أهم ضمانات المشروعية الإدارية، حيث إن المعنيين بالقرار الإداري لم يعد يقتصر إخطارهم بالطرق التقليدية، بل أصبح يعتمد على الوسائل الإلكترونية (كالمصات الحكومية الرسمية، والبريد الإلكتروني الموثق) من أجل التحقق من وصول القرار إلى المخاطب به، لتبدأ الآثار القانونية للقرار الإداري فى موعدها الصحيح.

وعلى هذا الأساس ركز البحث على دراسة مدى سلامة العلم بالقرار الإداري الإلكتروني من الناحية القانونية، وكيفية ضمان حقوق الأفراد فى العلم اليقيني بالقرار من جهة، وتحقيق التوازن بين السرعة ومرونة الوسائل الرقمية من جهة أخرى، ومن ثم تطرق البحث إلى إلقاء الضوء على أبرز التحديات التى تواجه المنظومة القضائية والمتعلقة بمدى حجية وسائل الإخطار الرقمية أمام القضاء الإداري، وكيفية إثبات تاريخ ووقت العلم بالقرار الإداري الإلكتروني.

وتأسيساً على ما سلف انتهى البحث إلى مجموعة من النتائج أهمها أن الحكومة المصرية توفر ركائز قوية للحجية والإثبات الرقمية من خلال تطبيق قانون التوقيع الإلكتروني بالرغم من أهميته إلا أنه أغفل تفاصيل التبليغ الإداري فى ضوء التحول الرقمى، ولأسيما أنه الضمانة القانونية المثلى للعلم بالقرار الإداري الموقع إلكترونياً، ما يستلزم تحديد التسليم أو التبليغ الإلكتروني بشكل أكثر وضوحاً للحفاظ على قرائن العلم ومواعيد سقوط القرار والطعن عليه.

الكلمات المفتاحية: القرارات الإدارية، التحول الرقمى.

١٤- التنظيم القانوني للمسؤولية البيئية لشركات صناعة الإسمنت:

دراسة مقارنة في ضوء التجربتين الصينية والمصرية

إسراء عبدالعزيز خليل القطان

كلية الحقوق - جامعة عين شمس

ملخص البحث:

تُعد صناعة الإسمنت من أكثر الصناعات الثقيلة تأثيرًا على البيئة نظرًا لما تولّده من نسب عالية من الانبعاثات الكربونية، ورغم كونها حجر أساس في النمو الاقتصادي والبنية التحتية، إلا أنها تواجه انتقادات شديدة بسبب أثرها السلبي على البيئة، وتأتي هذه الدراسة لتُعالج البُعد القانوني لهذا التحدي البيئي من خلال تحليل التنظيم القانوني لمسؤولية شركات صناعة الإسمنت عن انبعاثاتها، وتقييم مدى قدرته على تحقيق التوازن بين الردع التشريعي في الحد من الانبعاثات والتحفيز البيئي على التحول إلى ممارسات خضراء مستدامة.

وقد وقع اختيار الصين ومصر كنموذجين للدراسة نظرًا لمكانتهما الرائدة عالميًا في إنتاج الإسمنت، حيث تُعد الصين الأولى عالميًا ومصر من أكبر الدول المنتجة في المنطقة العربية والإفريقية، مما يجعلهما بيئتين قانونيتين غنيتين بالمادة التشريعية والعملية التي تسمح بقياس مدى فاعلية التنظيم القانوني للمسؤولية البيئية في قطاع الإسمنت.

وتسعى الدراسة عبر منهج مقارن إلى إبراز أوجه القوة والقصور في السياسات التشريعية البيئية في كلا البلدين، وصولاً إلى اقتراح نموذج تشريعي يعزز مبادئ العدالة البيئية ويحقق متطلبات الاقتصاد الأخضر، وتُعد هذه الدراسة مساهمة نوعية في إثراء المكتبة القانونية العربية من خلال تناولها قضية صناعية ذات أثر بيئي واسع من منظور قانوني يهدف إلى حماية البيئة دون الإخلال بالتنمية الصناعية.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية البيئية، صناعة الإسمنت، الاقتصاد الأخضر، الاستدامة.

١٥- البيع القضائي للسفن وأهميته في استقرار التجارة البحرية

إسراء محمد الشحات الشعراوي

قسم القانون التجاري - كلية الحقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

البيع القضائي للسفن من الموضوعات الجوهرية في القانون البحري المعاصر ، وهذا لما يمثله من أداة قانونية فعالة لحماية الحقوق العينية المرتبطة بالسفن ، ويمثل هذا البيع إجراء قانونياً استثنائياً في نطاق التنفيذ على الأموال ذات الطبيعة البحرية ، وذلك لما تحتله السفينة من منزلة خاصة في بنية القانون البحري ويبرز الواقع العملي حيوية البيع القضائي للسفن ، حيث يشكل في كثير من الحالات مخرجاً حتمياً لإنهاء النزاعات المتعلقة بالديون البحرية ، والإشكالية الأبرز تكمن في غياب قواعد موحدة على الصعيد الدولي للاعتراف بآثار هذا البيع ، الأمر الذي أفرز حالة من عدم اليقين القانوني انعكست سلباً على التمويل البحري .

وتناولنا في هذا البحث بالدراسة والتحليل أهمية هذا البيع في تحقيق الاستقرار القانوني للتجارة البحرية من خلال بيان أبعاده النظرية وأحكامه العملية في القانون البحري المصري والدولي ، وبيان دوره في دعم الثقة بالمعاملات البحرية وصولاً لإبراز إسهامه في حماية المصالح التجارية وتيسير حركة التجارة الدولية باعتباره ركيزة أساسية لضمان استمرار نمو الاقتصاد البحري العالمي ، وتناول البحث ذلك من خلال بحثين ، ناقش المبحث الأول مفهوم البيع القضائي للسفينة وطبيعته القانونية من خلال التشريع المصري وبعض الاتفاقيات الدولية ، وناقش المبحث الثاني أهمية البيع القضائي في استقرار التجارة البحرية، وفي نهاية هذا المبحث تم التوصل لمجموعة من النتائج مفادها أن البيع القضائي للسفن ليس مجرد وسيلة قانونية للتنفيذ على السفينة، بل هو ركيزة أساسية لتعزيز الثقة في القطاع البحري وضمان انسياب حركة التجارة البحرية الدولية ، الأمر الذي يستدعي استمرار الجهود التشريعية والقضائية لتطوير هذا النظام، بما يواكب مستجدات التجارة العالمية ويحقق التوازن بين المصالح المتعارضة للأطراف ذات الصلة.

الكلمات المفتاحية: البيع القضائي للسفن، السفينة، التجارة البحرية.

١٦- التعويض عن الإيذاء المبهج

الشيءاء السعوءى عءءءوءاء؁ مءءء منصور ءمزة؁ مءءء أءءء المءءاءى

كلية الءقوق – ءامعة بنها

ملءص البءء:

ىءءاول هءا البءء موءوءع الءعوءى عن أءرار الإىءاء؁ باءءباره من أءم الموءوءعاء الءى ءمس ءق الإنسان فى السلاءة الءسءىة والنفسىة؁ وءشكل فى الوقء ذاءه مءالاً ءصباً لءءاءل أءكام المسؤولة المءنىة والءناءىة. وءكمئ أءمىة الموءوءع فى كونه ىءصل اءصالاً مباءراً بءماءىة الفرد من الاعءءاءاء الماءىة والمعنوءىة؁ وضمان ءبر الضرر الءى ىلءق به وفقاً لقواعد العءالة والإنصاف. وقء انءلءقء الءراسة من إشكالىة رؤىسة مؤءاءها: إلى أى مءى ءكفل القواعد القانونىة القائمة ءعوءىضاً عاءلاً وكافىاً للمضرور من فعء الإىءاء؁ وبءاصة فىما ىءعلق بالأءرار المعنوءىة الءى ىصعب ءقءىرها مالىاً؟

وللإءابة عن هءه الإشكالىة؁ اعءمء البءء على المنهء الءءلىلى المءارن؁ من ءلال ءراسة النصوص القانونىة فى الءشرىعاء الوطنىة والمءارئة؁ واستعراض الاءءهءاءاء القضاىىة وآراء الفقهاء؁ بءىة الوقوف على مءى كفاىة النءام القانونى الءالى فى مءالءة مءءلف صور الضرر الناءء عن الإىءاء

وقء ءلصء الءراسة إلى ءملة من النءاءء؁ أءمها:

- أن الءعوءىض عن الإىءاء ىمءل ضمانة أساسىة لءق الفرد فى السلاءة الءسءىة والنفسىة.
 - أن نءاق الءعوءىض لا ىنبغى أن ىءءصر على الضرر الماءى فقط؁ بل ءبب أن ىشمل الأءرار الأءبىة والمعنوءىة.
 - أن القضاء ىلعب ءوراً مءورىاً فى ءقءىر الءعوءىض؁ مع ضرورة وضع معابىر ءشرىعىة أكثر ءقة لضبء هءا الءقءىر.
 - وانءهى البءء إلى عءة ءوصىاء؁ من أبرزها:
 - الءعوة إلى ءعءىل النصوص القانونىة بما ىسمء بءوسىع نءاق الءعوءىض لىشمل ءمىع صور الضرر ءبر الماءى.
 - ءوءىء المعابىر القضاىىة لضمان المساواة بىن المءضررىن.
 - ءعزىز الءوعىة القانونىة بءقوق المضرور فى المءالبىة بالءعوءىض.
- وبءلك؁ فإن هءه الءراسة ءمءل مءاولة مءاضعة لإبراز الأبعاء النظرىة والمعملىة للءعوءىض عن أءرار الإىءاء؁ وءققء المءال لمزىء من الءراساء المعمقة فى هءا المءال الءىوى.

الكماء المفءاىة: الءءمر الإلءءرونى؁ الإىءاء البءنى؁ الءعوءىض عن الضرر.

١٧ - مواجهة البطالة في الفكر الإقتصادي الإسلامي

محمد محمد وجدي محمد التهامي، جمال عبدالستار عبدالله، الشحات إبراهيم منصور

قسم الشريعة الاسلامية -كلية الحقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

تشكل البطالة في الوقت الراهن أهم المشكلات التي تواجه معظم دول العالم باختلاف مستويات تقدمها وأنظمتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، فلم تعد مشكلة الدول النامية فحسب، بل أصبحت من أخطر مشاكل الدول المتقدمة أيضاً، لما لها من آثار اقتصادية واجتماعية وسياسية على هذه الدول. وهدفت الدراسة إلى مواجهة البطالة في الفكر الإقتصادي الإسلامي، الذي يتناسب مع كل زمان ومكان عن طريق مسئولية الدولة عن توفير فرص العمل وإحياء الأرض وتعميرها، مع بيان دور الزكاة والمشروعات الصغيرة وسن القوانين والتشريعات في الحد من البطالة والتشجيع على العمل.

الكلمات المفتاحية: العمل، البطالة، مواجهة البطالة، البطالة في الفكر الإسلامي، دور الزكاة في الحد من البطالة، المشروعات الصغيرة.

١٨ - المسؤولية القانونية للذكاء الاصطناعي وحدودها

محمد لطفى سعيد عبد الحليم

قسم القانون المدنى - كلية حقوق - جامعة بنها

ملخص البحث:

تتناول هذه الدراسة "المسؤولية القانونية للذكاء الاصطناعي وحدودها" في ضوء التطور السريع للتقنيات الذكية وتزايد اعتمادها في المجالات المختلفة. تبدأ الدراسة بمقدمة تبرز الأهمية المتزايدة للذكاء الاصطناعي ودوره في دعم اتخاذ القرارات، ثم توضح أهداف البحث في تحديد الأطر القانونية التي يمكن أن تنظم استخدامه، وضمان التوازن بين الابتكار وحماية الحقوق. كما تستعرض مصطلحات أساسية مثل المسؤولية العقدية، المسؤولية التقصيرية، والأنظمة الذكية. تعرض النتائج أن القواعد العامة في القانون المدني يمكن أن توفر أساساً كافياً لمساءلة أنظمة الذكاء الاصطناعي، خاصة في حالات الإخلال بالعقود أو التسبب في أضرار. وتناقش التوصيات ضرورة تطوير تشريعات خاصة تتناول الجوانب الأخلاقية والتقنية لهذه التقنيات، مع تعزيز التعاون بين المشرعين والخبراء التقنيين. اختتمت الدراسة بالإشارة إلى أهمية وضع أطر قانونية واضحة لضمان الاستخدام الآمن والمسؤول للذكاء الاصطناعي.

الكلمات المفتاحية : المسؤولية القانونية، الذكاء الاصطناعي.

الجلسات العلمية

المحور المميز

العلوم القانونية

في ظل الذكاء الاصطناعي والاستدامة

بالشراكة مع جامعة ووهان الصينية

1- A Conceptual Framework for Global Health Security under the Pandemic Agreement: with a len of AIxBio

Dr. Yi CAI,

PhD, Associate Professor,

Wuhan University Academy of International Law and Global Governance

Abstract: The use of Artificial Intelligence (AI) for Research and Development (R&D) in all areas of biotechnology (AIxBio) has rapidly advanced in recent decades especially during the COVID-19 pandemic. Developing countries have made significant contributions through biological genetic resources (i.e., pathogens) sharing for the R&D of AIxBio; however, a lack of benefits (i.e., COVID-19 vaccines) sharing were received. Thus, establishing a Pathogen Access and Benefits Sharing (PABS) system in the Pandemic Agreement could be the solution for encouraging both sharing of pathogens and benefits. In our study, we proposed a conceptual framework for assessing global health security capacities with the consideration of the development and implementation of the PABS system. We conducted a content analysis of online government documents and press releases in China to propose the initial version of the framework; and then applied a comparative analysis with previous toolkits such as Global Health Security Index, Joint External Evaluation, and Oxford COVID-19 Government Response Tracker to add components due to diversities of institutional arrangements and cultural customs across the world; at last, we used panel discussions for converging the domains and themes. Finally, we proposed a conceptual framework with four domains: 1) vertical and horizontal coordination governance; 2) risk assessment, vulnerability and resilience; 3) pandemic prevention, preparedness, response and recovery; 4) risk communication and community engagement. In each domain, there are key themes identified for achieving global solidarity and equity, such as global governance with the consideration of common but differentiated responsibility by all stakeholders, whole-of-government approach at national and sub-national level focusing on themes of supply chain and logistics, education and small business, risk assessment for measuring vulnerability and resilience at global, national, health system and community levels, pathogen surveillance and sequencing for preventing pandemic, as well as enhancing risk communication and community engagement by mutual learning of best practices.

Bio CAI:

Yi CAI, PhD, Associate Professor at Wuhan Academy of International Law and Global Governance. Dr. Cai was a visiting scholar at Duke Global Health Institute (2011-2013) and SingHealth Duke-NUS Global Health Institute (2022-2023). Her research interest focuses on global health security governance, including addressing the evolvement of international legal framework, exploring health security capacity assessment toolkit, and developing cooperation with Global South partners. She published a book entitled as "public health security governance from a global health lens" in December 2021, as well as academic papers to introduce practices for pandemic prevention, preparedness, response and recovery in China.

2. China's Human Rights Rule of Law Practice

Dr. Qinxuan Peng

a Tenured Associate Professor of International Law and Master's Supervisor at
Wuhan University

Abstract: This presentation examines the evolving practice of human rights rule of law in China, highlighting its normative foundations, institutional mechanisms, and recent achievements. Grounded in the guiding framework of Xi Jinping Thought on the Rule of Law, China has advanced a “comprehensive human rights protection system” that integrates constitutional principles, legislative innovation, judicial practice, and administrative safeguards.

The talk first situates China's approach within its broader modernization of governance, emphasizing the balance between rights protection, social order, and national development. It then explores key areas of progress, including: constitutional amendments affirming human rights protection, the deepening of judicial reforms to ensure fairness and efficiency, advances in labor and social security legislation, and institutional innovations in data governance and digital rights. China's contributions to international human rights discourse will also be addressed, notably its active participation in the United Nations human rights mechanisms, promotion of the right to development, and advocacy for a more balanced, pluralist understanding of human rights. The presentation concludes by reflecting on the challenges of aligning global human rights standards with national realities, and on the opportunities for constructive dialogue between China and the wider international community. By situating China's human rights rule of law practice within both domestic governance reforms and international engagement, the presentation seeks to contribute to a deeper understanding of how diverse legal traditions can enrich the global human rights conversation.

Bio Peng:

-Dr. Qinxuan Peng a Tenured Associate Professor of International Law and Master's Supervisor at Wuhan University, one of China's premier institutions. She is a distinguished Chutian Scholar under the Hubei Provincial Talent Development Program, an expert reviewer for the National Social Science Fund of China, and a youth advisor for the China Top Think Tank. Dr. Peng is a core member of Professor Xiao Yongping's research team.

-Dr. Peng earned her Doctor of Law (Ph.D.) degree from Utrecht University in the Netherlands, under the mentorship of Professor Jenny Goldshmidt and Professor Tom Zwart. She also obtained a Diploma in American Law and International Relations from the Hopkins-Nanjing Center at Nanjing University. Dr. Peng holds a Chinese lawyer's qualification and currently practices at Luojia Law Firm in Hubei Province.

-Dr. Peng has successfully led and completed over ten national-level research projects, including key entrusted projects sponsored by the National Social Science Fund of China, the Ministry of Justice, and the China Top Think Tank. Her scholarly output includes six academic monographs and translations in both Chinese and English with leading domestic and international publishers. She has also published over 20 academic papers in both Chinese and English. Dr. Peng has authored more than 20 policy advisory reports, which have received positive feedback and official approval at the provincial and ministerial levels. Notably, two of her reports received direct recognition from President Xi Jinping, and eight reports were endorsed by other senior Chinese political leaders. These reports have had a profound influence on the development of China's foreign-related policies.

3. China's Experience in Regulating International Digital Trade: Towards Compatibility and Interoperability)

Dr. Xiaoming ZHOU

Deputy Director of United Institute of International Organizations in Law,
Wuhan University

Abstract: The presentation outlines China's regulatory framework for international digital trade, focusing on its three-phase legislative evolution, core regulatory principles, and recent developments to enhance compatibility and interoperability. The legislative journey spans a Foundational Phase (1999–2016), marked by the 2004 Electronic Signature Law aligning with UNCITRAL guidelines and early regulations on e-banking and e-invoicing; an Institutionalization Phase (2017–2020) with key laws like the Cybersecurity Law (2017) and E-Commerce Law (2019); and an Integration Phase (2021–present) emphasizing data security via the Data Security Law and Personal Information Protection Law (PIPL), alongside international alignment efforts. Core principles include technological neutrality (focusing on outcomes over specific technologies) and functional equivalence (legal parity between digital and paper documents), while recent developments feature cross-border e-signature recognition through Trust Service Provider licensing, smart contract pilots in "smart courts," and interoperability experiments like the China-Singapore Single Window, all aimed at balancing domestic governance with global compatibility. China's regulatory framework for digital trade balances domestic governance needs with global compatibility, drawing on UNCITRAL principles while adapting to its unique context. By prioritizing technological neutrality, functional equivalence, and institutional experimentation, China aims to navigate global regulatory fragmentation and foster interoperability in international digital trade. This structured approach reflects China's commitment to building a secure, inclusive, and globally aligned digital economy.

Bio of Xiaoming ZHOU:

Xiaoming ZHOU, Deputy Director of United Institute of International Organizations in Law, Wuhan University; Deputy Director of Center for Economic Diplomacy Studies, Wuhan University; Associate Professor at Academy of International Law and Global Governance, Wuhan University. Xiaoming holds degrees in International Law from Wuhan University. She has served as a visiting scholar at University of Groningen in the Netherlands (2010), Universidad Autónoma de Madrid of Spain (2011), University of Sheffield in the UK (2017) and was selected by United Nations International Law Fellowship Program project in 2017. Her specialty is inter-disciplinary research of international law and international relations, international organizations and global governance. She has published several books and articles on International Relations, EU Foreign Law and International Law.

4. Water Security as a Constitutional Right and Its Impact on Egyptian National Security

Prof. Magda Abdel Shafi Mansour

Department of Public Law, Faculty of Law, Benha University

Summary: The preservation of the state entity depends on security in achieving its stability, development, political participation, securing its vital interests, and creating the appropriate conditions for achieving national goals. Accordingly, Egypt's 2014 constitution stipulates in its Article 59 that "a safe life is the right of every human being, and the state is committed to provide security and tranquility to its citizens and every resident on its land.

National security is concerned not only with the ability of the state to protect the homeland and citizens from the threats it faces but also related to the ability of the state to exploit opportunities, enhance its power resources, overcome its weaknesses, and improve the quality of life and standard of living for its citizens.

Thus, the concept of national security is no longer limited to the military aspect, but has been extended to include economic, political, and cultural aspects, or rather, everything that would affect the power of the state in its broad sense.

Water is the source of life and cannot be dispensed with or given up. If life is a right for every human being, as stated in Article 3 of the Universal Declaration of Human Rights issued in 1948, and if water is the foundation of life, then it is logical that water security is a basic human right.

Due to the steady increase in population and the growing need for water resources to meet the requirements of development in light of water scarcity, some countries have become characterized by water poverty, and therefore water has become a source of conflicts and disputes, whether at the level of individuals, groups or at the level of countries that share its resources, which has led to an urgent need to achieve water security.

Water security is one of the dimensions of national security because of its importance in comprehensive development and state security. Water security is defined as the conservation of available water resources, the search for and development of new water resources, to ensure a balance between the established water resources and the increasing demand for them.

Therefore, attention to water security has become an urgent necessity and one of the main priorities of all countries, including Egypt, which faces great challenges in this regard, from some of the Nile Basin countries, which have adopted unilateral policies on their part, building dams to control water resources without considering Egypt's interest as a downstream country.

This tense international situation has forced Egypt to engage in successive rounds of diplomatic negotiations to reach a solution that takes into account the interests of all parties within the framework of international law. Egypt has also sought new water sources, such as desalination of seawater, despite its high cost, and taken domestic measures to rationalize water consumption. This is to ensure the country's water security, as a constitutional right, a fundamental human right, and a key component of its national security.

Therefore, it has become clear that the problem of water security is no longer limited to water scarcity or misuse, but has been exacerbated by the impact of political relations between the countries involved in the source of water and the relentless efforts to reach binding agreements for all parties in order to guarantee them all water rights and establish the obligations imposed on each party in accordance with the provisions of international law.

Keywords: Water security- national security-constitutional rights.

5. From Bureaucracy to Algorithm : Ethics and Power in AI-Mediated Governance

Dr. Heba Naeim Mohamed Elgharib Hassan Mandour

Department of Philosophy and History of Law, Faculty of Law, Benha University

Summary: This paper examines how algorithmic systems are reshaping public administration and legal accountability. It argues that automation extends—rather than replaces—bureaucratic rationality by translating rules, discretion, and legibility into code, data pipelines, and predictive models. Drawing on Weber, Lipsky, and Scott, the analysis shows how discretion migrates upstream to designers and vendors; how state “legibility” is intensified through integrated registries and scoring; and how feedback loops scale the consequences of classification. Welfare eligibility automation and predictive policing illustrate these dynamics: both reprise familiar techniques of surveillance and control while adding ruptures—technical opacity, proprietary secrecy, and automated sanctions difficult to contest.

The ethical stakes center on transparency and accountability, fairness and inequality, and human rights and dignity. “Transparency” is reconceived as traceability: documenting human involvement, data provenance, model behavior, and post-deployment changes so reasons, audits, and remedies become actionable. Fairness cannot be reduced to accuracy benchmarks; it requires disparate-impact testing, independent access to documentation, and corrective remedies. A rights lens grounds governance in legality, necessity, and proportionality, preserving avenues to understand, challenge, and reverse adverse automated decisions.

Because power and political economy shape outcomes, the paper addresses state–vendor asymmetries and the data-extractive logics of platforms. It proposes a rights-grounded, lifecycle framework: public ADS registries, risk-tiered impact assessments, mandatory logging and incident reporting, procurement clauses that pierce secrecy, meaningful reasons and human review, and authorities with investigation and sanction powers. These mechanisms depend on public capacity to resist capture and set democratic priorities.

Problem statement:

Across welfare administration, policing, credit, and employment, decisions once made through paper files and face-to-face adjudication are increasingly delegated to automated decision systems (ADS). Governments and vendors characterize these tools as neutral, efficient, and scalable. Yet their uptake raises questions squarely within public law: Who is accountable for automated harm? How can affected individuals obtain reasons and redress? And how should law respond when classification and prediction at scale reshape access to rights and public goods? This article argues that algorithmic governance is not a clean break from bureaucracy but an intensification of its rationalizing logic—one that relocates discretion into code, concentrates power in private infrastructures, and complicates due process, equality, and democratic control.

Research questions and contribution

The article pursues three research questions:

1. Continuity and rupture: In what ways do algorithmic systems extend classic bureaucratic rationalities (rules, hierarchy, legibility), and where do they introduce genuinely new governance risks (opacity, automation, feedback loops)?
2. Ethics and power: How should transparency, accountability, fairness, and dignity be specified—as enforceable legal duties rather than aspirational principles—given the political economy of platforms and vendors?
3. Governance design: Which regulatory tools (ex ante impact assessment, in-process logging and change control, ex post auditability and redress), institutional capacities (delivery, regulatory, coordination, analytical, discursive), and oversight arrangements (human-in-the-loop, professional norms, independent sanction) best align ADS with public law values?

The article's contribution is threefold. Conceptually, it synthesizes bureaucracy and algorithmic governance literatures to show how discretion, classification, and legibility migrate into technical pipelines. Normatively, it reframes “AI ethics” as obligations owed to persons—traceability, reasons-giving, contestability, and remedy—rather than as voluntary codes. Institutionally, it proposes a layered governance architecture that links public procurement and registries to audit rights, documentation duties, and enforceable human review, offering a route to legality without freezing innovation.

Structure of the article

Section 2 surveys the literature, from Weberian bureaucracy and Lipsky's street-level discretion to contemporary debates on algorithmic accountability and responsibility. Section 3 analyzes continuities and ruptures between bureaucratic and algorithmic systems, with brief case illustrations (welfare automation; predictive policing). Section 4 distills the central ethical challenges—transparency/accountability, fairness/inequality, and human rights/dignity. Section 5 examines the political economy of algorithms, contrasting state authority with private infrastructural power and tracing the role of classification and surveillance logics. Section 6 outlines a governance framework that operationalizes rights-grounded oversight throughout the ADS lifecycle and specifies the role of human expertise. Section 7 concludes with implications for law and policy and sets directions for future research.

Conclusion

Key findings

This paper traced how algorithmic governance extends, rather than replaces, bureaucratic rationalities. It preserves Weberian commitments to rule-bound order while relocating discretion from street-level officials into code and data pipelines (Weber, 1978; Lipsky, 1980). Scott's insight about legibility remains pivotal: large systems simplify social life to make it administrable; algorithms intensify that simplification through prediction at scale, raising familiar risks of domination when coupled with coercive or market power. Contemporary deployments—welfare eligibility automation and predictive policing—show continuity with older forms of classification and control but add distinctive ruptures: heightened opacity, automated decision flows, and feedback loops that can entrench disadvantage. Pasquale's “black box society” and O'Neil's account of scale, opacity, and harm explain why due-process values cannot be presumed in datafied administration.

Implications for governance and ethics

Ethically credible governance must shift from high-level “principles” to enforceable obligations across the system lifecycle. The Oxford Handbook of Ethics of AI converges on layered accountability: ex ante impact assessment and data governance; in-process logging and change control; and ex post explanation, auditability, and redress. Responsibility is assignable because “AI is designed”; accountability attaches to organizations and actors, not to artifacts. In public law contexts, this implies registries of automated systems, procurement clauses that pierce vendor secrecy for oversight, rights to reasons and human review in adverse decisions, and independent audit access to data, models, and design rationales.

Power is the central problem. Without state capacity—delivery, regulatory, coordination, analytical, and discursive—policy is effectively outsourced to private platforms that set metrics, defaults, and agendas. Embedding democratic values therefore requires institutions for participation and contestation, not merely better model documentation. Human-rights-centered design and oversight (legality, necessity, proportionality; investigation and sanction) provide a normative floor and a procedural pathway to make algorithmic administration compatible with dignity, equality, and effective remedy.

Keywords: algorithmic governance; accountability; fairness; human rights; bureaucratic rationality.

6. AI Warfare and the Colonial Legacy of International Law

Dr. Mahmoud Ammar Elattar

Department of Public International Law, Faculty of Law, Benha University

AI Warfare: A New Form of Imperialism

Edward Said in his landmark book "ORIENTALISM," provides the definitive explanation for the link between knowledge, power, and domination. Said points out that the West views the Oriental as irrational and corrupt and considers the East and its people as mere objects for the West to study, use, or benefit from. Furthermore, he emphasizes that this knowledge grants the West the right to use the East as it pleases. In the context of Public International Law, we can also find this logic, as Perry Anderson notes in his article "The Standard of Civilization." He argues that the norm "Civilization" is used to draw a normative dividing line between Europe and the rest of the world. Besides, we can also observe this cunning logic in the development field, a logic embedded in the language through which we understand the colonial origins of development discourse. This allows development organizations to operate as agents of a new form of imperialism by imposing conditions on loans and aid, such as privatization, deregulation, and liberalization.

In the context of autonomous weapon systems, there is a close overlap between human and machine, creating a hybrid system with capabilities that surpass those of either alone. The ability of a machine to modify its behavior through deep learning presents risks and challenges that are difficult to regulate through law. The concept of deep learning is that once activated, the system interacts with its environment and continues to evolve its function.

Consequently, there are two major challenges. First, reliance on AI makes it difficult to draw a clear line between decisions made by humans and those made by machines. While law is based on clear rules, AI operates according to complex algorithms that are constantly evolving.

Secondly, in the context of armed conflict, the law is a call for the responsible use of weapons. This responsibility is linked to a mental state, knowledge, and intent, which are only possible with awareness. If that is the case, then those addressed by the provisions of the law must have the ability to make choices and, therefore, be held responsible. It may seem difficult to prohibit these weapons, as the use of the atomic bomb by the United States during World War II, despite its destructive effects, did not prevent other countries from trying to acquire similar technology. Instead, it served as an incentive for countries to seek to possess and integrate this technology into their military arsenals. During the Cold War, nuclear weapons served as a deterrent by threatening their use to prevent the other party from doing so. Despite this, nuclear weapons have become part of the existing international system, regardless of ethical considerations, humanitarian concerns, and the legal challenges of their use.

AI-based warfare has fundamentally altered the logic of conflict, as these weapons are now primarily effective against countries that lack technological development. Therefore, states should not be dragged into participating in agreements on weapons developed and governed exclusively by technologically advanced powers, as these agreements may result in standards that could cause suffering to their peoples.

In Gaza, due to Artificial Intelligence, everyone has been deemed a military target, and all facilities—including mosques, hospitals, and schools— have been classified as legitimate targets. States who have these weapons confirm that they must be incorporated into the framework of International Humanitarian Law, and there is a cunning logic behind that. IHL, which is often interpreted as a law that seeks to humanize war and is a model of humanity and civilization, is rather a history of oppression and imperialism. It is a history in which military and Western needs have consistently triumphed over humanitarian values, exposing civilians to the violence of war and legitimizing their suffering. Every rule has its exception, and each argument has a counterargument. IHL actually produces organized violence and justifies killing

by all possible means.

Recommendations:

- 1- States, particularly those lacking technology, should seek to acquire this technology.
- 2- They should be careful to conclude any treaties in this regard, ensuring any legal standards do not entrench the dominance of technologically superior nations.

Keywords: AI - Warfare – Imperialism.

7. Artificial Intelligence Economics and Its Relation to Law

Prof. Essam Hosny Mohamed Abdel-Halim

Department of Political Economy and Economic Legislation
Former Vice Dean for Postgraduate Studies and Research
Faculty of Law – Benha University

Summary:

Artificial Intelligence Economics and Its Relation to Law

Artificial Intelligence (AI) is one of the most prominent technological transformations that has a profound impact on the global economy. Estimates indicate that AI could contribute nearly **\$15.7 trillion** to the global economy by 2030, reflecting its growing scale and wide-ranging influence across various sectors such as industry, financial services, healthcare, transportation, and education.

First: The Impact of Artificial Intelligence on the Economy

AI enhances production efficiency, reduces costs, and creates new data-driven products and services. At the same time, it raises challenges related to job redistribution, skill gaps, and income inequality. Moreover, large corporations tend to capture the majority of AI benefits, leading to wealth concentration and increasing economic disparities both among nations and within them.

Second: The Relationship Between Artificial Intelligence and Law

The rise of AI requires a precise legal framework to ensure its responsible and fair use. The main legal aspects include:

- **Legal Liability:** Who is responsible when an error occurs due to an AI system? Is it the developer, the user, or the legal entity of the machine itself?
- **Privacy and Data Protection:** AI systems rely on analyzing massive amounts of personal data, raising concerns about compliance with regulations such as the European General Data Protection Regulation (GDPR).
- **Intellectual Property:** Who owns the output generated by AI? What is the legal status of software produced by self-learning algorithms?
- **Control and Transparency:** Laws must ensure the explainability and transparency of AI decisions, especially in sensitive fields such as justice, employment, and healthcare.

Third: Artificial Intelligence in Legislation and Judiciary

Some countries have already begun using AI tools to support judicial decisions and analyze legal precedents, thereby accelerating justice and reducing bias. However, this also poses risks, such as reinforcing historical biases present in datasets and the difficulty of holding algorithms accountable.

Conclusion:

Balancing the benefits and risks of AI requires adopting a comprehensive legal and economic framework that safeguards justice, transparency, and human rights, while simultaneously fostering innovation without harming societies.

Keywords: Artificial intelligence, Law, Information technology.

